



1489 US Highway 701 South
PO Box 37
Elizabethtown, NC 28337

Phone: (910) 862-4136
Fax: (855) 860-6170

Jason B. Atkinson, Ed.D.
Superintendent

Board of Education
Mackie Singletary Chair
Tim Benton, Vice Chair
Chris Clark
Harfel Davis
Dennis Edwards
Steve Kwiatkowski
Gary Rhoda
Aaron Russ
Anthony Thomas

16 de septiembre de 2025

Estimado padre/tutor:

La legislación (G.S. §115C-83.15), aprobada durante el período de sesiones de 2013 de la Asamblea General de Carolina del Norte, ofrece a los padres una medida adicional del rendimiento escolar mediante las Calificaciones de Rendimiento Escolar. A partir del año escolar 2013-2014, las Tarjetas de Calificaciones Escolares anuales de Carolina del Norte muestran una calificación de A, B, C, D o F para cada escuela del estado.

Las calificaciones de desempeño escolar se basan en un 80 por ciento en el puntaje de rendimiento de la escuela (competencia del estudiante) y un 20 por ciento en el crecimiento académico de los estudiantes. En la escuela primaria de Dublín, la puntuación de rendimiento para el año escolar 2024-2025 se basa en el desempeño de los estudiantes en las evaluaciones de fin de grado de lectura, matemáticas y ciencias.

El propósito de esta carta es informarle que la escuela primaria de Dublín ha sido designada como escuela de bajo rendimiento por la Junta Estatal de Educación de Carolina del Norte. Según lo definido en el Estatuto General 115C-105.37: «La Junta Estatal de Educación identificará anualmente las escuelas de bajo rendimiento. Las escuelas de bajo rendimiento son aquellas que obtienen una calificación general de rendimiento escolar de D o F y una puntuación de crecimiento escolar de "cumplió con el crecimiento esperado" o "no cumplió con el crecimiento esperado", según lo definido en el Estatuto General 115C-83.15».

La escuela primaria de Dublín recibió una calificación de "D" en su desempeño escolar, pero logró un crecimiento en el año escolar 2024-2025. Si bien nos comprometemos a mejorar esta puntuación, es importante recordar que, así como ninguna calificación o puntuación individual describe la historia completa de un estudiante, tampoco revela todo sobre el desempeño de una escuela ni las oportunidades que ofrece.

Una escuela con bajo rendimiento debe desarrollar un plan que aborde específicamente cómo mejorará tanto la calificación de rendimiento escolar como el índice de crecimiento escolar. El plan también incluirá cómo los administradores de la oficina central y yo colaboraremos con la escuela primaria de Dublín y supervisaremos su progreso. La escuela ya está perfeccionando su plan para presentarlo al Consejo de Educación en la reunión de octubre, programada para las 6:00 p.m del Lunes 13 de Octubre de 2025. El plan final estará disponible para su consulta en el sitio web de la escuela.

Una de nuestras principales prioridades para 2025-2026 es mejorar nuestra Calificación de Desempeño Escolar.

La escuela primaria de Dublín ha definido varias prioridades para el ciclo escolar 2025-2026 con el fin de mejorar su calificación de Rendimiento Escolar. A continuación, se presentan varias iniciativas, programas y estrategias clave que la escuela implementará o seguirá fortaleciendo.

Nuestra prioridad principal es mejorar nuestros puntajes en Lectura, Matemáticas y Ciencias. Nuestro objetivo es mejorar los puntajes de fin de grado (EOG) en Lectura, Matemáticas y Ciencias en un siete por ciento en cada materia. Mediante el uso de nuestros recursos curriculares y la implementación continua de estrategias de enseñanza de calidad, creemos que nuestros estudiantes alcanzarán estos objetivos. Nuestra segunda prioridad es aumentar la participación familiar y brindar más oportunidades de participación. Queremos ver un aumento del quince por ciento en la participación familiar y en las oportunidades de participación familiar. Organizaremos actividades adicionales de participación familiar a lo largo del año escolar.

Los animamos a participar activamente en el proceso académico de sus estudiantes y los invitamos a colaborar con sus profesores para asegurar que se mantengan encaminados hacia el éxito. Trabajando juntos como equipo, podemos mejorar no solo el rendimiento individual de nuestros estudiantes, sino también el de la escuela en su conjunto. Para nosotros, nada es más importante que asegurar que los estudiantes estén listos para el siguiente paso en sus carreras académicas. Agradecemos su colaboración y apoyo para que este sea un año escolar exitoso.

Si tiene alguna pregunta sobre la Calificación de Desempeño Escolar o los planes de mejora de la escuela, no dude en comunicarse con nosotros Jason Folsom, director en la escuela primaria de Dublín, llamando (910) 862-2202, o por correo electrónico, jlfolsom@bladen.k12.nc.us.

Atentamente,

A handwritten signature in black ink, reading "Jason B. Atkinson". The signature is fluid and cursive, with the first name "Jason" being the most prominent part.

Jason B. Atkinson, Ed.D.
Superintendente