



1489 US Highway 701 South
PO Box 37
Elizabethtown, NC 28337

Phone: (910) 862-4136
Fax: (855) 860-6170

Jason B. Atkinson, Ed.D.
Superintendent

Board of Education
Mackie Singletary Chair
Tim Benton, Vice Chair
Chris Clark
Harfel Davis
Dennis Edwards
Steve Kwiatkowski
Gary Rhoda
Aaron Russ
Anthony Thomas

16 de septiembre de 2025

Estimado padre/tutor:

La legislación (G.S. §115C-83.15), aprobada durante el período de sesiones de 2013 de la Asamblea General de Carolina del Norte, ofrece a los padres una medida adicional del rendimiento escolar mediante las Calificaciones de Rendimiento Escolar. A partir del año escolar 2013-2014, las Tarjetas de Calificaciones Escolares anuales de Carolina del Norte muestran una calificación de A, B, C, D o F para cada escuela del estado.

Las calificaciones de rendimiento escolar se basan en un 80 % en el rendimiento escolar (competencia estudiantil) y un 20 % en el crecimiento académico de los estudiantes. En la escuela de Tar Heel, el rendimiento escolar para el año escolar 2024-2025 se basa en el desempeño de los estudiantes en las evaluaciones de fin de grado de lectura, matemáticas y ciencias.

El propósito de esta carta es informarle que la escuela de Tar Heel ha sido designada como escuela de bajo rendimiento por la Junta Estatal de Educación de Carolina del Norte. Según lo definido en el Estatuto General 115C-105.37: "La Junta Estatal de Educación identificará anualmente las escuelas de bajo rendimiento. Las escuelas de bajo rendimiento son aquellas que obtienen una calificación general de rendimiento escolar de D o F y una puntuación de crecimiento escolar de "cumplió con el crecimiento esperado" o "no cumplió con el crecimiento esperado", según lo definido en el Estatuto General 115C-83.15".

La escuela de Tar Heel recibió una calificación de desempeño escolar de "D" y una designación de crecimiento de "no cumplió" para el año escolar 2024-2025. Si bien estamos comprometidos a mejorar esta puntuación, es importante recordar que, así como ninguna calificación o puntaje por sí solo describe la historia completa de un estudiante, tampoco revela todo sobre el desempeño de una escuela ni las oportunidades que ofrece.

Una escuela con bajo rendimiento debe desarrollar un plan que aborde específicamente cómo mejorará tanto la calificación de rendimiento escolar como el puntaje de crecimiento escolar. El plan también incluirá cómo los administradores de la oficina central y yo colaboraremos con la escuela de Tar Heel y supervisaremos su progreso. La escuela ya está perfeccionando su plan para presentarlo a la Junta de Educación en la reunión de octubre, programada para las 6:00 p. m. del lunes 13 de octubre de 2025. El plan final estará disponible para su revisión en el sitio web de la escuela.

Una de nuestras principales prioridades para 2025-2026 es mejorar nuestra Calificación de Desempeño Escolar.

La escuela de Tar Heel ha definido varias prioridades para el año escolar 2025-2026 con el fin de mejorar su calificación de Rendimiento Escolar. A continuación, se presentan varias iniciativas, programas y estrategias clave que la escuela implementará o seguirá fortaleciendo.

- Fortalecer la instrucción básica: garantizar una instrucción de alta calidad y alineada con los estándares en cada aula.
- Acelerar el crecimiento estudiantil en lectoescritura y matemáticas: avanzar más estudiantes del nivel 2 al nivel 3+ (competente), garantizando al mismo tiempo el crecimiento de todos.
- Apoyos específicos para subgrupos y brechas de equidad: oportunidades de tutoría dentro y fuera de la escuela.
- Construir una cultura de altas expectativas y liderazgo: empoderar al personal, estudiantes y familias para que se responsabilicen del éxito académico y continuar con el programa "Líder en Mí" en toda la escuela.

Los animamos a participar activamente en el proceso académico de sus estudiantes y los invitamos a colaborar con sus profesores para asegurar que se mantengan encaminados hacia el éxito. Trabajando juntos como equipo, podemos mejorar no solo el rendimiento individual de nuestros estudiantes, sino también el de la escuela en su conjunto. Para nosotros, nada es más importante que asegurar que los estudiantes estén listos para el siguiente paso en sus carreras académicas. Agradecemos su colaboración y apoyo para que este sea un año escolar exitoso.

Si tiene alguna pregunta sobre la Calificación de Desempeño Escolar o los planes de mejora de la escuela, no dude en comunicarse con nosotros. Vanessa Ruffin, director en la escuela de Tar Heel, llamando (910) 862-2475 o por correo electrónico, vruffin@bladen.k12.nc.us

Atentamente,

A handwritten signature in black ink, reading "Jason B. Atkinson". The signature is fluid and cursive, with the first name "Jason" being the most prominent part.

Jason B. Atkinson, Ed.D.
Superintendente