

Richmond County School System

ประกาศแจ้งพ่อแม่ผู้ปกครองเกี่ยวกับเกณฑ์ท่านสมบัติและการเข้าร่วมแผนการเรียน นักเรียนภาษาอังกฤษต่อเนื่อง (EL) ในหลักสูตรภาษาอังกฤษสำหรับผู้ที่มีสื่อสารในภาษาอื่น (ESOL) และบริการเสริมด้านภาษา Title III Supplemental Language Instruction Services

ชื่อนักเรียน: _____

วันที่: _____

โรงเรียน: _____

เกรด: _____

เรียนพ่อแม่ผู้ปกครอง:

ขอแจ้งให้ทราบว่าบุตรหลานของท่านยังคงผ่านเกณฑ์ท่านสมบัติในการเรียนภาษาอังกฤษและเข้าร่วมหลักสูตรภาษา ESOL

ซึ่งหมายถึงคะแนนของบุตรหลานของท่านจากการทดสอบภาษาอังกฤษ (ดูแผนภาพด้านล่าง)

ระบุว่านักเรียนจะได้รับประโยชน์จากการรับบริการด้านภาษาเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มเติม

เป้าหมายของเราคือเพื่อช่วยให้บุตรหลานของท่านสามารถพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับการเรียนเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในการเรียน

	ชื่อแบบทดสอบและระดับชั้น	ปีที่ทดสอบ	ระดับทักษะภาษาอังกฤษสำหรับบุตรหลานของท่าน	ระดับทักษะภาษาอังกฤษระบุว่านักเรียนผ่านเกณฑ์เข้าร่วมแผนสำหรับนักเรียนภาษาอังกฤษ
<input type="checkbox"/>	WIDA ACCESS (K)		องค์กรประกอบโดยรวม: _____ • การฟัง: _____ • การพูด: _____ • การอ่าน: _____ • การเขียน: _____	องค์กรประกอบรวม 1.0-4.9 หรือ การฟัง การพูดหรือการอ่าน 1.0-4.9 หรือ การเขียน 1.0-4.4
<input type="checkbox"/>	WIDA ACCESS (1-12)		องค์กรประกอบโดยรวม: _____ • การฟัง: _____ • การพูด: _____ • การอ่าน: _____ • การเขียน: _____	องค์กรประกอบรวม 1.0-4.9
<input type="checkbox"/>	WIDA Alternate ACCESS (K)		องค์กรประกอบโดยรวม: _____ • การฟัง: _____ • การพูด: _____ • การอ่าน: _____ • การเขียน: _____	องค์กรประกอบรวม 1-4 หรือ การฟัง การพูดหรือการอ่าน 1-4 หรือ การเขียน 1-3
<input type="checkbox"/>	WIDA Alternate ACCESS (1-12)		องค์กรประกอบโดยรวม: _____ • การฟัง: _____ • การพูด: _____ • การอ่าน: _____ • การเขียน: _____	องค์กรประกอบรวม 1-4
<input type="checkbox"/>	ออกจาก การทดสอบเกณฑ์คุณสมบัติของรัฐ		เกณฑ์คะแนนผ่าน: _____	รัฐ: _____

บุตรหลานของท่านได้รับความช่วยเหลือด้านภาษาผ่านหลักสูตรภาษา ESOL ของเรา

หลักสูตรนี้จัดขึ้นเพื่อให้เด็กนักเรียนสามารถพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษที่สำคัญ ๆ ด้านการฟัง พูด อ่านและเขียน

เพื่อให้สามารถตอบสนองเงื่อนไขด้านวิชาการที่คาดหวังในแต่ละระดับชั้นเรียน ครูหลักสูตร ESOL

ของเราพร้อมสนับสนุนการเรียนรู้และติดตามพัฒนาการภาษาอังกฤษของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง หากบุตรหลานของท่านเคยเข้าร่วมหลักสูตร ESOL

มาแล้วอย่างน้อยสองปี เราจะแจ้งรายงานพัฒนาการด้านทักษะ WIDA ACCESS ให้แก่ท่าน

รายงานฉบับนี้ระบุพัฒนาการของบุตรหลานของท่านในการเรียนภาษาอังกฤษเทียบกับนักเรียนภาษาอังกฤษคนอื่น ๆ ในระดับชั้นเดียวกัน

ผลที่แสดงจะระบุว่าพัฒนาการด้านภาษาของนักเรียนอยู่ในระดับปกติ สูงหรือต่ำกว่าที่คาดหวัง

บุตรหลานของท่านได้รับการด้านภาษา ESOL ผ่านช่องทางที่แจ้งทางด้านซ้ายของแผนภาพด้านล่าง นอกจากนี้

- บุตรหลานของท่านยังได้รับการด้านภาษาเสริมพิเศษเพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษและการเรียนรู้ ดูแผนภาพด้านล่างจากด้านขวา
- บุตรหลานของท่านไม่ได้รับการเสริมด้านภาษา

รูปแบบหลักสูตรภาษา ESOL	Title III Supplemental Language Instruction Services
<p><input type="checkbox"/> แยกออก: บุตรหลานของท่านออกจากชั้นเรียนระหว่าง _____</p> <p>เพื่อเรียนภาษาอังกฤษในกลุ่มย่อยกับครู ESOL ที่ผ่านการฝึกอบรมมาอย่างดี</p> <p><input type="checkbox"/> สงวนเข้า: บุตรหลานของท่านยังคงอยู่ในการศึกษาภาคปกติขณะที่ผู้สอนหลักสูตร ESOL ที่ผ่านการฝึกอบรมทำหน้าที่ให้การสนับสนุนในการพัฒนาทักษะด้านภาษาระหว่าง</p> <p><input type="checkbox"/> ชั้นเรียน ESOL ตามกรอบเวลาที่กำหนด: บุตรหลานของท่านยังคงอยู่ในการศึกษาภาคปกติร่วมกับนักเรียนภาษาอังกฤษรายอื่น ๆ เพื่อเรียนภาษาอังกฤษด้านสังคมและด้านวิชาการตามวิชาที่ศึกษาในโรงเรียน</p>	<p>บุตรหลานของท่านจะได้เรียนรู้เนื้อหาจากแผนการเรียน Title III Supplemental Language Instruction Services ได้แก่</p> <p><input type="checkbox"/> Lexia Core5: หลักสูตรการเรียนรู้เสริมเฉพาะบุคคลออนไลน์สำหรับผู้เรียนภาษาอังกฤษชั้นอนุบาลถึงเกรด 5</p> <p><input type="checkbox"/> Flashlight 360: แผนการประเมินเสริมออนไลน์เพื่อให้ผู้เรียนภาษาอังกฤษเกรด 1-5 สามารถพัฒนาทักษะในการพูดและเขียน</p> <p><input type="checkbox"/> Summit K-12: หลักสูตรการเรียนรู้เสริมเฉพาะบุคคลออนไลน์สำหรับผู้เรียนภาษาอังกฤษเกรด 6-12</p>

คุณสามารถติดตามพัฒนาการด้านวิชาการของบุตรหลานโดยเข้าไปที่ Infinite Campus ที่ <https://campus.rcss-k12.org/campus/portal/richmond.jsp>

หากบุตรหลานของท่านศึกษาระดับมัธยมปลาย สัดส่วนนักเรียนภาษาอังกฤษที่จบการศึกษาในปี 2023-2024 คือ 72%

หลังจากที่บุตรหลานของท่านผ่านระดับทักษะภาษาอังกฤษที่กำหนดสำหรับการทดสอบ WIDA ACCESS หรือ Alternate ACCESS บุตรหลานของท่านจะไม่ถือเป็นนักเรียนภาษาอังกฤษที่ต้องได้รับความช่วยเหลือผ่านหลักสูตร ESOL อีกต่อไป

หากบุตรหลานของท่านเป็นผู้ทุพพลภาพ

เจ้าหน้าที่ด้านวิชาการและส่งเสริมการศึกษาภาคพิเศษของเราจะชี้แจงให้คุณทราบเกี่ยวกับบริการด้านภาษาอังกฤษในหลักสูตรที่จัดขึ้นโดยเฉพาะ (IEP) สำหรับบุตรหลานของท่าน ครูผู้สอน ESOL จะร่วมมือกับครูหลักสูตรพิเศษเพื่อให้บุตรหลานของท่านได้รับบริการช่วยเหลือด้านภาษาตามที่ มีแจ้งไว้ใน IEP

ท่านมีสิทธิ์ปฏิเสธการเข้าหลักสูตร ESOL ของบุตรหลานของตนได้ หากท่านต้องการสละสิทธิ์ในการรับบริการเหล่านี้ กรุณาพิจารณาทางเลือกอื่น ๆ หรือตรวจสอบข้อมูลเพิ่มเติมได้ระหว่างการประชุมผู้ปกครอง หรือติดต่อเจ้าหน้าที่ที่ระบุไว้ต่อไปนี้

เราพร้อมสนับสนุนท่านและบุตรหลานของท่านอย่างเต็มที่ กรุณาติดต่อเราหากมีข้อสงสัยใด ๆ

หรือหากต้องการพูดคุยรายละเอียดเพิ่มเติมกับเจ้าหน้าที่ของเราในภาษาที่คุณสะดวกในการสื่อสาร ขอขอบคุณ

ขอขอบคุณ

ชื่อ: _____

ตำแหน่ง: _____

หมายเลขโทรศัพท์: _____

อีเมล: _____