

1489 US Highway 701 South  
PO Box 37  
Elizabethtown, NC 28337

Phone: (910) 862-4136  
Fax: (855) 860-6170

Jason B. Atkinson, Ed.D.  
*Superintendent*

**Board of Education**  
Mackie Singletary Chair  
Tim Benton, Vice Chair  
Chris Clark  
Harfel Davis  
Dennis Edwards  
Steve Kwiatkowski  
Gary Rhoda  
Aaron Russ  
Anthony Thomas

16 de septiembre de 2025

Estimado padre/tutor:

La legislación (G.S. §115C-83.15), aprobada durante el período de sesiones de 2013 de la Asamblea General de Carolina del Norte, ofrece a los padres una medida adicional del rendimiento escolar mediante las Calificaciones de Rendimiento Escolar. A partir del año escolar 2013-2014, las Tarjetas de Calificaciones Escolares anuales de Carolina del Norte muestran una calificación de A, B, C, D o F para cada escuela del estado.

Las calificaciones de desempeño escolar se basan en un 80 % en el rendimiento escolar (competencia estudiantil) y un 20 % en el crecimiento académico de los estudiantes. En la escuela de East Bladen. El puntaje de logro para el año escolar 2024-2025 se basa en el desempeño de los estudiantes en las evaluaciones de fin de curso en Matemáticas 1, Matemáticas 3, Biología e Inglés 2.

El propósito de esta carta es informarle que la escuela de East Bladen ha sido designada como escuela de bajo rendimiento por la Junta Estatal de Educación de Carolina del Norte. Según lo definido en el Estatuto General 115C-105.37: "La Junta Estatal de Educación identificará anualmente las escuelas de bajo rendimiento. Las escuelas de bajo rendimiento son aquellas que obtienen una calificación general de rendimiento escolar de D o F y una puntuación de crecimiento escolar de "cumplió con el crecimiento esperado" o "no cumplió con el crecimiento esperado", según lo definido en el Estatuto General 115C-83.15".

La escuela de East Bladen recibió una calificación de "D" en su desempeño escolar y una designación de "no cumplió" para el año escolar 2024-2025. Si bien nos comprometemos a mejorar esta calificación, es importante recordar que, así como ninguna calificación o puntaje por sí solo describe la historia completa de un estudiante, tampoco lo revela todo sobre el desempeño de una escuela ni las oportunidades que ofrece.

Una escuela con bajo rendimiento debe desarrollar un plan de mejora que aborde específicamente cómo mejorará tanto la calificación de rendimiento escolar como el puntaje de crecimiento escolar. El plan también incluirá cómo los administradores de la oficina central y yo colaboraremos con la escuela de East Bladen y supervisaremos su progreso. La escuela ya está trabajando en perfeccionar su plan para presentarlo a la Junta de Educación en la reunión de octubre, programada para las 6:00 p. m. del lunes 13 de octubre de 2025. El plan final estará disponible para su revisión en el sitio web de la escuela.

Una de nuestras principales prioridades para 2025-2026 es mejorar nuestra Calificación de Desempeño Escolar.

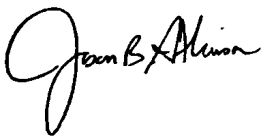
La escuela de East Bladen ha definido varias prioridades para el ciclo escolar 2025-2026 con el fin de mejorar su calificación de Rendimiento Escolar. A continuación, se presentan varias iniciativas, programas y estrategias clave que la escuela implementará o seguirá fortaleciendo.

- Creación de cursos adicionales de Ciencias de la Vida para estudiantes de segundo año identificados para ayudarlos con la transición a cursos de Biología para ayudarlos con sus habilidades fundamentales.
- Creación de intervenciones S.O.A.R. (Buscar Oportunidades, Lograr Resultados), que se llevarán a cabo todos los jueves durante la clase de apoyo. Estas serán oportunidades para que los estudiantes de Inglés 2, Matemáticas 1, Matemáticas 3 y Biología reciban apoyo adicional. Los estudiantes se reunirán en grupos pequeños y trabajarán en áreas específicas de instrucción basadas en datos recopilados. Estos grupos de estudio entre pares fomentarán la colaboración, la responsabilidad y el crecimiento compartido.
- Priorizar la instrucción minimizando las interrupciones, permitiendo a los maestros a enseñar de timbre a timbre.
- Implementar estrategias de intervención basadas en valores positivos (PBIS) para reconocer a los estudiantes que están logrando el éxito en el aula.
- Establecimiento de comunidades de aprendizaje docente. Los docentes de cada grado colaborarán para fortalecer las conexiones y profundizar la comprensión del contenido.
- Promover recursos basados en la inclusión para estudiantes identificados dentro del aula en lugar de que los estudiantes sean sacados de las aulas y pierdan una instrucción de calidad.
- Establecer equipos asesores de estudiantes y padres para facilitar el debate sobre las mejores prácticas de instrucción.
- Conexión de Grupos de Pares: programa basado en la evidencia que apoya y facilita la transición de los estudiantes de secundaria a preparatoria. Fomenta una relación de mentoría que crea un ambiente enriquecedor para los estudiantes de 9.º grado..

Los animamos a participar activamente en el proceso académico de sus estudiantes y los invitamos a colaborar con sus profesores para asegurar que se mantengan encaminados hacia el éxito. Trabajando juntos como equipo, podemos mejorar no solo el rendimiento individual de nuestros estudiantes, sino también el de la escuela en su conjunto. Para nosotros, nada es más importante que asegurar que los estudiantes estén listos para el siguiente paso en sus carreras académicas. Agradecemos su colaboración y apoyo para que este sea un año escolar exitoso.

Si tiene alguna pregunta sobre la Calificación de Desempeño Escolar o los planes de mejora de la escuela, no dude en comunicarse con nosotros. Chris Carroll, director en la escuela de East Bladen, llamando (910) 247-4610 o por correo electrónico, [cscarroll@bladen.k12.nc.us](mailto:cscarroll@bladen.k12.nc.us).

Atentamente,



Jason B. Atkinson, Ed.D.  
Superintendente