

## リッチモンド郡学校制度

### 英語学習者（EL）の継続判定および英語指導プログラム（ESOL）と Title III 補足言語指導サービスへの配置に関する保護者へのお知らせ

生徒氏名: \_\_\_\_\_

日付: \_\_\_\_\_

学校名: \_\_\_\_\_

学年: \_\_\_\_\_

保護者各位:

このたび、お子さんが引き続き英語学習者（EL）としての資格要件を満たしており、ESOL（英語を母語としない学習者向け）言語指導プログラムのサービスを受ける対象であることをご案内いたします。これは、お子さんの英語能力テストのスコア（以下を参照してください）に基づき、英語の習得に向けた言語指導が有益であると判断されたということを意味します。私たちの目標は、お子さんが学校で成功するために必要な、学術的な英語能力を育むことです。

	テスト名と学年レベル	テスト実施年	お子さんの英語能力レベル	生徒が英語学習者とみなされる判定基準スコア
<input type="checkbox"/>	WIDA ACCESS (K)		総合評価: _____ ● リスニング: _____ ● スピーキング: _____ ● リーディング: _____ ● ライティング: _____	総合評価 1.0-4.9 または リスニング、スピーキング、または リーディング 1.0-4.9 または ライティング 1.0-4.4
<input type="checkbox"/>	WIDA ACCESS (1-12)		総合評価: _____	総合評価 1.0-4.9
<input type="checkbox"/>	WIDA Alternate ACCESS (K)		総合評価: _____ ● リスニング: _____ ● スピーキング: _____ ● リーディング: _____ ● ライティング: _____	総合評価 1-4 または リスニング、スピーキング、または リーディング 1-4 または ライティング 1-3
<input type="checkbox"/>	WIDA Alternate ACCESS (1-12)		総合評価: _____	総合評価 1-4
<input type="checkbox"/>	他州在住者の適格性テスト		合格スコア: _____	州: _____

おこさんは、当校のESOL言語プログラムを通じて言語指導を受けています。このプログラムは、リスニング、スピーキング、またはリーディング、およびライティングの重要な英語スキルを育成し、学年相当の期待値を達成するのを支援するものです。当校のESOL教師は生徒の学習を支援し、英語の進歩を追跡します。生徒がESOLプログラムに2年以上在籍している場合、**WIDA ACCESS Growth Report**（成長レポート）を保護者と共有します。このレポートは、生徒の英語学習の進歩が、同じ学年の他の英語学習者と比べてどの程度進んでいるかを示すものです。結果は、生徒の言語の成長が平均的か、高いか、または低いかを示します。

生徒は、以下の表の左側に示された提供モデルに従って、ESOL言語プログラムのサービスを受けます。さらに、

おこさんは、英語能力を向上させ、学業の成功を支援するための補足言語指導サービスも受けています。以下の表の右側をご覧ください。

おこさんは、補足言語指導サービスを受けていません。

## リッチモンド郡学校制度

ESOL言語プログラムの提供モデル	Title III 補足的言語指導サービス
<p><input type="checkbox"/> <b>プルアウト（引き抜き）</b>：お子さんは、 _____の時間帯に教室を離れて、ESOL研修を受けた教師による少人数グループで英語を学びます。</p> <p><input type="checkbox"/> <b>プッシュイン（押し込み）</b>：お子さんは教室に残り、ESOL研修を受けた教師が追加の言語支援を提供します。</p> <p><input type="checkbox"/> <b>ESOLクラスの時間割</b>：お子さんは、他の英語学習と同じ教室で、日常生活で使う英語と学校の教科で使う学術的な英語の両方を学びます。</p>	<p>お子さんは、以下の第3条 補足言語指導サービスを受けています：</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Lexia Core5（レクシアコア5）</b>：K-5学年の、英語を母語としない英語学習者の英語能力の向上を支援する、オンラインの個別学習プログラムです。</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Flashlight 360（フラッシュライト360）</b>：1～5年生の英語学習者のスピーキングとライティング作文スキル向上を支援する補習用オンライン評価プログラム。</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Summit K-12（サミット K-12）</b>：6学年から12学年の、英語を母語としないELの英語能力の向上を支援する、オンラインの個別学習プログラムです。</p>

生徒の学業の進歩の状況は、<https://campus.rcss-k12.org/campus/portal/richmond.jsp> にログインしてInfinite Campusで確認できます。

高校に通う生徒の場合、2023-2024年度の英語学習者の卒業率は72%です。

生徒がWIDA ACCESSまたはAlternate ACCESSテストで必要な英語能力レベルに達した場合、その生徒はESOL言語支援プログラムを必要とする英語学習者には分類されなくなります。

お子さんが障害をお持ちの場合、特別支援教育と言語支援の担当職員が、英語支援サービスがお子さんの個別教育計画（IEP）にどのように組み込まれているかを説明します。ESOL教師は特別支援教育教師と協力し、IEPに記録された言語支援サービスをお子さんに提供します。

保護者には、お子さんのESOL言語プログラムサービスを断る権利があります。これらのサービスを免除したい場合や、他のプログラムオプションについて相談したい場合、または保護者会について詳しく知りたい場合は、以下に記載されている担当者までご連絡ください。

私たちの仕事はあなたとお子さんを支援することで、いつでもここにいます。ご質問がある場合や、ご希望の言語でスタッフとさらに話し合いたい場合は、お気軽にご連絡ください。敬具

よろしく願いいたします。

氏名: \_\_\_\_\_

役職: \_\_\_\_\_

電話番号: \_\_\_\_\_

メールアドレス: \_\_\_\_\_