



If you wish to speak to someone regarding a concern, please contact the appropriate DASA coordinator listed below:

District Office:

Eileen Kelly-Gorman 631-266-5400, ext. 1437
Pamela Fine 631-266-5400, ext. 1335

Harley Avenue Primary School:

Julie Bilello 631-266-5445
Alexandria Simone 631-266-5445, ext. 4445
Jessica Shea 631-266-5445, ext. 4457

James H. Boyd Intermediate School:

Elissa Millan 631-266-5430
Adam Goudreau 631-266-5430, ext. 5402
Jesse Marroquin 631-266-5430, ext. 5317

Elwood Middle School:

Dr. Christina Moran 631-266-5420
Erica Cuomo 631-266-5420
Sherine DeJesus 631-266-5420, ext. 2422
Laurie Oriolo 631-266-5420, ext. 2422
Todd Schwartz 631-266-5420, ext. 2422

Elwood-John H. Glenn High School:

Lindsay Fritch 631-266-5410
Joanna Sepp 631-266-5410, ext. 3423
Christiana Dobra 631-266-5410, ext. 3421
Lisa Sallie 631-266-5410, ext. 3421
Janine Ferrante 631-266-5410, ext. 3422
Carolyn Goudreau 631-266-5410, ext. 3422

To learn more about
the Dignity for All Students Act,
visit www.p12.nysed.gov/dignityact.

New York State Education Department
Office of Curriculum, Instruction and
Field Services
Student Support Services
Room 318-M Education Building
Albany, NY 12234

518-486-6090
SSEC@nysed.gov

Elwood Union Free School District
100 Kenneth Avenue
Greenlawn, NY 11740
631-266-5400

The Elwood Union Free School District

Dignity for All Students Act

(DASA/The Dignity Act)

The New York State Education Department (NYSED) is committed to providing all public school students, including transgender and gender-nonconforming (GNC) students, with an environment free from discrimination and harassment; to fostering civility in public schools; and to ensuring that every student has equal access to educational programs and activities. The Dignity for All Students Act (DASA) illustrates the state's commitment to ensuring that all students are educated in a safe and supportive school environment.



For more information, visit
www.p12.nysed.gov/dignityact

An Overview of *The Dignity for All Students Act*

The Dignity for All Students Act **Effective July 1, 2012** **(Chapter 482 Laws of 2010)**

Curriculum: Curriculum must include instruction that supports the development of a school environment free of discrimination and harassment.

Code of Conduct: The Code of Conduct must be amended to include provisions prohibiting discrimination and harassment against any student by employees or students, and provisions for responding to such acts.

Reporting: Material incidents of discrimination and/or harassment on school grounds or at a school function must be reported to NYSED annually.

Dignity Act Coordinator: At least one staff member at every school must be designated and trained to handle human relations in the areas of race, color, weight, national origin, ethnic group, religion, religious practice, disability, sexual orientation, gender and sex.

Employee Training: Employees must receive training to raise awareness and sensitivity to potential acts of discrimination and/or harassment and to enable employees to prevent and respond to incidents of discrimination and harassment.



Notification of Law Enforcement: The principal, superintendent or designee will be required to notify appropriate local law enforcement when they believe that any harassment, bullying or discrimination constitutes criminal conduct.

Professional Certification: Professionals applying for certificate or license, including, but not limited to, classroom teachers, school counselors, school psychologists, school social workers, school administrators or supervisors, and superintendents of schools, must complete training on the social patterns of harassment, bullying and discrimination; identification and mitigation of harassment, bullying and discrimination; and strategies for effectively addressing exclusion, bias and aggression in educational settings.

Curriculum: Curriculum must include instruction in safe and responsible use of the internet and electronic communications and emphasize discouraging acts of harassment, bullying and discrimination.

Guidance and Educational Materials: The State Education Department will provide guidance and educational materials, including best practices in addressing cyberbullying and best practices in helping families and communities to work cooperatively with schools in addressing cyberbullying.

Amendment to the Dignity Act **Effective July 1, 2013** **(Chapter 102 Laws of 2012)** **The following provisions are in addition to** **the original Dignity Act.**

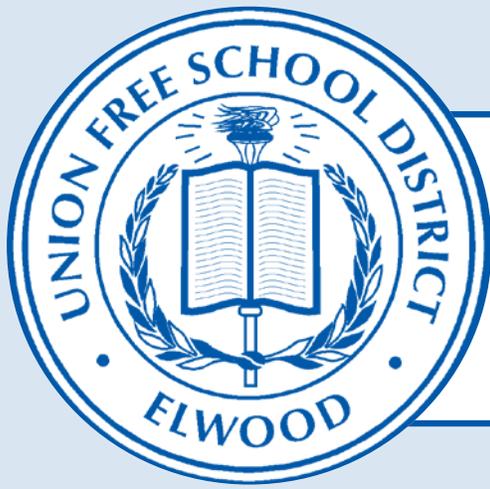
Cyberbullying: Cyberbullying will be defined as harassment or bullying by any form of electronic communication and include incidents occurring off school property that create or would foreseeably create a risk of substantial disruption within the school environment.

Reports of Harassment, Bullying and Discrimination: The principal, superintendent or designee must be charged with receiving reports.

Investigation of Reports: The principal, superintendent or designee must lead or supervise the prompt and thorough investigation of reports.

Response to Verified Reports: The school must take prompt actions reasonably calculated to end the harassment, bullying or discrimination, eliminate any hostile environment, and ensure the safety of the student(s) toward whom harassment, bullying or discrimination was directed.

Employee Reporting: School employees who witness or receive a report of harassment, bullying or discrimination must notify the principal, superintendent or designee within one school day after witnessing the incident or receiving the report and must file a written report within two school days thereafter.



Si desea hablar con alguien sobre una inquietud, comuníquese con el coordinador de DASA correspondiente que se detalla a continuación:

District Office:

Eileen Kelly-Gorman 631-266-5400, ext. 1437
Pamela Fine 631-266-5400, ext. 1335

Harley Avenue Primary School:

Julie Bilello 631-266-5445
Alexandria Simone 631-266-5445, ext. 4445
Jessica Shea 631-266-5445, ext. 4457

James H. Boyd Intermediate School:

Elissa Millan 631-266-5430
Adam Goudreau 631-266-5430, ext. 5402
Jesse Marroquin 631-266-5430, ext. 5317

Elwood Middle School:

Dr. Christina Moran 631-266-5420
Erica Cuomo 631-266-5420
Sherine DeJesus 631-266-5420, ext. 2422
Laurie Oriolo 631-266-5420, ext. 2422
Todd Schwartz 631-266-5420, ext. 2422

Elwood-John H. Glenn High School:

Lindsay Fritch 631-266-5410
Joanna Sepp 631-266-5410, ext. 3423
Christiana Dobra 631-266-5410, ext. 3421
Lisa Sallie 631-266-5410, ext. 3421
Janine Ferrante 631-266-5410, ext. 3422
Carolyn Goudreau 631-266-5410, ext. 3422

Para obtener más información sobre la Ley de Dignidad para Todos los Estudiantes, visite www.p12.nysed.gov/dignityact.

New York State Education Department
Office of Curriculum, Instruction and Field Services
Student Support Services
Room 318-M Education Building
Albany, NY 12234
518-486-6090
SSEC@nysed.gov

Elwood Union Free School District
100 Kenneth Avenue
Greenlawn, NY 11740
631-266-5400

Distrito Escolar Libre de Elwood Union

Ley de Dignidad para Todos los Estudiantes

(DASA/La Ley de Dignidad)

El Departamento de Educación del Estado de Nueva York (NYSED) se compromete a brindar a todos los estudiantes de las escuelas públicas, incluidos los estudiantes transgénero y de género no conforme (GNC), un entorno libre de discriminación y acoso; al fomento del civismo en las escuelas públicas; y para garantizar que todos los estudiantes tengan igual acceso a los programas y actividades educativos. La Ley de Dignidad para Todos los Estudiantes (DASA) ilustra el compromiso del estado de garantizar que todos los estudiantes sean educados en un entorno escolar seguro y de apoyo.



For more information, visit www.p12.nysed.gov/dignityact

An Overview of *The Dignity for All Students Act*

La Ley de Dignidad para Todos los Estudiantes A partir del 1 de julio de 2012 (Capítulo 482 Leyes de 2010)

Currículo: El currículo debe incluir instrucción que apoye el desarrollo de un ambiente escolar libre de discriminación y acoso.

Código de Conducta: El Código de Conducta debe enmendarse para incluir disposiciones que prohíban la discriminación y el acoso contra cualquier estudiante por parte de empleados o estudiantes, y disposiciones para responder a tales actos.

Informes: los incidentes importantes de discriminación y/o acoso en los terrenos escolares o en una función escolar deben informarse anualmente al NYSED.

Coordinador de la Ley de Dignidad: Al menos un miembro del personal en cada escuela debe estar designado y capacitado para manejar las relaciones humanas en las áreas de raza, color, peso, origen nacional, grupo étnico, religión, práctica religiosa, discapacidad, orientación sexual, género y sexo.

Capacitación de los empleados: los empleados deben recibir capacitación para crear conciencia y sensibilidad sobre posibles actos de discriminación y/o acoso y para permitirles prevenir y responder a incidentes de discriminación y acoso.



Notificación de la aplicación de la ley: El director, el superintendente o la persona designada deberán notificar a la policía local correspondiente cuando crean que cualquier acoso, intimidación o discriminación constituye una conducta delictiva.

Certificación profesional: Los profesionales que soliciten un certificado o licencia, incluidos, entre otros, maestros de aula, consejeros escolares, psicólogos escolares, trabajadores sociales escolares, administradores o supervisores escolares y superintendentes escolares, deben completar una capacitación sobre los patrones sociales de acoso, intimidación y discriminación; identificación y mitigación del acoso, la intimidación y la discriminación; y estrategias para abordar eficazmente la exclusión, los prejuicios y la agresión en entornos educativos.

Plan de estudios: El plan de estudios debe incluir instrucción sobre el uso seguro y responsable de Internet y las comunicaciones electrónicas y hacer hincapié en desalentar los actos de acoso, intimidación y discriminación.

Orientación y materiales educativos: el Departamento de Educación del Estado proporcionará orientación y materiales educativos, incluidas las mejores prácticas para abordar el ciberacoso y las mejores prácticas para ayudar a las familias y las comunidades a trabajar en cooperación con las escuelas para abordar el ciberacoso.

Modificación de la Ley de Dignidad A partir del 1 de julio de 2013 (Capítulo 102 Leyes de 2012) Las siguientes disposiciones se suman a la Ley de Dignidad original.

Intimidación cibernética: la intimidación cibernética se definirá como acoso o intimidación por cualquier forma de comunicación electrónica e incluye incidentes que ocurren fuera de la propiedad escolar que crean o previsiblemente crearían un riesgo de interrupción sustancial dentro del entorno escolar.

Reportes de Acoso, Intimidación y Discriminación: El director, superintendente o persona designada debe encargarse de recibir los reportes.

Investigación de informes: el director, el superintendente o la persona designada debe dirigir o supervisar la investigación rápida y exhaustiva de los informes.

Respuesta a los informes verificados: la escuela debe tomar medidas inmediatas razonablemente calculadas para terminar con el acoso, la intimidación o la discriminación, eliminar cualquier ambiente hostil y garantizar la seguridad de los estudiantes hacia quienes se dirigió el acoso, la intimidación o la discriminación.

Informes de empleados: los empleados escolares que sean testigos o reciban un informe de acoso, intimidación o discriminación deben notificar al director, al superintendente o a la persona designada dentro de un día escolar después de presenciar el incidente o recibir el informe y deben presentar un informe por escrito dentro de los dos días escolares posteriores.