Año Escolar 2025 - 2026

Manual Para Estudiantes, Padres/Guardianes

Telefono de oficina escolar: 491-0581
Email: MCSInfo@marinschools.org
Website: www.marinschools.org/mcs
Instagram: @marinscommunity

Estimados Estudiantes y Familias:

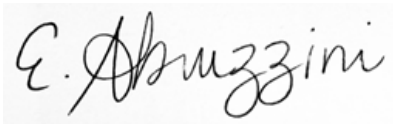
Con este manual y la información que contiene, comenzamos el año escolar 2025-2026. Bienvenidos al Programa de la Escuela Comunitaria de Marin. Atendemos a todos los estudiantes y familias del Condado de Marin a través de un programa pequeño y altamente personalizado que asegura que los estudiantes tengan todas las oportunidades abiertas al graduarse.

MCS es una familia construida sobre el respeto y el apoyo mutuos. Este manual reconoce y refleja los sólidos valores que nos unen. Contiene información valiosa para guiarlos durante el año escolar.

Las escuelas son lugares de desafíos, contratiempos, y crecimiento en el camino al éxito. Pero así es como aprendemos. Estamos aquí para apoyarlos en su trayectoria educativa, así que no duden en contactarnos si tienen alguna pregunta.

Bienvenidos a Marin's Community School, y al año escolar 2025-2026.

Sinceramente,


Katy Foster
Director of Alternative Ed
Marin County Office of Education
(415) 491-0581 ext. 628
kfoster@marinschools.org

Elizabeth Abruzzini
Program Manager
Marin's Community School
(415) 491-0581 ext. 868
eabruzzini@marinschools.org

Iris Garcia-Jimenez
Program Manager
Oracle Independent Studies
(415) 491-0581 ext. 675
igarciajimenez@marinschools.org

TABLA DE CONTENIDO

Manual Para Estudiantes, Padres/Guardianes....1
Estimados Estudiantes y Familias:....3
Tabla del Contenido....5
MCS Identidad Y Cultura....7
Mision....7
Vision y Valores....7
Resultado De Estudiantes....7
Aprendiendo En Marin's Community School....8
Aprendizaje Socioemocional....8
Mentalidad, Habilidades Esenciales Y Hábitos....8
Metas Personales....8
Aprendizaje Académico....8
Aprendizaje De Conocimiento Adquirido....9
Tecnología Inmersiva....9
Relevancia....9
Relaciones....9
Graduación y Recuperamiento de Créditos....**9**
Mapa Del Camino A La Graduación....9
Calificación Basada En Conocimiento Y Habilidades....10
Informe De Calificaciones....10
Requisitos De Graduación....10
Prácticas Comunitarias....**11**
Construyendo Hábitos Para El Éxito....11
Expectativas Y Normas Escolares....11
Asistencia Diaria....11
Expectativas Y Normas De Comportamiento....12
Comportamiento En Aula Y Escuela....12
Expectativas Durante Excursiones Y Paseos....13
Ciudadanía Ejemplar Antes, Durante Y Después De Escuela....13
Artículos Inapropiados O Ilegales Para La Escuela....13
Código De Vestimenta....14
Circunstancias Especiales Del Código De Vestimenta....14
Lenguaje Obseno Vulgares O De Odio....15
Teléfonos, Relojes Inteligentes Y Auriculares....15
Infracciones Continuas:....15
Uso De Tecnología Y Computadoras....15
Política De Registro O Cateo- Aviso A Estudiantes, Padres y Guardianes....16
Política De Acoso Sexual....16
Intervención Sobre El Comportamiento....**16**
Prácticas Restaurativas....16
Servicios De Salud Mental....16
Suspensiones Fuera Del Campo Escolar Y En La Escuela....16
Envovimiento Del Departamento De Probacion En La Escuela....17
Participación De Los Departamentos De Policía....17
Determinando El Camino Al Éxito....17
Regreso Al Distrito De Origen....17
Tiempo De Inscripción En Marin's Community School (MCS)....18
RECONOCIMIENTO DE RECIBIR EL MANUAL DE ESTUDIANTES PADRES Y GUARDIANES....19

MCS Identidad Y Cultura

Mision

Nos empoderamos unos a otros para seguir nuestras pasiones y llevar vidas con propósito.

Vision y Valores

Prepararemos a TODOS los estudiantes con los conocimientos, las habilidades y los hábitos necesarios para el éxito en la universidad, la carrera profesional y la vida. Al involucrar profundamente a cada estudiante mediante experiencias de aprendizaje personalizadas, nuestros estudiantes dominarán un contenido académico riguroso y desarrollarán habilidades para el mundo laboral moderno. Se convertirán en ciudadanos globales conscientes al resolver problemas del mundo real y fortalecer sus conexiones con otras personas y el entorno. A través de nuestro entorno colaborativo, solidario e inclusivo, nuestros diversos estudiantes desarrollarán sus habilidades socioemocionales y encontrarán caminos individuales para alcanzar sus metas. En la Escuela Comunitaria de Marin, valoramos:

- **In Lak'ech**: Las relaciones, el amor, la confianza, la pertenencia… todos estos valores y más dan peso al significado de In Lak'ech. Este código moral maya describe los roles que desempeñamos en las vidas que nos rodean y el impacto que los demás tienen en las nuestras. Nuestra comunidad utiliza esta filosofía como guía para crear una cultura de comprensión y aceptación, y para ampliar nuestra perspectiva del mundo.
- **Empoderamiento**: Nuestra comunidad cree que todos pueden alcanzar altos niveles y alcanzar su propia definición de éxito. Valoramos las fortalezas que cada miembro de nuestra comunidad aporta. Nos sentimos más seguros para actuar y probar cosas nuevas al apoyarnos y animarnos mutuamente..
- **Propósito**:Al comprendernos más profundamente, desarrollar conciencia de lo que podemos ofrecer y aprender lo que más nos importa, podemos cultivar un sentido de propósito. Este propósito puede brindarnos significado, conexión con los miembros de la comunidad y un sentido de dirección a medida que navegamos por el mundo. Conectar con lo que es relevante para cada uno de nosotros puede ser una fuerza poderosa que nos motive a ser la mejor versión de nosotros mismos.
- **Crecimiento**: Valoramos las fortalezas y experiencias de cada persona y comprendemos que nos cruzamos con personas en diferentes momentos de sus vidas. Practicamos la autoconciencia y la reflexión para mejorar continuamente.

Resultado De Estudiantes

Todos los estudiantes están preparados para el éxito en la universidad, la carrera y la vida después de graduarse.

- **Académicos:** Los estudiantes dominarán los conocimientos y habilidades necesarios para tener éxito en la economía moderna.
- **Mentalidad, Habilidades Esenciales y Hábitos:** Además del dominio académico, todos los estudiantes desarrollarán habilidades de autoeficacia, autogestión, mentalidad de crecimiento y conciencia social que les permitirán continuar aprendiendo a medida que establecen y alcanzan sus metas.
- **Metas Personales:** Todos los estudiantes identificarán un camino postsecundario para llevar una vida saludable y con propósito que les permita seguir sus pasiones y alcanzar la independencia financiera.

Aprendiendo En Marin’s Community School

Fuertemente alineado con nuestra misión, visión y valores, nuestro programa escolar permite a los estudiantes alcanzar su desarrollo académico, social y emocional mediante un modelo que apoya e involucra a cada estudiante individualmente, basándose en los principios de rigor, relevancia y relaciones.

Rigor

Involucramos a los estudiantes a través de un currículo alineado con los Estándares Estatales Básicos Comunes (CCSS), los Estándares de Ciencias de la Próxima Generación (NGSS) y el Marco de California para Historia y Ciencias Sociales. Todos estos estándares se han actualizado recientemente para garantizar que, además del contenido principal, los estudiantes también adquieran las habilidades y los hábitos mentales necesarios para alcanzar el éxito. Los estudiantes poseen numerosas fortalezas, y les ayudamos a desarrollarlas para sentar las bases de un aprendizaje permanente.

Aprendizaje Socioemocional

Mentalidad, Habilidades Esenciales Y Hábitos

Además de dominar el contenido y las habilidades académicas, todos los estudiantes desarrollarán la mentalidad, las habilidades esenciales y los hábitos necesarios para alcanzar el éxito después de la preparatoria. Aumentarán su confianza como estudiantes a medida que superen desafíos y aprendan a controlar mejor sus emociones y a relacionarse con los demás. Cada profesor trabaja con un Coach de Aprendizaje que ayuda específicamente a los estudiantes en su desarrollo socioemocional durante la clase. De esta manera, los estudiantes reciben orientación y retroalimentación inmediatas para su desarrollo académico, social y emocional.

Metas Personales

Todos los estudiantes identificarán un camino hacia la educación superior para llevar una vida sana y con propósito que les permita seguir sus pasiones y alcanzar la independencia financiera. Colaborarán con el personal para establecer metas a corto y largo plazo y reflexionar sobre su progreso hacia su consecución. Con base en estas metas, cada estudiante contará con una "hoja de ruta para la graduación" que lo guiará para alcanzar sus metas de educación superior y trabajará con el personal para crear un plan de aprendizaje personalizado que le asegure el logro de sus metas..

Aprendizaje Académico

Aprendizaje Basado En Proyectos

Para que los estudiantes se involucren y desarrollen una comprensión duradera del contenido, necesitamos contextualizar sus conocimientos y habilidades. Los equipos docentes se comunicarán regularmente con los miembros de la comunidad e identificarán problemas locales y globales desafiantes para brindar contextos para el trabajo interdisciplinario. El aprendizaje basado en proyectos proporciona una experiencia común para que todos los estudiantes den sentido a su aprendizaje y desarrollen habilidades importantes como la colaboración y la comunicación. Al mismo tiempo, les brinda la oportunidad de aprender a su propio ritmo dentro de un proyecto e identificar sus propias áreas de crecimiento. Contar con audiencias auténticas para las presentaciones de proyectos añade un nivel de urgencia al proceso de aprendizaje y garantiza que los estudiantes adquieran las habilidades y las redes que necesitan para el éxito después de la secundaria.

Aprendizaje De Conocimiento Adquirido

A través del aprendizaje basado en conocimiento adquirido, los estudiantes avanzan en el currículo a su propio ritmo, recibiendo apoyo oportuno y diferenciado según sus necesidades individuales de aprendizaje. En lugar de obtener créditos por tiempo de estudio, los estudiantes deben demostrar dominio de ciertos contenidos y habilidades para avanzar. Este sistema nos permite apoyar a los estudiantes a medida que aprenden a diferentes ritmos, de modo que no se les retrase ni se les penalice si necesitan tiempo adicional para dominar un concepto. El aprendizaje basado en conocimiento adquirido nos permite garantizar que los estudiantes estén preparados para la universidad, el trabajo y la vida. Las familias nos contarán mucho a lo largo del año cómo este sistema apoya el aprendizaje de los estudiantes (consulte la sección de Participación Familiar).

Tecnología Inmersiva

Facilitaremos nuestro aprendizaje utilizando tecnología para apoyar a estudiantes y maestros, simulando un entorno laboral moderno. Los estudiantes tendrán acceso a Chromebooks individuales y una amplia variedad de software durante todo el día que apoyará su aprendizaje. Además, facilitaremos la conexión con expertos locales, nacionales e internacionales para ampliar las redes y oportunidades de nuestros estudiantes.

Relevancia

La voz y la decisión de los estudiantes en su propio aprendizaje son clave para brindar oportunidades de aprendizaje relevantes. En la Escuela Comunitaria de Marín, los estudiantes trabajarán con los docentes para identificar sus pasiones. Por ejemplo, si les interesa la inmigración, pueden estudiar ciencias, estudios sociales y estándares de inglés a través de ese tema en particular. Nuestros proyectos crean situaciones donde los estudiantes "necesitan saber" algo y, por lo tanto, están más motivados para aprender.

Relaciones

Valoramos las redes y las relaciones como claves para impulsar el éxito estudiantil. Las relaciones sólidas con docentes, compañeros, padres, familias y miembros de la comunidad ayudarán a los estudiantes a asumir mayores riesgos académicos, lo que conduce a un aprendizaje más profundo. Con apoyo, los estudiantes desarrollarán redes con mentores, empresas comunitarias y universidades para ampliar sus oportunidades después de la graduación, ayudándoles a construir el capital social que necesitan para ampliar sus oportunidades. Todos los estudiantes tendrán oportunidades de participar en pasantías donde aprenderán en la comunidad mientras desarrollan habilidades y hábitos de éxito para su futuro.

Graduación y Recuperamiento de Créditos

Mapa Del Camino A La Graduación

Al inscribirse en la Escuela Comunitaria de Marín, el alumno recibirá asesoramiento académico para determinar qué cursos necesitas para graduarte. Se evaluarán sus conocimientos previos y se le asignará a los cursos correspondientes. Nuestro objetivo es garantizar que los estudiantes se mantengan siempre motivados y en constante aprendizaje. Cada estudiante tendrá una "Mapa de Educacion" que lo guiará y apoyará para graduarse de la preparatoria preparado para sus metas postsecundarias.

Calificación Basada En Conocimiento Y Habilidades

Dentro de cada curso, los estudiantes pueden aprender a su propio ritmo. Si ya conocen un concepto, pueden avanzar en su aprendizaje. Si necesitan tiempo y apoyo adicional, no se les penalizará por necesitar más tiempo. El progreso en las clases se medirá según el dominio de las habilidades y el conocimiento del contenido del curso. Los cursos básicos están diseñados para completarse en un año. Sin embargo, si un estudiante domina los conceptos en menos tiempo, puede pasar al siguiente curso. De esta manera, los estudiantes pueden acelerar su aprendizaje.

Informe De Calificaciones

Los créditos se informarán trimestralmente a los padres/tutores. Los estudiantes no reciben calificaciones, sino una puntuación de Crédito (CR) o Sin Crédito (NC) por los cursos cursados.

Los estudiantes pueden acumular créditos para demostrar que su aprendizaje puede modificarse a lo largo del año a medida que el profesor recopila más evidencia del aprendizaje del estudiante. Las familias pueden comunicarse con la escuela en cualquier momento para consultar su progreso, y les enviaremos por correo sus expedientes académicos actualizados al final de cada trimestre, cuatro veces al año.

Requisitos De Graduación

Los requisitos de graduación de la Oficina de Educación del Condado de Marin se enumeran a continuación:

La Ley de California (Código de Educación 51225.1) establece que los jóvenes de acogida, los estudiantes sin hogar, los estudiantes de familias militares y/o los exalumnos del tribunal de menores en su tercer o cuarto año de escuela secundaria estarán exentos de los requisitos de graduación de la Oficina de Educación del Condado de Marin (MCOE) y podrán obtener un diploma de escuela secundaria si cumplen con los requisitos de los cursos de graduación exigidos por el estado, **a menos que** el distrito determine que el alumno es razonablemente capaz de completar los requisitos de graduación adicionales del distrito al finalizar su cuarto año de escuela secundaria.

Requerimientos para graduación de MCOE	**Requerimiento para graduación de California**
40 Créditos para Inglés	30 Créditos para Inglés
10 Créditos para Matemáticas	10 Créditos para Matemáticas
10 Créditos Álgebra 1	10 Créditos Álgebra 1

30 credits of Social Studies 10 Historia Mundial 10 Historia de los Estados Unidos 5 Gobierno y Derechos Cívicos 5 Economia	30 credits of Social Studies 10 World History, Culture, and Geography 10 US History and Geography 5 Gobierno y Derechos Cívicos 5 Economia
20 Créditos en 10 Life Science 10 Physical Science	20 Créditos Science 10 Biological 10 Physical
10 Créditos Fine Arts or Foreign Language	10 Créditos Visual or Performing Arts, Foreign Language
20 Créditos Physical Education	20 Créditos Physical Education
2.5 Créditos de conocimiento de Salud	No créditos de Salud son requeridos
47.5 Créditos Electivos	No créditos Electivos son requeridos
190 Créditos en total	**130 Créditos en total**

Prácticas Comunitarias

En la Escuela Comunitaria de Marin, entendemos que las relaciones son necesarias para nuestro éxito, y que construir y mantener una cultura de respeto es parte de garantizar nuestro apoyo mutuo. Desarrollaremos conjuntamente un conjunto de Acuerdos Comunitarios para que todos los miembros de nuestra comunidad, incluyendo a los estudiantes, formen parte de un sistema de responsabilidad mutua. Implementaremos diversas prácticas específicas para construir y apoyar a nuestra comunidad.

Construyendo Hábitos Para El Éxito

Parte de garantizar un campo escolar seguro y respetuoso es nuestro enfoque intencional en ayudar a los estudiantes a desarrollar y fortalecer su mentalidad, habilidades esenciales y hábitos mentales. Para una descripción más completa de estas habilidades, consulte la sección académica anterior. Además del aula, reforzaremos las prácticas culturales que apoyan estas habilidades durante la jornada escolar y la semana.

Expectativas Y Normas Escolares

Las siguientes expectativas se basan en la idea de que somos una comunidad y nos exigimos unos a otros altos estándares de comportamiento basados en el respeto mutuo, la escuela y la comunidad. Promovemos un comportamiento que conduzca a la seguridad física y mental de todos los miembros de la comunidad. Para obtener una lista completa de todas las infracciones por las que un estudiante podría ser suspendido o expulsado, consulte la lista adjunta de infracciones del Código de Educación.

Asistencia Diaria

El aprendizaje ocurre cuando los estudiantes asisten a la escuela; por el contrario, no pueden aprender cuando no están presentes. La falta de asistencia del estudiante, también afecta el éxito de sus compañeros. Esperamos que todos los estudiantes asistan a la escuela todos los días, sean puntuales y estén listos para aprender. Nuestro campo escolar está cerrado para que los estudiantes puedan concentrarse en sus estudios. El campo escolar cerrado significa que los estudiantes deben permanecer dentro de los límites durante toda la horario escolar. Esto **NO INCLUYEN** el estacionamiento, en la calle, el edificio de la Oficina de Educación del

Condado de Marin ni el campo de baseball cuando no estén supervisados por el personal. Los estudiantes que salgan del campo escolar durante su horario escolar se considerarán ausentes a menos que sean recogidos o dejados por un padre o tutor. Los estudiantes que regresen al campo escolar después de salir sin el permiso de un padre o tutor estarán sujetos a medidas disciplinarias.

Ofrecemos un servicio de transporte limitado desde y hacia ubicaciones específicas en Novato y San Rafael. Si le interesa el programa, comuníquese con Kat Mira al 415-491-0581.

Un padre o tutor puede justificar la ausencia de un estudiante llamando a la oficina principal (415-491-4581) lo antes posible el día de la ausencia. Las ausencias sólo se justificarán por las siguientes razones:

1. **Enfermedad** (incluidas las cuarentenas recomendadas por el condado). Si una enfermedad dura más de tres días, salvo que se trate de una prueba de COVID positiva, la escuela necesita un justificante médico.
2. **Citas médicas** (se debe hacer todo lo posible para que estas citas sean fuera del horario escolar). Los estudiantes pueden salir y regresar después de las citas para no faltar a clases más de lo necesario.
3. **Fallecimiento/funeral de un familiar**.
4. **Otras razones personales justificables**, como la asistencia a una ceremonia religiosa, visitas a universidades y duelo. Los estudiantes deben justificar estas ausencias en la oficina con anticipación. Los viajes familiares no constituyen ausencias justificadas, así que por favor planifiquen debidamente..

Colaboraremos con las familias en la medida de lo posible para apoyar la asistencia. Sin embargo, estamos obligados por ley a referir a los estudiantes que faltan a la escuela habitualmente a la Junta de Revisión de Asistencia Escolar del Condado de Marin (SARB), donde podrían enfrentar consecuencias por parte del programa de Libertad Condicional Juvenil (Probación) u otras autoridades.

Expectativas Y Normas De Comportamiento

Como se describió anteriormente, esperamos que los estudiantes se comporten de manera que fomenten el respeto y la responsabilidad hacia sí mismos, sus compañeros y su entorno, ya sea en el aula, durante el almuerzo, en la oficina o en la comunidad. En caso de que se haya infringido una norma, primero intentaremos abordar el daño causado a la comunidad mediante prácticas restaurativas, si la infracción no crea una situación peligrosa. Para obtener una lista completa de las posibles consecuencias de comportamiento, consulte Consecuencias de la Disciplina Progresiva.en nuestra pagina digital a: www.mcs.marinschools.org

Comportamiento En Salón Escolar y la Escuela

Esperamos que cada aula y todas las áreas de la escuela sean entornos de aprendizaje seguros y tranquilos. Cualquier estudiante que interrumpa el proceso de aprendizaje recibirá consecuencias escolares. Si un estudiante no puede responder a las solicitudes del maestro para seguir las expectativas del aula y se involucra al personal de supervisión de la oficina/del campo escolar, se implementarán medidas disciplinarias progresivas, incluyendo reuniones con el personal administrativo, conversaciones restaurativas, contratos de conducta, reuniones con padres/tutores, reuniones de libertad condicional, detención/suspensión interna, suspensiones administrativas y/o contacto con la policía o expulsión.

Para garantizar la seguridad de todos, los estudiantes deben seguir las instrucciones de los adultos en todo momento. No deben agredirse entre sí ni amenazarse física, verbal o escritas, dentro o fuera del campo escolar, ni a través de la tecnología ni de las redes sociales. Los estudiantes que continuamente alteren la

seguridad de nuestro campo escolar o participen en amenazas o peleas físicas serán incluidos en contratos de conducta o enviados a nuestro programa de estudio independiente, según sea necesario.

Expectativas Durante Excursiones Y Paseos

Nuestras excursiones están diseñadas para enriquecer el aprendizaje de los estudiantes mediante experiencias prácticas, conexiones con la vida real y oportunidades para fortalecer las relaciones con sus compañeros y la comunidad.

Para garantizar una experiencia segura y positiva para todos los estudiantes, los estudiantes deberán seguir las siguientes reglas:

1. Se requiere un permiso completo y firmado por un padre/tutor para todas las excursiones. **Los estudiantes no podrán participar sin él si no tienen una hoja de permiso firmada.**
2. Los permisos **deben entregarse antes de la fecha límite indicada**.

3. Se espera un comportamiento respetuoso y apropiado en todo momento. **La mala conducta puede resultar en la pérdida de futuros privilegios de excursión.**
4. **No se permiten mochilas, bolsos ni carteras a menos que se aprueben específicamente en el permiso**. Todos los artículos traídos estarán sujetos a revisión.

Ciudadanía Ejemplar Antes, Durante Y Después De Escuela

Como estudiantes de la Escuela Comunitaria de Marín, nos comprometemos a mantenernos, tanto a nosotros mismos, como a los demás, en altos estándares de conducta antes, durante y después de clases. También establecemos normas y guías para todos nuestros estudiantes, algunos de los cuales tienen tan solo 12 años. Para mantener estos estándares, así como nuestras relaciones con los vecinos y la comunidad, les pedimos a los estudiantes:

- No se junte con otros estudiantes en sus autos, patios de vecinos ni en ningún otro lugar entre la escuela y su destino.
- No fume ni use otros productos de tabaco o nicotina (son ilegales en el campo escolar y los eventos escolares, y ahun si heres mayor de 21 años en California).
- Si conduce a la escuela, conduzca con cuidado y estacione en lugares permitidos.
- Cuide los terrenos de la escuela y las áreas circundantes, ya que queremos tratar a nuestros vecinos y al vecindario con el respeto que merecen.
- No vaya al edificio de la Oficina de Educación del Condado de Marin (MCOE), incluyendo la sala de descanso del personal y la máquina de vender. Estos servicios son para los empleados de la oficina de MCOE.

Debido a que tenemos la responsabilidad de garantizar la seguridad de los estudiantes en su camino a la escuela, en su camino a casa y en todas las actividades escolares dentro o fuera del campo escolar, los estudiantes también deben cumplir con las expectativas de comportamiento de la escuela durante esos momentos, y los estudiantes que rompan las reglas de la escuela o infrinjan la ley estarán sujetos a consecuencias escolares.

Artículos Inapropiados O Ilegales Para La Escuela

En la Escuela Comunitaria de Marín, queremos que todos estén seguros y tengan un ambiente de aprendizaje saludable. Los estudiantes no pueden traer sustancias ni artículos ilegales o controlados a la escuela bajo

ninguna circunstancia, ni artículos que puedan causar distracciones o interrumpir las actividades escolares. Estos artículos incluyen (entre otros):

- Armas de cualquier tipo.
- Alcohol, marihuana, THC o cannabis en cualquier forma, u otra sustancia controlada.
- Cannabidiol (CBD) o cualquier alimento o suplemento que contenga CBD.
- Parafernalia para cualquiera de los anteriores.
- Cigarrillos, dispositivos de vapeo, cerillas, encendedores (incluyendo si el estudiante es mayor de 21 años, estos artículos son ilegales en las escuelas).
- Medicamentos con receta. Si el estudiante necesita tomar medicamentos durante el día, debe completar un formulario y registrarlos en la oficina de la escuela.
- Efectivo superior a $40 o cheques en blanco no son permitidos.
- Marcadores permanentes, aerosoles y boquillas.

Código De Vestimenta

Para mantener un ambiente profesional y la seguridad de la comunidad, no se permite a los estudiantes usar vestimenta que perturbe el ambiente escolar, que promueva actividades ilegales o perjudiciales, o que pueda poner en peligro la salud y la seguridad de cualquier persona en el campo escolar. Para mas detallada informacion de la política de vestimenta, favor de visitar la pagina de la Mesa Directive de MCOE Política de Código de Vestimenta o nuestra pagina digital a: www.mcs.marinschools.org

Los estudiantes deben cumplir con las siguientes normas:

- Cualquier prenda o artículo con insignias relacionadas con pandillas
- Cualquier prenda o artículo con lenguaje de odio, simbolismo de odio o referencias a contenido de odio
- Cualquier prenda o artículo con publicidad o glorificación de alcohol, drogas o cigarrillos/tabaco/nicotina
- Cualquier prenda o artículo con palabras o imágenes sexualmente explícitas
- Cualquier prenda o artículo que represente la glorificación de la violencia, armas o actividades ilegales
- Cualquier prenda o artículo que contenga palabras o imágenes que el personal considere obscenas, ofensivas, violentas, sexualmente explícitas, relacionadas con armas o referencias a cualquier cosa ilegal

Circunstancias Especiales Del Código De Vestimenta

Los estudiantes que participen en actividades relacionadas con pandillas de cualquier tipo, según lo identifique el personal escolar, las autoridades o el personal de libertad condicional juvenil, no podrán vestir de azul ni de rojo en el campus. Las actividades relacionadas con pandillas incluyen, pero no estan limitadas a:

- Traer habitualmente ropa o artículos relacionados con pandillas a la escuela
- Iniciar altercados verbales o físicos
- Hacer grafitis relacionados con pandillas
- Hacer publicaciones relacionadas con pandillas en redes sociales
- Hacer señas pandilleras o que puedan interpretarse como relacionadas con pandillas
- Asociarse con pandilleros conocidos en el campus o después de clases.

En tales casos, se notificará a los estudiantes y a sus padres/tutores por teléfono y por escrito sobre la restricción del estudiante. La evidencia de actividades relacionadas con pandillas será evaluada únicamente por el personal de la Escuela Comunitaria de Marín y no será objeto de conversacion.

Lenguaje Obseno Vulgares O De Odio

El uso de discursos de odio y lenguaje de odio en cualquier contexto hace que el campus sea inseguro. El discurso de odio incluye cualquier forma de comunicación, ya sea oral, escrita o mediante gestos, que ataque, degrade o discrimine a personas o grupos por motivos de raza, etnia, identidad de género, orientación sexual, religión, origen nacional, capacidad u otras identidades protegidas. Este tipo de comportamiento socava el entorno seguro e inclusivo que nos esforzamos por mantener. Los estudiantes que utilicen discursos de odio estarán sujetos a medidas disciplinarias progresivas. Para más información, consulte nuestro documento de Disciplina Progresiva. o en nuestra pagina digital a: www.mcs.marinschools.org

Teléfonos, Relojes Inteligentes Y Auriculares.

Las investigaciones han demostrado que los teléfonos celulares, relojes inteligentes y auriculares son una gran distracción para los estudiantes que intentan aprender. Para garantizar que los estudiantes se involucren al máximo en el aprendizaje, les pedimos que entreguen sus dispositivos electrónicos al profesor o tutor al inicio de cada clase y que guarden sus auriculares. Los estudiantes tendrán dos minutos para entregar sus teléfonos celulares; si no lo hacen o no guardan sus auriculares, se enfrentarán a las consecuencias que se detallan a continuación.

1. **Primera infracción:** Si el estudiante no entrega su teléfono o dice que no tiene uno y luego se le descubre uno, deberá dejarlo en la oficina el resto del día y podrá recogerlo al final de la jornada escolar. Se notificará a los padres o tutores.

2. **Segunda infracción:** Se le pedirá al estudiante que entregue su teléfono en la oficina al inicio de cada jornada durante dos días. Podrá recogerlo al final de la jornada. Como alternativa, los padres pueden quedarse con el teléfono en casa durante dos días, pero deben llamar a la escuela para informarles de ello. En cualquier caso, se notificará a los padres o tutores.

3. **Tercera infracción**: El estudiante, los padres o tutores y un administrador tendrán una reunión. Se le pedirá al estudiante que entregue su teléfono en la oficina al inicio de cada jornada durante tres días. Podrá recogerlo al final de la jornada. Como alternativa, los padres pueden quedarse con el teléfono en casa durante tres días, pero deben llamar a la escuela para informarles de ello.

4. **Infracciones Continuas*:*** Un equipo compuesto por el estudiante, el padre o guardián, un administrador, y posiblemente, otros profesionales, determinarán las consecuencias continuas que se deben seguir, incluyendo la posibilidad de cambiarlo de clase.

Existe una excepción a esta regla, por ejemplo, si un profesor necesita que los estudiantes tengan sus teléfonos para un proyecto de clase, queda a discreción del profesor el monitorear el uso del aparato electrónico.

Uso De Tecnología Y Computadoras

Para mantener un entorno de aprendizaje seguro y saludable, los estudiantes deben cumplir con el Acuerdo de Uso Aceptable de la Tecnología que firman al inscribirse. Al igual que con cualquier otro dispositivo, los estudiantes no pueden usar sus teléfonos celulares para acceder a información inapropiada, ilegal o disruptiva mientras estén en el campo escolar o al usar nuestra red.

Política De Registro / Cateo- ***Aviso A Estudiantes, Padres y Guardianes***

Para la salud y seguridad de los estudiantes, las autoridades escolares ocasionalmente deben registrar a los estudiantes y sus pertenencias. Si esta intervención es necesaria, se seguirán los siguientes procedimientos:

- Las autoridades escolares podrán realizar registros en los bolsas, bolsillos, mochilas y automóviles de los estudiantes cuando exista una sospecha razonable de que han infringido una ley o una norma escolar, o cuando el estudiante consienta voluntariamente en el registro. La participación en actividades no curriculares podrá estar condicionada a que el estudiante dé su consentimiento para ser registrado.
- Los registros de los estudiantes y sus pertenencias estarán razonablemente relacionados con el objetivo del registro y serán lo más discretos posible.
- Los estudiantes que se encuentren bajo la influencia de alcohol o marihuana, o que huelan a alcohol o marihuana, serán suspendidos y enviados a casa con uno de sus padres o guardián.
- Las autoridades escolares podrán realizar registros periódicos por motivos de salud y seguridad, y en caso de peligro potencialmente grave para las personas o la propiedad.

Política De Acoso Sexual

- El acoso sexual en cualquier forma no será tolerado en los programas de Educacion del Condado de Marin (MCOE) que incluyen el Programa de Educación Alternativa. Favor de ver Politica de Acoso Sexual en la pagina: www.marinschools.org - County Board of Education - Board Policies. O en nuestra pagina digital a: www.mcs.marinschools.org

Intervención Sobre El Comportamiento

Prácticas Restaurativas

Las prácticas restaurativas son una estrategia para abordar la conducta estudiantil antes de que ocurran las infracciones y para reparar el daño causado a la víctima y a la comunidad. Se utilizan estrategias restaurativas si todas las partes involucradas en un incidente están de acuerdo.

Servicios De Salud Mental

Contamos con profesionales de salud mental en el campo escolar varias para brindar intervención en crisis a todos los estudiantes, y para algunos, consejería temporalmente y grupos de apoyo socioemocionales. Además, nuestro Especialista en Empoderamiento Familiar puede ayudar a las familias a conectarse con proveedores de salud mental, y Servicios Humanos del Condado de Marin a través del programa ACCESS o a través de su propio seguro médico. También ayudamos a facilitar reuniones con proveedores de salud mental dentro y fuera del campo escolar. Comuníquese con la oficina principal (415-491-0581) para más información o para obtener apoyo.

Suspensiones Fuera Del Campo Escolar Y En La Escuela

California Codigo de Educacion - (California Department of Education- Codigo Educacional 48900) o en nuestra pagina digital a: www.mcs.marinschools.org

Las suspensiones se reservan para infracciones graves o reincidentes, según lo descrito en el Código de Educación de California adjunto. Las autoridades escolares supervisarán a los estudiantes en suspensión en la escuela siempre que sea posible. Durante una suspensión en la escuela, los estudiantes entregarán sus teléfonos celulares y los maestros o administradores les proporcionarán tareas escolares durante la suspensión. Después de hablar con un padre o tutor, los estudiantes podrán cumplir las suspensiones fuera del campo escolar en casa. A menos que los estudiantes se encuentren bajo la influencia de sustancias, les pediremos que abandonen el campo escolar inmediatamente y no podrán regresar hasta que finalice el

período de suspensión. Si un estudiante se encuentra bajo la influencia de sustancias, solo lo entregaremos a un adulto capaz de su lista de contactos.

Envovimiento Del Departamento De Probacion/Libertad Condicional En La Escuela

Nuestros programas mantienen una estrecha colaboración con el Departamento de Libertad Condicional Juvenil del Condado de Marin. Los oficiales de libertad condicional visitan nuestro campo escolar con frecuencia para apoyar a sus clientes y trabajar con los estudiantes y el personal. Agradecemos la participación activa del Departamento de Libertad Condicional y reconocemos su importancia para la seguridad y el éxito de nuestro programa. Los agentes de libertad condicional reciben notificaciones sobre infracciones graves de los estudiantes que se encuentran en libertad condicional, así como sobre reconocimientos y logros.

Participación De Los Departamentos De Policía

Mantenemos una estrecha colaboración con los Departamentos de Policía de San Rafael (SRPD) y Sheriff Office, ocasionalmente, recurrimos a ellos para que nos ayuden a mantener la seguridad en nuestro campo escolar.

Determinando El Camino Al Éxito

Al inscribirse en nuestros programas, cada estudiante se reunirá con nuestro Coordinador de Educación, Universidades y Carreras Profesionales para determinar sus objetivos a corto y largo plazo, y así mismo crear una hoja de Plan Individualizado para el Éxito. Trabajamos con los estudiantes y sus familias para modificar el plan individualizado a medida que el estudiante progresa o descubre otros intereses.

Ofrecemos un entorno seguro y de apoyo donde los estudiantes adquirirán los conocimientos y las habilidades necesarias para el éxito después de la preparatoria. Sin embargo, en ocasiones, los estudiantes desean regresar a sus escuelas del Distrito por diversas razones.

Regreso Al Distrito De Origen

Para recibir una recomendación para regresar a la escuela de su distrito, los estudiantes deben:

1. Asistir a la escuela diariamente.
2. Llegar puntualmente a clase y permanecer en la escuela durante toda la jornada escolar.
3. Progresar en su currículo educacional a través de sus planes de aprendizaje personalizados.
4. Respetar las normas de la escuela y del aula.
5. Establecer conductas escolares apropiadas.

Las Juntas de Distrito Escolar o las Juntas de Revisión de Asistencia Escolar pueden establecer requisitos adicionales que los estudiantes deben cumplir antes de regresar a sus distritos escolares.

Tiempo De Inscripción En Marin's Community School (MCS)

Algunos estudiantes y familias consideran que nuestro programa escolar pequeño y acogedor se adapta perfectamente a sus necesidades educativas y optan por permanecer en nuestros programas. Regresar a su distrito siempre es una decisión individual. Sin embargo, se aplican algunas reglas generales:

- Si un estudiante ha sido expulsado, el distrito determinará la duración de la expulsión y las condiciones para su reingreso.

- Si un estudiante ha sido derivado a través de una Junta de Revisión de Asistencia Escolar (SARB), permanecerá en nuestros programas durante el semestre en que se refirió a nuestro programa, y el siguiente semestre. Los distritos suelen buscar una recomendación positiva del personal antes de readmitir al estudiante a un programa del distrito. MCS no determina la ubicación en escuelas de otros distritos.
- Un buen progreso académico, asistencia y buen comportamiento ayudarán a los estudiantes que deseen regresar. El distrito de residencia determinará la escuela a la que asistirá cada estudiante. Para los estudiantes con un Plan de Educación Individualizado o (IEP) por su abreviación en inglés, el equipo de IEP determinará la ubicación.

Nos entusiasma trabajar con ustedes y sus familias este año. Si tienen alguna pregunta sobre la información anterior, contáctenos al 415-491-0581.

RECONOCIMIENTO DE RECIBIR EL MANUAL DE ESTUDIANTES PADRES Y GUARDIANES

(Desprenda, firme y devuelva junto con el material de su paquete de inscripción)

Para los fines de este documento, utilizamos Marin's Community School (MCS) para representar el programa general que abarca Marin's Community School el Programa De Estudio Independiente Oracle.

La colaboración entre familias y personal es fundamental en MCS. Nuestra voluntad compartida de establecer y cumplir directrices, políticas y normas importantes nos une en un esfuerzo especial. Por ello, este acuerdo firmado es una de las condiciones para la inscripción en MCS.

Como estudiante, padre, o guardián, hemos leído y familiarizado con el Manual De Estudiantes, Padres o Guardianes, y nos comprometemos a cumplir las con las reglas, normas, indicaciones y expectativas que contiene. Entiendo que la interpretación final de las políticas y procedimientos le pertenece a la administración de MCS y la Oficina De Educación Del Condado De Marin, (Marin County Office Education).

Además, entiendo que las políticas y procedimientos pueden cambiar ocasionalmente y se nos comunicará a los estudiantes, padres y guardianes lo más pronto que sea posible.

_____	_____
Nombre Del Estudiante	Fecha
_____	_____
Firma del Estudiante	Fecha
_____	_____
Nombre del Padre o Guardián	Fecha
_____	_____
Firma del Padre o Guardian	Fecha