

Système scolaire du comté de Richmond

Notification aux parents de la reconduction de l'éligibilité de l'élève en tant qu'apprenant de l'anglais (EL) et de son placement dans le programme d'anglais langue seconde (ESOL), ainsi que des services complémentaires d'instruction linguistique du Titre III

Nom de l'élève : _____

Date : _____

École : _____

Niveau : _____

Cher parent / tuteur,

Nous souhaitons vous informer que votre enfant continue de répondre aux critères d'éligibilité en tant qu'apprenant de l'anglais (EL) et qu'il ou elle est éligible aux services du programme linguistique ESOL. Cela signifie que le score de votre enfant au test de langue anglaise (voir tableau ci-dessous) indique qu'il ou elle bénéficierait des services d'enseignement de la langue pour développer sa maîtrise de l'anglais. Notre objectif est d'aider votre enfant à développer les compétences académiques en anglais nécessaires à sa réussite scolaire.

	Nom du test et niveaux scolaires concernés	Année du test	Niveau de compétence en anglais de votre enfant	Niveaux de compétence en anglais indiquant que l'élève est éligible en tant qu'apprenant de l'anglais
☐	WIDA ACCESS (K)		Score global : _____ • Compréhension orale : _____ • Expression orale : _____ • Lecture : _____ • Écriture : _____	Score global : 1,0 – 4,9 ou Compréhension orale, expression orale ou lecture : 1,0 – 4,9 ou Écriture : 1,0 – 4,4
☐	WIDA ACCESS (1re à 12e année)		Score global : _____	Score global : 1,0 – 4,9
☐	WIDA Alternate ACCESS (K)		Score global : _____ • Compréhension orale : _____ • Expression orale : _____ • Lecture : _____ • Écriture : _____	Score global : 1 – 4 ou Compréhension orale, expression orale ou lecture : 1 – 4 ou Écriture : 1 – 3
☐	WIDA Alternate ACCESS (1re à 12e année)		Score global : _____	Score global : 1 – 4
☐	Test d'éligibilité hors État		Score requis : _____	État : _____

Votre enfant bénéficie d'un enseignement linguistique dans le cadre du programme ESOL de notre établissement. Ce programme aide les élèves à développer des compétences essentielles en anglais dans les domaines de l'écoute, de l'expression orale, de la lecture et de l'écriture, afin de répondre aux attentes scolaires de leur niveau. Les enseignants ESOL accompagnent l'apprentissage de votre enfant et suivent régulièrement ses progrès en anglais. Si votre enfant est inscrit au programme ESOL depuis au moins deux ans, nous vous transmettons le **rapport de progression WIDA ACCESS**. Ce rapport montre les progrès réalisés par votre enfant dans l'apprentissage de l'anglais, en comparaison avec d'autres apprenants de l'anglais du même niveau scolaire. Les résultats indiquent si la progression linguistique de votre enfant est typique, supérieure ou inférieure à celle attendue.

Votre enfant bénéficie des services du programme ESOL selon le modèle d'enseignement indiqué dans le tableau ci-dessous, à gauche. De plus,

- ☐ Votre enfant bénéficie également des services d'assistance linguistique complémentaires pour développer ses compétences en anglais et favoriser sa réussite scolaire. Consultez le côté droit du tableau ci-dessous.
- ☐ Votre enfant ne bénéficie pas des services d'assistance linguistique complémentaires.

Système scolaire du comté de Richmond

Modèle de prestation du programme ESOL	Services d'assistance linguistique complémentaires du titre III
☐ Individualisé : Votre enfant quitte la salle de classe pendant _____ pour apprendre l'anglais en petit groupe avec un enseignant formé au programme ESOL.	Votre enfant reçoit les services supplémentaires d'enseignement linguistique du titre III suivants :
☐ Groupe : Votre enfant reste dans la salle de classe pendant qu'un enseignant formé au programme ESOL lui fournit un soutien linguistique supplémentaire pendant _____.	☐ Lexia Core5 : Un programme d'apprentissage personnalisé en ligne supplémentaire qui aide les élèves EL dans les classes de la maternelle à la 5e année à augmenter leur maîtrise de l'anglais.
☐ Cours ESOL programmée : Votre enfant se trouve dans une classe avec d'autres apprenants de l'anglais, afin d'apprendre à la fois l'anglais social et l'anglais académique utilisé dans les matières scolaires.	☐ Flashlight 360 : Un programme complémentaire d'évaluation en ligne qui aide les apprenants de l'anglais de la 1re à la 5e année à améliorer leurs compétences orales et écrites.
	☐ Summit K-12 : Un programme d'apprentissage personnalisé en ligne supplémentaire qui aide les élèves EL de la 6e à la 12e année à augmenter leur maîtrise de l'anglais.

Vous pouvez consulter les résultats scolaires de votre enfant en vous connectant à Infinite Campus à l'adresse suivante : <https://campus.rcss-k12.org/campus/portal/richmond.jsp>.

Si votre enfant est au lycée, le taux d'obtention du diplôme des apprenants de l'anglais pour l'année scolaire 2023-2024 était de 72 %.

Une fois que votre enfant atteint le niveau de compétence requis en anglais lors du test *WIDA ACCESS* ou *Alternate ACCESS*, il ou elle ne sera plus considéré(e) comme apprenant de l'anglais ayant besoin de services de soutien linguistique ESOL.

Si votre enfant a un handicap, notre personnel dédié à l'éducation spécialisée et au soutien linguistique vous expliquera comment les services linguistiques sont intégrés dans le Plan d'éducation individualisé (PEI) de votre enfant. Les enseignants ESOL collaborent avec les enseignants en éducation spécialisée pour fournir à votre enfant les services de soutien linguistique décrits dans son PEI.

Vous avez le droit de refuser les services du programme linguistique ESOL pour votre enfant. Si vous souhaitez renoncer à ces services, discuter d'autres options ou en savoir plus sur nos réunions pour les parents, veuillez contacter la personne indiquée ci-dessous.

Nous sommes là pour vous accompagner, vous et votre enfant. N'hésitez pas à nous contacter si vous avez des questions ou si vous souhaitez en discuter davantage avec notre équipe dans la langue de votre choix. Nous vous remercions.

Merci.

Nom : _____

Titre : _____

Numéro de téléphone : _____

E-mail : _____