



Richmond County School System

Thông Báo cho Phụ Huynh về việc Đủ Điều Kiện là Học Viên Anh Ngữ (EL) và Xếp Chỗ vào Chương Trình Tiếng Anh cho Người Nói Ngôn Ngữ Khác (ESOL) và các Dịch Vụ Giảng Dạy Ngôn Ngữ Bổ Sung Theo Tiêu Chuẩn

III

Tên Học Sinh: _____

Ngày: _____

Trường: _____

Cấp Lớp: _____

Kính gửi Phụ Huynh/Người Giám Hộ:

Chúng tôi muốn thông báo với quý vị rằng học sinh đáp ứng các tiêu chí đủ điều kiện là một học viên Anh Ngữ và đủ tiêu chuẩn nhận các dịch vụ chương trình ngôn ngữ ESOL.

Dựa trên các câu trả lời của quý vị cho các câu hỏi trong Khảo Sát Ngôn Ngữ Tại Nhà trong quá trình đăng ký, nhà trường đã sàng lọc mức độ thông thạo tiếng Anh của học sinh. Điểm số của học sinh (xem dưới đây) cho thấy em sẽ được hưởng lợi từ các dịch vụ giảng dạy ngôn ngữ để phát triển trình độ thông thạo tiếng Anh. Mục tiêu của chúng tôi là giúp học sinh phát triển các kỹ năng tiếng Anh học thuật cần thiết để thành công ở trường.

	Tên Bài Kiểm Tra & Cấp Lớp	Ngày Kiểm Tra	Mức Độ Thông Thạo Tiếng Anh của Học Sinh	Điểm Mức Độ Thông Thạo Đủ Tiêu Chuẩn
<input type="checkbox"/>	WIDA Screener (K) cho học kỳ 1 Mẫu Giáo		Tổng Hợp Ngôn Ngữ Nói: _____	Tổng Hợp Ngôn Ngữ Nói 1,0-4,9
<input type="checkbox"/>	WIDA Screener (K) cho Học Kỳ 2 Mẫu Giáo và Học Kỳ 1 Lớp 1		Tổng Hợp Chung: _____	Tổng Hợp Chung 1,0-4,9
<input type="checkbox"/>	WIDA Screener (1-12) từ Học Kỳ 2 Lớp 1		Tổng Hợp Chung: _____	Tổng Hợp Chung 1,0-4,9
<input type="checkbox"/>	WIDA Alternate Screener (K-12)		Tổng Hợp Chung: _____	Tổng Hợp Chung 1,0-4,9
<input type="checkbox"/>	Ít hơn bốn lĩnh vực ngôn ngữ: <input type="checkbox"/> WIDA Screener (K-12) <input type="checkbox"/> Alternate Screener (K-12)		Cấp Độ ELP của con quý vị: _____	Bất Kỳ (Các) Lĩnh Vực Nào Đã Được Đánh Giá 1,0-4,9
<input type="checkbox"/>	Kiểm Tra Tính Đủ Điều Kiện Ngoài Tiểu Bang _____		Điểm Đủ Tiêu Chuẩn: _____	Tiểu Bang: _____

Học sinh được giảng dạy ngôn ngữ thông qua Chương Trình Ngôn Ngữ ESOL của trường chúng tôi. Chương trình này giúp học sinh phát triển các kỹ năng tiếng Anh quan trọng về nghe, nói, đọc và viết, để giúp các em đạt được các kỳ vọng theo cấp lớp. Các giáo viên ESOL của chúng tôi hỗ trợ việc học của học sinh và theo dõi sự tiến bộ của các em bằng tiếng Anh.

Học sinh nhận các dịch vụ Chương Trình Ngôn Ngữ ESOL bằng cách sử dụng mô hình triển khai được xác định ở phía bên trái của biểu đồ dưới đây. Thêm vào đó,

- Con quý vị cũng đang nhận được các dịch vụ giảng dạy ngôn ngữ bổ sung để phát triển các kỹ năng tiếng Anh và hỗ trợ để thành công trong học tập. Xem bên phải của biểu đồ dưới đây.
- Con quý vị hiện không nhận các dịch vụ giảng dạy ngôn ngữ bổ sung.

Mô Hình Triển Khai Chương Trình Ngôn Ngữ ESOL	Dịch Vụ Giảng Dạy Ngôn Ngữ Bổ Sung Theo Tiêu Đề III
<input type="checkbox"/> Học Tách Ra: Học sinh rời khỏi lớp học trong _____ để học tiếng Anh trong một nhóm nhỏ với một giáo viên có chuyên môn về ESOL.	Con quý vị đang nhận được các dịch vụ giảng dạy ngôn ngữ bổ sung theo Tiêu Đề III sau đây:
<input type="checkbox"/> Học Chung: Học sinh ở lại lớp học trong khi một giáo viên có chuyên môn về ESOL cung cấp hỗ trợ ngôn ngữ bổ sung trong _____.	<input type="checkbox"/> Lexia Core5: Một chương trình học tập cá nhân hóa trực tuyến bổ sung giúp các học sinh EL ở cấp lớp K-5 nâng cao trình độ thông thạo Anh ngữ.
<input type="checkbox"/> Lớp ESOL đã được lên lịch: Học sinh học tại một lớp học với các học viên Anh Ngữ khác để học cả tiếng Anh giao tiếp xã hội và ngôn ngữ học thuật của các môn học ở trường.	<input type="checkbox"/> Flashlight 360: Chương trình đánh giá trực tuyến bổ sung giúp các học sinh EL ở cấp lớp 1-5 cải thiện kỹ năng nói và viết.
	<input type="checkbox"/> Summit K-12: Một chương trình học tập cá nhân hóa trực tuyến bổ sung giúp các học sinh EL ở cấp lớp 6-12 nâng cao trình độ thông thạo Anh ngữ.

Quý vị có thể kiểm tra tiến độ học tập của học sinh bằng cách đăng nhập vào Infinite Campus tại <https://campus.rcss-k12.org/campus/portal/richmond.jsp>.

Nếu học sinh đang học trường trung học phổ thông, tỷ lệ tốt nghiệp của trường dành cho những học viên Anh Ngữ vào năm học 2023-2024 là 72%.

Khi học sinh đạt được mức độ thông thạo tiếng Anh yêu cầu trong bài kiểm tra *WIDA ACCESS* hoặc *Alternate ACCESS*, học sinh sẽ không còn được phân loại là học viên Anh Ngữ cần hỗ trợ từ chương trình ngôn ngữ ESOL nữa.

Nếu học sinh có khuyết tật, nhân viên hỗ trợ ngôn ngữ và giáo dục đặc biệt của chúng tôi sẽ giải thích cách các dịch vụ ngôn ngữ tiếng Anh được đưa vào Chương Trình Giáo Dục Cá Nhân Hóa (IEP) của học sinh. Các giáo viên ESOL cộng tác với giáo viên giáo dục đặc biệt để cung cấp cho học sinh các dịch vụ hỗ trợ ngôn ngữ được ghi trong IEP.

Quý vị có quyền từ chối các dịch vụ của chương trình ngôn ngữ ESOL cho học sinh. Nếu quý vị muốn miễn trừ các dịch vụ này, thảo luận về các tùy chọn chương trình khác, hoặc tìm hiểu thêm về các cuộc họp phụ huynh của chúng tôi, vui lòng liên hệ với người được liệt kê dưới đây.

Chúng tôi ở đây để hỗ trợ quý vị và học sinh. Vui lòng liên hệ nếu quý vị có bất kỳ câu hỏi nào hoặc muốn thảo luận thêm về vấn đề này với nhân viên của chúng tôi bằng ngôn ngữ mà quý vị muốn. Xin cảm ơn.

Xin cảm ơn

Tên: _____

Chức Vụ: _____

Số Điện Thoại: _____

Email: _____