

1489 US Highway 701 South
PO Box 37
Elizabethtown, NC 28337

Phone: (910) 862-4136
Fax: (855) 860-6170

Jason B. Atkinson, Ed.D.
Superintendent

Board of Education
Mackie Singletary, Chair
Tim Benton, Vice Chair
Chris Clark
Harfel Davis
Dennis Edwards
Steve Kwiatkowski
Gary Rhoda
Aaron Russ
Anthony Thomas

16 de septiembre de 2025

Estimado padre/tutor:

En 2013, la Asamblea General de Carolina del Norte aprobó la legislación (G.S. §115C-83.15) que introdujo las Calificaciones de Desempeño Escolar para brindar a las familias información adicional sobre el rendimiento escolar. Desde el año escolar 2013-2014, las Tarjetas de Calificaciones Escolares de Carolina del Norte han asignado calificaciones con letras (A, B, C, D o F) a todas las escuelas del estado.

Lamentablemente, el estado de Carolina del Norte ha determinado que el 80% de la calificación de rendimiento de una escuela se basa en el desempeño de los estudiantes en una sola prueba (exámenes de fin de grado (EOG) y de fin de curso (EOC)), mientras que solo el 20% de la calificación refleja el crecimiento académico de los estudiantes a lo largo del año. Al igual que otros distritos escolares de Carolina del Norte, creemos que esta fórmula está sesgada y no refleja con precisión el trabajo y el progreso de nuestras escuelas. Nuestro personal y estudiantes trabajan arduamente a diario, y nuestros indicadores de crecimiento para cada escuela son un indicador de ello.

Según el Estatuto General 115C-105.37, una escuela de bajo rendimiento se define como aquella que obtiene una calificación de D o F y cumple o no cumple con las expectativas de crecimiento académico. Le escribimos para informarle que las siguientes escuelas han sido identificadas como de bajo rendimiento:

Escuela	Grado de rendimiento	Estado de crecimiento	Porcentaje de crecimiento logrado
Escuela Primaria de Bladen Lakes	D	Cumplió con el crecimiento esperado	78.3%
Escuela Primaria de Bladenboro	D	Cumplió con el crecimiento esperado	80.7%
Escuela secundaria de Bladenboro	D	Cumplió con el crecimiento esperado	77.0%
Escuela Primaria de Dublín	D	Cumplió con el crecimiento esperado	72.1%
Escuela Primaria de East Arcadia	F	Cumplió con el crecimiento esperado	81.2%
Escuela de East Bladen	D	No cumplió con el crecimiento	57.3%
Escuela Primaria de Elizabethtown	D	Cumplió con el crecimiento esperado	75.3%
Escuela de Tar Heel	D	No cumplió con el crecimiento	59%

Las Escuelas del Condado de Bladen han sido designadas como distrito de bajo rendimiento por la Junta Estatal de Educación de Carolina del Norte debido al número de escuelas con bajo rendimiento. Si bien estamos comprometidos a abordar estos desafíos, es importante recordar que una sola puntuación no representa

plenamente las valiosas oportunidades de aprendizaje, el desarrollo de liderazgo y el crecimiento que se están dando en nuestras escuelas.

Para el año escolar 2025-2026, nos centraremos en mejorar el rendimiento estudiantil y el desempeño escolar en todo el distrito, guiados por nuestro tema *De estudiantes a líderes* y nuestras Metas de Importancia Inusual (MTI). Para apoyar este esfuerzo, estamos implementando las siguientes estrategias:

- **Entrenadores instructivos/intervencionistas:** Cada escuela ahora cuenta con un entrenador que apoya a los profesores con instrucción de alto impacto y garantiza que se brinden intervenciones de Nivel II y Nivel III a los estudiantes que las necesitan.
- **WIG de escuelas y distritos:** Cada escuela ha desarrollado su propio PELUCAs, alineadas con las WIG de todo el distrito en lo académico y la cultura, para impulsar una mejora mensurable.
- **Soporte y Monitoreo:** El Equipo de Mejora del Distrito brindará seguimiento y apoyo continuos, particularmente en las escuelas identificadas como de bajo rendimiento.
- **Entrenadores de apoyo del administrador del distrito:** A cada escuela de bajo rendimiento se le asignará un entrenador de distrito que brindará apoyo en el lugar y asistirá a las reuniones escolares mensuales.
- **Intervenciones basadas en la investigación:** Las escuelas continuarán implementando intervenciones y apoyo académico durante y después del día escolar.
- **Líder en Integración de Mí:** Se implementarán prácticas de Líder Diario en Mí en todas las escuelas para desarrollar la capacidad de liderazgo en los estudiantes y mejorar la cultura escolar.
- **Desarrollo profesional enfocado:** Los maestros participarán en capacitación específica sobre instrucción en grupos pequeños, intervenciones basadas en evidencia y prácticas de liderazgo que apoyan el éxito de los estudiantes.
- **Reuniones trimestrales de datos:** Las escuelas realizarán reuniones de datos cada trimestre para realizar un seguimiento del progreso hacia los WIG, utilizando cuadernos de liderazgo estudiantil y paneles digitales.
- **Alineación de recursos:** Los recursos del distrito y la escuela se alinearán estratégicamente para satisfacer las necesidades de los estudiantes y apoyar la mejora continua.

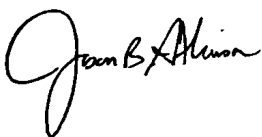
A través de estos esfuerzos, nos comprometemos no sólo a elevar los puntajes, sino también a construir una cultura donde cada estudiante desarrolle las habilidades, los hábitos y la confianza para pasar de *aprendiz a líder*.

Cómo distrito de bajo rendimiento, debemos desarrollar un plan de mejora para abordar cómo mejorar la calificación de rendimiento escolar en estas escuelas. Los administradores de la oficina central y yo trabajaremos estrechamente con las escuelas para supervisar el progreso. El plan preliminar se presentó en la reunión de la Junta de Educación celebrada el 15 de septiembre, y la versión final se publicará en el sitio web de nuestro distrito: <http://www.bladen.k12.nc.us>.

Los animamos a mantenerse al tanto del progreso académico de sus hijos y a colaborar estrechamente con sus docentes para asegurar que sigan el buen camino. Trabajando juntos, podemos mejorar tanto el rendimiento estudiantil como el éxito general de nuestras escuelas. El éxito de nuestros estudiantes es nuestra máxima prioridad.

Si tiene alguna pregunta sobre las calificaciones de desempeño escolar o nuestros planes de mejora, comuníquese con el Director de Responsabilidad y Programas Federales, Brendan McCarthy, al (910) 862-4136 o por correo electrónico a btmccarthy@bladen.k12.nc.us.

Atentamente,



Jason B. Atkinson, Doctor en Educación.
Superintendente