

## What is a School - Parent Compact?

The *School-Parent Compact* is an agreement that parents, students and teachers develop together. It explains how parents and teachers will work together to make sure all our students reach or exceed grade-level goals.

### Effective Compacts:

- Link to goals of the school improvement plan
- Focus on student learning skills
- Describe how teachers will help students develop those skills using high-quality curriculum and instruction
- Share strategies parents can use at home
- Explain how teachers and parents will communicate about student progress
- Describe opportunities for parents to volunteer and participate at the school

## Jointly Developed

The parents, students, and staff of Washington Middle School meet yearly to discuss student learning needs based on current grade level-data. Teachers suggest home learning strategies, parents add ideas to make them more specific, and students identify ways to support their learning goals.

## Activities to Build Partnerships?

- Back-to-School Night
- Parent Cafes
- Parent-Teacher Conferences
- Title I/Parent Education Workshops
- School Site Council
- English Learner Advisory Committee
- African American Parent Advisory Council
- District Advisory Committees
- Monthly Heritage Celebrations
- Family Events

For more information, please contact our office at (661) 631-5810

## Communication about Student Learning

Washington Middle School is committed to frequent two-way communication with families about children's learning. Some of the ways parents and teachers communicate include:

- Annual parent-teacher conferences
- Progress Reports, Report Cards
- Reasonable access to school staff, including opportunities to volunteer and observe in the their child's classroom
- Team for Student Success (TSS) Meetings
- FACE Newsletter and calendar
- ParentSquare
- Monthly Newsletter

**Washington  
Middle School**

**School-Parent Compact  
2025-2026**



**Integrity  
Respect & Kindness  
Achievement**



# Our Goals for Student Achievement

## District Goals

- ❖ **Academic Achievement:** Establish a culture of high quality teaching and learning through individual and collective accountability with high expectations for all students.
- ❖ **Social Emotional Learning -** Ensure a safe, healthy and secure environment for all students, parents, guardians and employees.
- ❖ **Family and Community Engagement -** Ensure all parents and community members are welcomed and engaged in the learning process.

## Washington Middle School Goals

- ❖ Promote a lifelong love of reading with students who graduate at above grade level in reading.
- ❖ Promote reading skills across the curriculum.
- ❖ Reclassify all EL students by 8th grade graduation.
- ❖ Graduate students who are algebra (or beyond) ready.
- ❖ Provide support and resources to allow all students to achieve social growth each year.

Revised May 13, 2025

# Teacher, Parents, Student - Together for Success

## In our Classrooms

Washington Middle School teachers/staff pledge to:

- ❖ Provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment
- ❖ Communicate regularly with families about student progress
- ❖ Actively work with families and school staff to make schools accessible and welcoming
- ❖ Have high expectations and help every student develop a love of learning
- ❖ Provide a safe and caring learning environment
- ❖ Respect students, staff, and families of different cultural backgrounds

## At Home

Washington Middle School parents pledge to :

- ❖ Communicate the importance of education and learning with child
- ❖ Ensure that my child attends and is on time to school every day, gets adequate sleep, regular medical attention, and proper nutrition
- ❖ Monitor my child's health in accordance with district guidelines
- ❖ Regularly monitor my child's progress in school
- ❖ Communicate with the teacher or the school when I have a concern
- ❖ Read to my child or encourage my child to read 20 minutes per day
- ❖ Respect staff, students, and families of different cultural backgrounds

## Students

Washington Middle School students pledge to:

- ❖ Ask for academic, emotional, and physical help when needed (i.e. speaking to staff, parent, or using the Hornet Request form)
- ❖ Know and follow school expectations-Earn those Hornet Bucks!
- ❖ Communicate regularly with my parents and teachers about school experiences so they can help me be successful in school
- ❖ Be responsible for delivering notices to parents and encourage my parents to become involved in school activities
- ❖ Study and read books at home every day for 20 minutes or more
- ❖ Monitor the completion of assignments, homework, grades, and assessment results by using Aeries
- ❖ Work to resolve conflicts in positive, non-violent ways by reporting to an adult or using the Hornet Request form
- ❖ Respect school, staff, classmates, and families--including those from different cultural backgrounds

BCSD Nondiscrimination Statement

The Bakersfield City School District prohibits discrimination, intimidation, harassment (including sexual harassment) or bullying based on a person's actual or perceived ancestry, color, disability, ethnicity, gender, gender expression, gender identity, immigration status, marital status, national origin, parental status, pregnancy status, race, religion, sex, sexual orientation, or association with a person or group with one or more of these actual or perceived characteristics. For questions or complaints, contact your school site principal and/or the District's Chief Equity Compliance Officer, Section 504 Coordinator, and Title IX Coordinator: Erin Johnston, Director I, Human Resources, 1300 Baker Street, Bakersfield, CA 93305. (661) 631-4663, [erinjohnston@bcisd.com](mailto:erinjohnston@bcisd.com).

## ¿Qué es un pacto entre la escuela y los padres?

El Pacto entre la escuela y los padres es un acuerdo que los padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos. Explica cómo los padres y los maestros trabajarán juntos para asegurarse de que todos nuestros estudiantes alcancen o superen las metas del nivel de grado.

### Compactos efectivos:

- Enlace a las metas del plan de mejora escolar
- Centrarse en las habilidades de aprendizaje de los estudiantes
- Describir cómo los maestros ayudarán a los estudiantes a desarrollar esas habilidades utilizando un plan de estudios e instrucción de alta calidad.
- Comparta estrategias que los padres pueden usar en casa
- Explicar cómo los maestros y los padres se comunicarán sobre el progreso del estudiante.
- Describir oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios y participen en la escuela.

## Desarrollado conjuntamente

Los padres, los estudiantes y el personal de la Escuela Intermedia Washington se reúnen anualmente para discutir las necesidades de aprendizaje de los estudiantes según los datos actuales del nivel de grado. Los maestros sugieren estrategias de aprendizaje en el hogar, los padres agregan ideas para hacerlas más específicas y los estudiantes identifican formas de apoyar sus metas de aprendizaje.

## ¿Actividades para construir asociaciones?

- Noche de regreso a la escuela
  - Cafeterías para padres
  - Conferencias de padres y profesores-  
\*Sujeto a cambios
  - Talleres de Título I / Educación para Padres
  - Comités de gobierno del plantel escolar
  - Consejo del sitio escolar
  - Consejo Asesor de Padres Afroamericanos
  - Comités consultivos de distrito
  - celebraciones mensuales del patrimonio
- Para obtener más información, comuníquese con nuestra oficina al (661) 631-5810

## Comunicación sobre el aprendizaje de los estudiantes

Washington Middle School está comprometida con la comunicación bidireccional frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños. Algunas de las formas en que los padres y los maestros se comunican incluyen:

- Conferencias anuales de padres y maestros
- Informes de progreso, boletas de calificaciones
- Acceso razonable al personal de la escuela, incluidas oportunidades para ser voluntario y observar en el salón de clases de su hijo
- Reuniones del Equipo para el Éxito Estudiantil (TSS)
- Boletín y calendario FACE
- Plaza principal
- Boletín mensual

**Washington  
Middle School**

**Acuerdo entre la escuela y los padres**

**2025-2026**



**integridad  
respeto y amabilidad  
logro**



# Nuestras metas para el rendimiento estudiantil

## Metas del distrito

- ❖ **Logro académico:** Establecer una cultura de enseñanza y aprendizaje de alta calidad a través de la responsabilidad individual y colectiva con altas expectativas para todos los estudiantes.
- ❖ **Aprendizaje socioemocional:** garantizar un entorno seguro, saludable y protegido para todos los estudiantes, padres, tutores y empleados.
- ❖ **Participación de la familia y la comunidad:** asegúrese de que todos los padres y miembros de la comunidad sean bienvenidos y participen en el proceso de aprendizaje.

## Metas de la escuela secundaria de Washington

- ❖ Fomente un amor por la lectura de por vida con los estudiantes que se gradúan por encima del nivel de grado en lectura.
- ❖ Promover las habilidades de lectura en todo el plan de estudios.
- ❖ Reclasificar a todos los estudiantes EL antes de la graduación del octavo grado.
- ❖ Estudiantes graduados que estén preparados para álgebra (o más).
- ❖ Brindar apoyo y recursos para permitir que todos los estudiantes logren un crecimiento social cada año.

# Maestros, padres, estudiantes: juntos por el éxito

## En nuestras aulas

### Los maestros / personal de la escuela secundaria de Washington se comprometen a:

- ❖ Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo.
- ❖ Comunicarse regularmente con las familias sobre el progreso de los estudiantes.
- ❖ Trabajar activamente con las familias y el personal escolar para que las escuelas sean accesibles y acogedoras.
- ❖ Tener altas expectativas y ayudar a cada estudiante a desarrollar un amor por el aprendizaje.
- ❖ Proporcionar un entorno de aprendizaje seguro y afectuoso.
- ❖ Respetar a los estudiantes, el personal y las familias de diferentes orígenes culturales.

## En casa

### Los padres de Washington Middle School se comprometen a:

- ❖ Comunicar la importancia de la educación y el aprendizaje con el niño
- ❖ Asegurarme de que mi hijo asista y llegue puntual a la escuela todos los días, duerma lo suficiente, reciba atención médica regular y una nutrición adecuada.
- ❖ Supervisar la salud de mi hijo de acuerdo con las pautas del distrito
- ❖ Supervisar regularmente el progreso de mi hijo en la escuela
- ❖ Comunicarme con el maestro o la escuela cuando tengo una inquietud.
- ❖ Leerle a mi hijo o alentar a mi hijo a leer 20 minutos por día
- ❖ Respetar al personal, los estudiantes y las familias de diferentes orígenes culturales.

## Estudiantes

### Los estudiantes de Washington Middle School se comprometen a:

- ❖ Solicite ayuda académica, emocional y física cuando sea necesario (es decir, hablando con el personal, los padres o utilizando el formulario de solicitud de Hornet).
- ❖ Conozca y siga las expectativas de la escuela: ¡gane esos Hornet Bucks!
- ❖ Comunicarme regularmente con mis padres y maestros sobre las experiencias escolares para que puedan ayudarme a tener éxito en la escuela.
- ❖ Ser responsable de entregar avisos a los padres y animar a mis padres a participar en las actividades escolares.
- ❖ Estudie y lea libros en casa todos los días durante 20 minutos o más.
- ❖ Supervise la finalización de tareas, deberes, calificaciones y resultados de evaluaciones mediante Aeries
- ❖ Trabaje para resolver conflictos de manera positiva y no violenta informándolo a un adulto o utilizando el formulario de solicitud de Hornet.
- ❖ Respetar la escuela, el personal, los compañeros de clase y las familias, incluidas las de diferentes orígenes culturales.

Aviso de No Discriminación  
El Distrito Escolar de la Ciudad de Bakerfield (BCSD), sigue en inglés está comprometido con la igualdad de oportunidades para todas las personas en la educación y en el empleo. El BCSD prohíbe la discriminación, el acoso, la intimidación y el acoso en cualquier práctica laboral, programa educativo o actividad educativa sobre la base y/o asociación con una persona o grupo con una o más de estas características reales o percibidas de edad, origen étnico o raza que incluye rasgos históricamente asociados con la raza, incluidas, entre otros, la textura del cabello y los peinados protectores, como trenzas, mechones y gnos, color, ascendencia, nacionalidad, origen nacional, estado de inmigración, identificaciones de grupos étnicos, religión, embarazo, estado civil, estado parental, discapacidad física, discapacidad mental, sexo (incluido el acoso sexual), orientación sexual, género, identidad de género, expresión de género, información médica, indigencia, estado de crianza, estado de veterano militar, afiliación política o cualquier otra base prohibida por las leyes de no discriminación estatales y federales de California de conformidad con el Código de Educación 200, 220 y 234.1, Código penal 422.55, Código de gobierno 11135 y Título IX. No todos los bases de discriminación se aplican tanto a los servicios educativos como al empleo. Si cree que usted o su estudiante han sido objeto de discriminación, acoso, intimidación o acoso escolar, debe comunicarse con el director de su escuela y/o con el Director de Cumplimiento y Título IX del Distrito, Erin Johnson, por teléfono al (865) 631-4665, por correo electrónico a [ejohnson@bcusd.com](mailto:ejohnson@bcusd.com), o en persona en 1300 Baker Street, Bakerfield, CA 93305. Copias de la política de Quejas Uniformes del BCSD, la política de Acoso Sexual y las políticas de No Discriminación están disponibles a pedido.