

Schulsystem von Richmond County

Benachrichtigung der Eltern über die anfängliche Berechtigung für Englischlernende (EL) und die Einstufung in das ESOL-Programm (English for Speakers of Other Languages) und die ergänzenden Sprachunterrichtsdienste nach Title III

Name des Schülers: _____

Datum: _____

Schule: _____

Klasse: _____

Liebe Eltern/Erziehungsberechtigte:

Wir möchten Sie darüber informieren, dass Ihr Kind die Kriterien für Englischlernende erfüllt und die Bedingungen für ESOL-Sprachprogrammdienste erfüllt.

Anhand Ihrer Antworten auf die Fragen zur Herkunftssprache bei der Anmeldung hat die Schule das Niveau der Englischkenntnisse Ihres Kindes überprüft. Das Ergebnis Ihres Kindes (siehe unten) zeigt, dass er oder sie von Sprachunterricht profitieren würde, um seine Englischkenntnisse zu verbessern. Wir möchten Ihrem Kind helfen, die Englischkenntnisse zu entwickeln, die für den Erfolg in der Schule notwendig sind.

	Testname & Klassenstufen	Testtermin	Niveau der englischen Sprachkenntnisse Ihres Kindes	Qualifizierende Ergebnisse der Kompetenzstufe
☐	WIDA Screener (K) für das 1. Halbjahr Kindergarten		Mündliche Sprache – Gesamtwertung: _____	Mündliche Sprache – Gesamtwertung 1,0–4,9
☐	WIDA Screener (K) für das 2. Halbjahr Kindergarten und das 1. Halbjahr Klasse 1		Gesamtwertung: _____	Gesamtwertung 1,0-4,9
☐	WIDA Screener (1–12) ab dem 2. Halbjahr Klasse 1		Gesamtwertung: _____	Gesamtwertung 1,0-4,9
☐	WIDA Alternate Screener (K–12)		Gesamtwertung: _____	Gesamtwertung 1,0-4,9
☐	Weniger als vier Sprachdomänen: ☐ WIDA Screener (K–12) ☐ Alternate Screener (K–12)		ELP-Niveau Ihres Kindes: _____	Alle beurteilten Domänen 1,0–4,9
☐	Eignungstest außerhalb des Staates _____		Qualifizierendes Ergebnis: _____	Staat: _____

Ihr Kind erhält Sprachunterricht im Rahmen des ESOL-Sprachprogramms unserer Schule. Dieses Programm hilft den Schülern, wichtige Englischkenntnisse in den Bereichen Hörverständnis, Sprechen, Leseverständnis und Schreiben zu entwickeln, damit sie die Erwartungen der Klassenstufe erfüllen können. Unsere ESOL-Lehrer unterstützen die Schüler beim Lernen und verfolgen ihre Fortschritte im Englischen.

Ihr Schüler erhält die Dienstleistungen des ESOL-Sprachprogramms nach dem Modell, dass auf der linken Seite der Tabelle unten dargestellt ist. Zusätzlich

- ☐ erhält Ihr Kind auch zusätzlichen Sprachunterricht, um die englischen Sprachkenntnisse zu verbessern und den schulischen Erfolg zu fördern. Siehe die rechte Seite der Tabelle unten.
- ☐ erhält Ihr Kind keinen ergänzenden Sprachunterricht.

Schulsystem von Richmond County

Modell für die Durchführung der ESOL-Sprachprogramme	Title III – Ergänzender Sprachunterricht
☐ Außerhalb der Klasse: Ihr Kind verlässt das Klassenzimmer während _____, um in einer kleinen Gruppe mit einer ESOL-geschulten Lehrkraft Englisch zu lernen. ☐ In der Klasse: Ihr Kind bleibt im Klassenzimmer, während eine ESOL-geschulte Lehrkraft zusätzliche Sprachunterstützung gibt, während ☐ Geplanter ESOL-Unterricht: Ihr Kind befindet sich in einem Klassenzimmer mit anderen Englischlernenden, um sowohl Englisch für die Kommunikation im Unterricht als auch die akademische Sprache der Schulfächer zu lernen.	Ihr Kind erhält die folgenden ergänzenden Sprachunterrichtsdienste nach Title III: ☐ Lexia Core5: Ein zusätzliches personalisiertes Online-Lernprogramm, das Englischlernenden in den Klassen K–5 hilft, ihre Englischkenntnisse zu verbessern. ☐ Flashlight 360: Ein zusätzliches Online-Beurteilungsprogramm, das Englischlernenden in den Klassen 1–5 hilft, ihre Sprech- und Schreibfähigkeiten zu verbessern. ☐ Summit K-12: Ein zusätzliches personalisiertes Online-Lernprogramm, das Englischlernenden in den Klassen 6–12 hilft, ihre Englischkenntnisse zu verbessern.

Sie können den akademischen Fortschritt Ihres Schülers überprüfen, indem Sie sich bei Infinite Campus unter <https://campus.rcss-k12.org/campus/portal/richmond.jsp> anmelden.

Wenn Ihr Kind die High School besucht, lag die Abschlussquote der Schule für Englischlernende im Zeitraum 2023-2024 bei 72 %.

Sobald Ihr Kind das erforderliche Niveau an Englischkenntnissen im WIDA ACCESS- oder alternativen ACCESS-Test erreicht hat, wird es nicht mehr als Englischlernender eingestuft, der Unterstützung durch ein ESOL-Sprachprogramm benötigt.

Wenn Ihr Kind eine Behinderung hat, werden unsere Fachkräfte für Sonderpädagogik und Sprachförderung Ihnen erklären, wie englische Sprachdienste in das individuelle Bildungsprogramm (IEP) Ihres Kindes aufgenommen werden. Die ESOL-Lehrkräfte arbeiten mit den Fachkräften für Sonderpädagogik zusammen, um Ihrem Kind die im IEP dokumentierten Sprachunterstützungsleistungen zu bieten.

Sie haben das Recht, die ESOL-Sprachförderung für Ihr Kind abzulehnen. Wenn Sie auf diese Dienste verzichten möchten, andere Programmoptionen besprechen oder mehr über unsere Elterntreffen erfahren möchten, wenden Sie sich bitte an die unten angegebene Person.

Wir stehen bereit, um Sie und Ihr Kind zu unterstützen. Bitte wenden Sie sich an uns, wenn Sie Fragen haben oder dies mit unserem Personal in einer von Ihnen bevorzugten Sprache besprechen möchten. Vielen Dank.

Vielen Dank.

Name: _____

Titel: _____

Telefonnummer: _____

E-Mail: _____