



Các Trường Công Lập Quận Clayton

Phân Ban Dạy và Học & Cải Tiến Sách Lược

1058 Fifth Avenue • Jonesboro, Georgia 30236 • (770) 473-2700

Tiến Sĩ Giáo Dục ANTHONY SMITH
Giám Quản Học Đường

Tiến Sĩ Giáo Dục DELPHIA YOUNG
Phó Giám Quản Ban Dạy và Học
Cải Tiến Sách Lược

Ngày 15 tháng Tám, 2025

Thân gửi Các Bên Liên Quan Trường Công Lập Quận Clayton,

Ban Khoa Học Xã Hội Bậc Tiểu Học và Trung Học của Các Trường Công Lập Quận Clayton (Clayton County Public Schools, hay CCPS) bảo đảm cả giáo viên và học sinh đều được chương trình giảng dạy toàn diện ở mức học thuật cao để hỗ trợ giảng dạy theo Tiêu Chuẩn Xuất Sắc của tiểu bang Georgia (Georgia Standards of Excellence, hay GSE). Chúng tôi cung cấp các tài nguyên cốt lõi và phụ trội để hỗ trợ học tập và nắm vững các tiêu chuẩn khoa học xã hội. Điều quan trọng cần lưu ý là trong khi chúng tôi thẩm định và lựa chọn các tài nguyên giảng dạy và học tập phẩm chất cao và phù hợp với tiêu chuẩn, các Trường Công Lập Quận Clayton không chịu trách nhiệm cho những quan điểm nêu trong các tài liệu đó.

Tiêu Chuẩn Xuất Sắc của Georgia (GSE) thể hiện đòi hỏi tối thiểu để được giảng dạy. Ban Giáo Dục Georgia (Georgia Department of Education, hay GaDOE) chánh yếu tổ chức GSE cho Khoa Học Xã Hội thành bốn lãnh vực: địa lý, lịch sử, chính phủ, và kinh tế. Các lãnh vực này bao gồm nhiều chủ đề khác nhau, bao gồm nhưng không giới hạn ở triết lý và nguyên tắc sáng lập Hoa Kỳ, cấu trúc chính phủ, chế độ nô lệ, Phong Trào Dân Quyền, quyền bầu cử của phụ nữ, và lịch sử của các nhóm thiểu số như người Mỹ Da Đỏ. Ban Khoa Học Xã Hội Bậc Tiểu Học và Trung Học của CCPS đào tạo giáo viên để giảng dạy GSE sử dụng tài liệu hướng dẫn do GaDOE biên soạn và cung cấp những tài liệu được hội đồng giáo dục địa phương phê duyệt. Để được hướng dẫn thêm, chúng tôi khuyến khích giáo viên tham khảo Ghi Chú cho Giáo Viên và Video Hướng Dẫn Nội Dung cho Giáo Viên từ GaDOE. Các Trường Công Lập Quận Clayton không chịu trách nhiệm cho những quan điểm thể hiện trong các tài liệu, video và hình ảnh không phải do khu học chánh lập ra.

Theo các kỹ năng tư duy lịch sử từ Trung Tâm Lịch Sử Quốc Gia Học Đường, học sinh phải hiểu nhiều góc nhìn, nghĩa là biết các sự kiện lịch sử và con người có quan điểm đa dạng. Để dạy học sinh cách “suy nghĩ như một chuyên gia sử học”, chúng ta phải cho học sinh tiếp xúc với các tài liệu lịch sử có nhiều quan điểm khác nhau. Giáo viên phải cung cấp bối cảnh lịch sử cho phép học sinh suy nghĩ phản biện từ nhiều góc nhìn, từ đó hiểu bối cảnh lịch sử của từng tài liệu. Bài Kiểm Tra Khoa Học Xã Hội Georgia đánh giá tất cả các kỹ năng nêu ở trên. Do đó, chúng tôi cần thực hiện mọi việc để chuẩn bị cho học sinh học tập thành công bằng cách cho các em tiếp xúc với nhiều kinh nghiệm giáo dục đa dạng.

Lịch sử nước Mỹ, cũng như lịch sử thế giới, có nhiều sự kiện sẽ tiếp tục xuất hiện trong các tiêu chuẩn của tiểu bang. Ngoài ra, chương trình giảng dạy của chúng ta sẽ không đầy đủ nếu không tạo ra mối liên hệ giữa quá khứ và hiện tại, bàn thảo các sự kiện hiện tại và điều chỉnh cho phù hợp với học sinh hiện nay. Khi làm như vậy, một phần công việc của chúng tôi là chuyên gia giáo dục khoa học xã hội là 1) cho học sinh cơ hội biết lịch sử và các sự kiện hiện tại bằng cách sử dụng các tiêu chuẩn nội dung, 2) cho học sinh cơ hội biết các quan điểm khác nhau, 3) dạy học sinh cách suy nghĩ phản biện cách các xu hướng lịch sử thể hiện thành các sự kiện và hệ thống hiện tại và 4) hỗ trợ học sinh trong tiến trình học tập khi các em tìm được niềm tin và lý tưởng mà các em sẽ tuân theo trong cuộc sống của mình.

Các Trường Công Lập Quận Clayton thừa nhận quyền hạn của phụ huynh khi nuôi dạy và giáo dục con cái. Nếu quý vị không muốn cho trẻ học một số chủ đề liên quan đến các tiêu chuẩn, thì giáo viên cùng với hiệu trưởng và phụ huynh có thể cho trẻ các bài tập thay thế dựa trên tiêu chuẩn. Chúng tôi khuyến khích phụ huynh tham khảo các chính sách sau đây và các quy định tương ứng để biết thêm các cứu xét hướng dẫn: IKB (Các Vấn Đề Gây Tranh cãi); IFAA (Lựa Chọn và Áp Dụng Tài Liệu Hướng Dẫn); và IFBC (Chương Trình Truyền Thông).

Thân ái,

Dr. Anthony Smith

Tiến sĩ Giáo dục Anthony W. Smith
Giám Quản Học Đường/CEO

Dr. Charmine Johnson

Tiến sĩ Giáo dục Charmine Johnson

Dr. Timothy Guiney

Tiến sĩ Giáo dục Timothy Guiney.