Política y pacto de participación de padres y familias de escuelas de Título I
Emerson Escuela primaria

La sección de Participación de los Padres del Título I de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA) requiere que cada escuela de Título I desarrolle y distribuya conjuntamente con los padres/familias de los niños participantes, una política escrita de participación de los padres. El propósito del Título I es proporcionar actividades y servicios que apoyen a los estudiantes a cumplir con los estándares académicos del estado.

Los representantes de nuestra escuela de Título I han desarrollado o están de acuerdo con esta Política de Participación de los Padres en las Escuelas de Título I para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y apoyar las formas en que la escuela y los padres/familias pueden construir y desarrollar una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los más altos estándares del estado. estándares y tener éxito en la escuela. La Primaria Emerson implementará la siguiente política de participación de los padres:

Purpose	**Activities**
Incluir a los padres/familias como socios plenos en la educación de sus hijos y se les incluya, según corresponda, en la toma de decisiones y con respecto a las áreas de necesidad de apoyo voluntario en las aulas y actividades extracurriculares.	● Comité de participación de padres en el campus dirigido por la PTA ● Convenio escrito entre padres y familia ● Encuesta para padres ● Reuniones generales de la PTA ● Reunión informativa anual para padres y familias del Título I ● Conferencias de padres y maestros ● Eventos extracurriculares ● Conferencias de padres y maestros ● MISD y sitio web del campus ● Enlaces para padres/familiares/correo electrónico ● Varios folletos en las noches de padres ● Uso de computadoras en la escuela
Informar a los padres/familias sobre los estándares de rendimiento académico, el plan de estudios escolar y las prácticas de instrucción; programas escolares, actividades extracurriculares, asistencia, desempeño académico del estudiante; y requisitos para la colocación de estudiantes y la graduación de la escuela secundaria.	
Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos, como acceder al sitio web de MISD y estrategias de tutoría.	
Ayudar a los padres con habilidades de crianza y condiciones de hogar de crianza que apoyen el aprendizaje y el desarrollo social de sus hijos.	
Involucrar a las familias y miembros de la comunidad como voluntarios y audiencias en la escuela o en otros lugares para apoyar a los estudiantes y los programas escolares.	

Política y pacto de participación de padres y familias de escuelas de Título I
Emerson Escuela primaria

Nosotros, representantes de nuestra escuela Título I, hemos desarrollado conjuntamente este pacto para compartir responsabilidades para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes con el fin de apoyar las formas en que nuestra escuela y los padres pueden construir y desarrollar una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del campus y del estado. estándares.

Responsabilidades escolares:

- Proporcionar a cada estudiante un entorno de aprendizaje seguro
- Utilice acciones y palabras positivas con todos los estudiantes, padres y personal
- Mantener y fomentar altos estándares de rendimiento académico y comportamiento positivo
- Diferenciar la instrucción para satisfacer las necesidades de cada estudiante mediante el uso de estructuras y estrategias de aprendizaje cooperativo
- Informar respetuosa y precisamente a los padres y estudiantes sobre su progreso académico en cada período de calificaciones y durante las seis semanas
- Aumentar la participación de los estudiantes en actividades extracurriculares para promover un ambiente escolar positivo
- Comunicarse con los padres sobre áreas de necesidad de apoyo voluntario en las aulas y actividades extracurriculares
- Aumentar las habilidades de aprendizaje de todos los estudiantes para la preparación universitaria.
- Políticas modelo y expectativas establecidas por MISD
- Ayude a los estudiantes a resolver conflictos de manera positiva y no violenta a través de la resolución de conflictos con consejeros, maestros y administradores

Conferencias de padres y maestros celebradas durante las cuales se puede discutir el Pacto entre escuela y padres:

- Todos los maestros están disponibles los días laborables antes o después de clases, o con cita previa durante los períodos de planificación
- Día de conferencia de padres y maestros 9/29/25

Informes sobre el progreso de los estudiantes disponibles:

- Informes de progreso de tres semanas enviados a través de Skyward para todas las clases.
- Boletas de calificaciones de seis semanas enviadas a través de Skyward para todas las clases
- Comunicación del maestro con los padres a través de correo electrónico, teléfono y/o ClassDojo
- Comunicación del director a los padres a través del sistema de llamadas Parent Link
- Conferencias de padres y maestros con cita previa
- Reunión informativa anual para padres y familias del Título I

Acceso a las conferencias de padres y maestros del personal de Título I:

- Todos los maestros están disponibles los días de semana con cita previa antes de clases, después de clases o durante los períodos de planificación

Política y pacto de participación de padres y familias de escuelas de Título I
Emerson Escuela primaria

Oportunidades para padres para ser voluntarios y participar en las actividades del aula de sus hijos:

- Los padres pueden venir en cualquier momento para participar en la educación de sus hijos registrándose en la oficina y recibiendo un pase de visitante
- Los padres pueden ser voluntarios en excursiones, actividades en el aula, PTA y eventos extracurriculares
- Los voluntarios deben completar una verificación de antecedentes y ser aprobados antes de ofrecerse como voluntarios

Responsabilidades del estudiante:

- Venir a la escuela a tiempo y preparado con la tarea y todos los útiles
- Cada estudiante completa cada tarea todos los días
- Utilice interacciones y comentarios positivos con todos los estudiantes, padres y personal
- Trabajar cooperativamente con estudiantes y maestros para lograr altas metas académicas
- Demostrar un comportamiento positivo a través de expectativas compartidas de la comunidad en todo el campus
- Trabajar diligentemente para aumentar todas las habilidades de aprendizaje para la preparación universitaria
- Respetar al personal, a los estudiantes y a la propiedad
- Seguir las políticas y expectativas establecidas por MISD en el código de conducta estudiantil
- Resolver conflictos de manera positiva y no violenta mediante la resolución de conflictos con consejeros, maestros y administradores

Responsabilidades de los padres:

- Enviar a mi hijo a la escuela a tiempo todos los días preparado para aprender
- Utilice acciones y palabras positivas con todos los estudiantes, padres y personal
- Mantener y fomentar altos estándares de rendimiento académico y comportamiento positivo para mi hijo
- Revisar que la tarea de mi hijo esté completa y que regrese a la escuela a tiempo
- Comunicarme respetuosa y precisamente con los maestros de mi hijo sobre su progreso académico y necesidades sociales en cada período de calificaciones y durante las seis semanas
- Animar a mi hijo a desarrollar todas las habilidades de aprendizaje para estar preparado para la universidad
- Apoyar a mi hijo a través de las actividades de la PTA y apoyarlo o ser voluntario cuando sea posible
- Ayudar a mi hijo a resolver conflictos de manera positiva y no violenta mediante la resolución de conflictos con consejeros, maestros y administradores