Información del Título I

Derechos de las familias en una escuela Título I y una guía para las pruebas estatales y distritales

MINNEAPOLIS
PUBLIC SCHOOLS

¿QUÉ ES EL TÍTULO I?

El Título I es un programa federal que proporciona fondos a escuelas y distritos para garantizar que todos los niños tengan acceso equitativo a una educación de alta calidad y cumplan con los estándares educativos estatales. El Título I se basa en el número de estudiantes de familias de bajos recursos. Nuestra escuela es un programa de Título I a nivel escolar, lo que significa que todos nuestros estudiantes pueden beneficiarse de los servicios que brindamos con los fondos del Título I. Estamos obligados a utilizar los fondos del Título I para mejorar el rendimiento académico de todos los estudiantes e involucrar a nuestras familias en este proceso. El personal escolar trabaja, con la participación de los padres y la comunidad, para desarrollar un Plan de Mejora Escolar. El propósito de este plan es mejorar todo el programa educativo de nuestra escuela.

¿CUÁLES SON SUS DERECHOS COMO MIEMBRO DE LA FAMILIA EN UNA ESCUELA DE TÍTULO I?

Esperamos contar con su participación en las actividades escolares y en la educación de su hijo/a. Recibirá información a lo largo del año escolar para mantenerse al tanto del progreso educativo de su hijo/a y de los avances que la escuela no está logrando para que todos los niños alcancen altos estándares educativos. Recibirá invitaciones para debatir y aportar su opinión sobre nuestro Plan de Mejora Escolar y las actividades de participación familiar. Puede encontrar nuestro Plan de Mejora Escolar y nuestro Plan de Participación Familiar en nuestro sitio web.

EN UNA ESCUELA DE TÍTULO I, TIENES DERECHO A:

- **Solicite información sobre las calificaciones de los maestros o paraprofesionales de su hijo**
- **Conozca cómo se califica la escuela de su hijo según los puntajes de las pruebas estatales**
- **Conozca las reglas para la participación de los estudiantes en las evaluaciones obligatorias.**
- **Espere una comunicación regular con su escuela en el idioma elegido.**
- **Trabajar con otras familias y personal para desarrollar un pacto entre nuestra escuela y nuestras familias.**
- **Ayude a planificar cómo se debe gastar el dinero para la participación familiar**
- **Trabajar con maestros, otras familias y el director de la escuela para desarrollar un plan de participación familiar.**
- **Solicite una reunión con el director de su escuela o el maestro de su hijo en cualquier momento.**

Solicitar información sobre las cualificaciones de un docente/paraprofesional:

Nuestro personal se compromete a ayudar a su hijo/a a desarrollar el pensamiento social, educativo y crítico que necesita para tener éxito en la escuela y más allá. Nuestro compromiso incluye asegurarnos de que todos nuestros maestros y paraprofesionales sean altamente capacitados. Tiene derecho a solicitar información sobre las cualificaciones profesionales de los maestros o paraprofesionales de su hijo/a. Envíe sus solicitudes a staffing@mpls.k12.mn.us. Un paraprofesional brinda apoyo académico o de otro tipo a los estudiantes bajo la supervisión directa de un maestro/a.**Si solicita esta información, el distrito o la escuela le proporcionará la siguiente información:**

- Si el maestro ha cumplido con los requisitos de certificación y licencia estatales para los niveles de grado y las materias para las que el maestro imparte instrucción
- Si se han eximido los requisitos de certificación y licencia estatales (no se requieren en este momento) para el maestro, bajo estado de emergencia u otro estado temporal
- Si el profesor está enseñando en el campo para el cual está certificado o autorizado
- Si el docente ha cumplido con los requisitos de certificación, licencia, registro u otros requisitos comparables aprobados o reconocidos por el Estado. Estos requisitos se aplican a la disciplina profesional en la que trabaja el docente y pueden incluir la enseñanza del inglés a estudiantes de inglés, educación especial o servicios relacionados para estudiantes con discapacidades, o ambos.
- Si su hijo está recibiendo servicios de Título I o Educación Especial por parte de paraprofesionales, sus calificaciones.

¿POR QUÉ EXAMINAMOS A LOS ESTUDIANTES?

Evaluamos a los estudiantes para que respondan preguntas clave como:

- *¿Están aprendiendo los estudiantes lo que pretendemos que aprendan?*
- *¿Están todos los estudiantes mejorando y recibiendo los desafíos apropiados?*

No mejoraremos el aprendizaje estudiantil simplemente con la evaluación. El impacto de la evaluación reside en cómo nuestros docentes utilizan los resultados de las pruebas (también llamados datos). Los datos de las pruebas se utilizan como parte de una reflexión sobre nuestros sistemas y prácticas a nivel de aula, escuela y distrito.

¿CUÁLES SON LOS DIFERENTES TIPOS DE PRUEBAS QUE UTILIZAMOS EN LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE MINNEAPOLIS?

1. **Evaluaciones de rendición de cuentas del Estado** Se utilizan con todos los estudiantes para determinar si cumplen con los estándares de nivel de grado y para monitorear los sistemas a nivel escolar, distrital, estatal y federal.
2. **Cribas universales** Se utilizan con todos los estudiantes para determinar quiénes están bien encaminados para su grado y progresan. También se pueden usar para monitorear estrategias a nivel escolar y distrital.
3. **Evaluaciones sumativas en el aula** Se utilizan con todos los estudiantes para determinar si dominaron la habilidad, el objetivo de aprendizaje o el estándar que el profesor buscaba. (Por ejemplo, exámenes en clase, exámenes de fin de capítulo, etc.)
4. **Evaluaciones diagnósticas** Se utilizan con algunos estudiantes que tienen un bajo rendimiento y estudiantes que no muestran crecimiento para identificar en qué habilidades particulares necesitan apoyo esos estudiantes.
5. **Evaluaciones de seguimiento del progreso** se utilizan con algunos estudiantes que reciben intervenciones específicas de forma regular (semanal, quincenal o mensual) para determinar si el estudiante está progresando lo suficiente como resultado de una intervención basada en habilidades (por ejemplo, ayuda con la lectura).
6. **Evaluaciones formativas en el aula** Se utilizan con todos los estudiantes a diario para reflexionar sobre la eficacia inmediata de la instrucción actual y determinar si los estudiantes están cumpliendo con los objetivos de aprendizaje diarios.

¿QUÉ PRUEBAS SON REQUERIDAS POR EL ESTADO Y EL DISTRITO?

Pruebas requeridas por el estado: Evaluación integral de Minnesota (MCA) o prueba de habilidades académicas de Minnesota (MTAS) (3.º a 8.º grado, escuela secundaria), ACCESS o ACCESS alternativo (solo para estudiantes de inglés) y ACT para todos (10.º grado).

Pruebas requeridas por el distrito:FAST para K-9, Evaluaciones Comunes del Lenguaje para Estudiantes de Inglés, Istation para estudiantes de K-5 en escuelas bilingües, y la evaluación CogAT para todos los estudiantes de 2.º grado y los estudiantes derivados de 3.º, 4.º y 5.º grado, así como para todos los estudiantes de 5.º grado que no hayan completado la evaluación previamente. Puede

encontrar más información sobre estas evaluaciones en la página web de Evaluaciones de las Escuelas Públicas de Minneapolis (https://rea.mpls.k12.mn.us/evaluaciones).

¿PODEMOS DECIR NO A LAS PRUEBAS?

Las familias tienen derecho a rechazar la participación de sus hijos en las pruebas estatales y distritales. Deben solicitar un formulario de exclusión voluntaria a su escuela, completarlo indicando qué prueba estatal o distrital desean que su hijo no esté presente y devolverlo a la escuela. Los formularios deben completarse anualmente. Para obtener más información sobre cómo rechazar las pruebas, consulte la página 9 para obtener la orientación del Departamento de Educación de Minnesota.

Evaluación	Requerido por	Fechas de otoño	Fechas de invierno	Fechas de primavera	Niveles de grado requeridos	Duración estimada
FastBridge	MPS	2 de septiembre - 3 de octubre de 2025	5 de enero - 30 de enero de 2026	4 de mayo - 29 de mayo de 2025	• Grados K-1: Lectura temprana, matemáticas tempranas • Grados 2-5: aReading, CBMreading, aMath • Grados 2-3: subprueba de fluidez de palabras sin sentido en la lectura temprana por debajo del punto de referencia en CBMreading • Grados 6-9: aReading, aMath	5-30 minutos dependiendo de la prueba
Capti ReadBasix	Estado de Minnesota	2 de septiembre - 17 de octubre de 2025	5 de enero - 13 de febrero de 2026		• Grados 4-5; 9-12: Los estudiantes deben realizar las seis subpruebas de Capti si su rendimiento en FastBridge aReading es inferior al punto de referencia en otoño o invierno. • Grados 6-8: Todos los estudiantes realizan las seis subpruebas de Capti.	45-75 minutos para administrar todas las subpruebas

Evaluación	Requerido por	Fechas de otoño	Fechas de invierno	Fechas de primavera	Niveles de grado requeridos	Duración estimada
CogAT o Naglieri	MPS	10 de noviembre - 25 de noviembre de 2025			• Grado 2: Evaluación CogAT/Naglieri • Grados 3.º a 5.º CogAT completo para estudiantes que cumplen con los requisitos de elegibilidad O solo subpruebas Naglieri Verbal o Cuantitativa según los resultados de FastBridge	Evaluación: 30-60 minutos CogAT completo: 3 horas Naglieri: Verbal o Cuantitativo 30 minutos
WIDA ACCESS	Estado de Minnesota		26 de enero - 20 de marzo de 2026		Estudiantes de K-12 identificados como estudiantes de inglés	Escucha: 40 min; Lectura: 35 min; Hablando: 30 min; Escritura: 50-65 min
Acceso alternativo WIDA para ELLS(Educación especial)	Estado de Minnesota		26 de enero - 20 de marzo de 2026		Estudiantes de K-12 identificados como estudiantes de inglés que cumplen con los criterios de educación especial	Escucha: 30 min; Lectura: 30 min: Escritura: 30 min; Habla: 30 min
NAEP	Estado de Minnesota		26 de enero - 20 de marzo de 2026		Solo se requiere en los sitios de prueba seleccionados por NAEP; se contactará directamente a las escuelas (M y R, 4.º y 8.º grado)	2 horas
Matemáticas MCA	Estado de Minnesota			2 de marzo - 1 de mayo de 2026	Grados 3-8; 11	1,5-3 horas
Lectura del MCA	Estado de Minnesota			2 de marzo - 1 de mayo de 2026	Grados 3-8; 10	2,5-3,5 horas
Ciencias MCA	Estado de Minnesota			2 de marzo - 8 de mayo de 2026	Grados 5, 8; Se administrará el MCA de Ciencias de la escuela secundaria a todos los estudiantes completando crédito de Ciencias de la Vida	1,5-3 horas

Evaluación	Requerido por	Fechas de otoño	Fechas de invierno	Fechas de primavera	Niveles de grado requeridos	Duración estimada
MTAS / Alt MCA - Matemáticas (Educación especial)	Estado de Minnesota			2 de marzo - 1 de mayo de 2026	Grados 3-8; 11 que cumplen con los criterios de educación especial	30-60 minutos
MTAS / Alt MCA - Lectura (Educación especial)	Estado de Minnesota			2 de marzo - 1 de mayo de 2026	Grados 3-8; 10 que cumplen con los criterios de educación especial	45-90 minutos
MTAS / Todo MCA - Ciencias (Educación especial)	Estado de Minnesota			2 de marzo - 2 de mayo de 2026	Grados 5, 8; Ciencias de la escuela secundaria Alt. MCA debe administrarse cuando se cumple el estándar de ciencias de la vida y se cumplen los criterios de educación especial.	30-60 minutos
ACT con examen escrito	MPS			21 de abril - 24 de abril de 2026	Grado 11; El examen es el 21 de abril	50 preguntas
Examen de educación cívica: requisito de graduación	Estado de Minnesota	En curso			Grado 9	General: 50 minutos ELL: 90 minutos

Programa de Lenguaje Dual en Español de MPS – Evaluaciones adicionales del idioma español

Aplicable únicamente a Emerson, Green Central, Las Estrellas y el Programa de Lenguaje Dual de Andersen

Todos los requisitos de evaluación de MPS a nivel de distrito y del estado de Minnesota (incluidos los requisitos de evaluación de la Ley READ para K-3 y 4-12) también se aplican a los centros de lenguaje dual en español, y se pueden consultar en la tabla anterior. Los programas de lenguaje dual en español de MPS también administran evaluaciones adicionales de lectura y matemáticas para que los estudiantes puedan presentarse tanto en inglés como en español.

Evaluación	Requerido por	Lenguaje de evaluación	Fechas de otoño	Fechas de invierno	Fechas de primavera	Niveles de grado requeridos	Duración estimada
Alfabetización temprana en español de Star	MPS	Español	2 de septiembre - 3 de octubre de 2025	5 de enero - 30 de enero de 2026	4 de mayo - 29 de mayo de 2025	Jardín de infancia - 1.er grado	5-30 minutos
Lectura en español de Star	MPS	Español	2 de septiembre - 3 de octubre de 2025	5 de enero - 30 de enero de 2026	4 de mayo - 29 de mayo de 2025	Grados 2-8	5-30 minutos
Matemáticas en español estrella	MPS	Español	2 de septiembre - 3 de octubre de 2025	5 de enero - 30 de enero de 2026	4 de mayo - 29 de mayo de 2025	Grados 2-5	5-30 minutos
Lectura en español de FastBridge CBM	MPS	Español	2 de septiembre - 3 de octubre de 2025	5 de enero - 30 de enero de 2026	4 de mayo - 29 de mayo de 2025	Grados 2-5	5 minutos

Descripciones de evaluaciones y más información

Nombre de la evaluación	Descripción y propósito	Formato	Razón fundamental	Fuente del Requerimiento	Más información
ACCESS para estudiantes ELL	Los elementos de la prueba ACCESS para ELL están escritos a partir de los indicadores de desempeño modelo de los cinco estándares de dominio del idioma inglés (ELP) de WIDA: lenguaje social e instructivo, lenguaje de las artes del lenguaje, matemáticas, ciencias y estudios sociales, y los formularios de prueba se dividen en cinco grupos de niveles de grado (evaluaciones de los grados K-12).	En línea. En papel, solo según las adaptaciones del IEP/504.	Ley de Educación Elemental y Secundaria (ESEA)	Ley de Educación Elemental y Secundaria (ESEA)	Evaluaciones de Minnesota para estudiantes de inglés Hoja informativa para padres de ACCESS
ACCESS alternativo	Los elementos de la prueba ACCESS para ELL están escritos a partir de los indicadores de	Adaptaciones únicamente en	Ley de Educación	Ley de Educación	Folleto de acceso alternativo de WIDA para

Nombre de la evaluación	Descripción y propósito	Formato	Razón fundamental	Fuente del Requerimiento	Más información
para estudiantes ELL	desempeño modelo de los cinco estándares de dominio del idioma inglés (ELP) de WIDA: lenguaje social e instructivo, lenguaje de las artes del lenguaje, matemáticas, ciencias y estudios sociales, y los formularios de prueba se dividen en cinco grupos de niveles de grado (evaluaciones de los grados K-12).	papel según el IEP.	Elemental y Secundaria (ESEA)	Elemental y Secundaria (ESEA)	padres
ACT	El propósito del examen ACT es medir la preparación de un estudiante de secundaria para la universidad y proporcionar a las universidades un punto de datos común que se pueda utilizar para comparar a todos los solicitantes.	En línea	Minnesota Estatutos, sección 120B.30	Minnesota Estatutos, sección 120B.30	El ACT(Intranet del personal)
Examen de educación cívica	Todos los estudiantes deben presentar y aprobar un examen de educación cívica antes de graduarse. Para aprobar, se requiere responder correctamente 30 o más de 50 preguntas. No se les impedirá graduarse si no aprueban el examen. El examen de educación cívica se relaciona con un amplio conjunto de estándares de estudios sociales.	La prueba puede traducirse a otros idiomas para los estudiantes EL.	Minnesota Estatutos, sección 120B.02, subdivisión 3	Estatutos de Minnesota, sección 120B.02, subdivisión 3	Departamento de Educación de Minnesota
CogAT	CogAT es una evaluación que se utiliza como parte del proceso de identificación de estudiantes avanzados.	En línea. En papel, solo según las adaptaciones del IEP/504.	Minnesota Estatutos, sección 120B.11.2	Minnesota Estatutos, sección 120B.11.2	
FastBridge	Las evaluaciones FastBridge se utilizan como herramientas de evaluación universales en todo el distrito para todos los estudiantes desde preescolar hasta el 9.º grado con el fin de	aReading & aMath: en línea y adaptativo	Minnesota Estatutos, sección	Minnesota Estatutos, sección	Evaluaciones FastBridge en las escuelas públicas de Minneapolis

Nombre de la evaluación	Descripción y propósito	Formato	Razón fundamental	Fuente del Requerimiento	Más información
	evaluar sus habilidades de lectura y matemáticas.FastBridge Lectura temprana y Matemáticas tempranas Se realizarán evaluaciones a los estudiantes de kínder y primer grado. Las evaluaciones de lectura y matemáticas se realizan a los estudiantes de segundo a noveno grado. La evaluación de lectura CBM es obligatoria para los estudiantes de segundo a quinto grado. Además, cualquier estudiante de MPS de kínder a duodécimo grado que reciba intervención en matemáticas o lectura debe ser evaluado tres veces al año.	EarlyReading, EarlyMath y CBMReading: administración individualizada	120B.11.2 y la Ley READ	120B.11.2 y Estatutos de Minnesota, sección 120B.12 (Ley READ)	Guía de detección de alfabetización universal y dislexia del MDE • Requisitos de K-3 • Requisitos 4-12
Capturado por ReadBasix	La Ley READ de Minnesota exige la evaluación de las características de la dislexia en los grados 4.° a 12.° para quienes no demuestran dominio de las habilidades básicas de lectura. Capti ReadBasix es la única herramienta de evaluación aprobada por el Departamento de Educación de Minnesota (MDE) para este propósito. Los estudiantes que tomen Capti completarán las seis subpruebas: Reconocimiento y decodificación de palabras; Vocabulario; Morfología; Procesamiento de oraciones; Eficiencia de lectura; Comprensión de lectura.	En línea	Estatutos de Minnesota, sección 120B.12, subdivisión 2	Minnesota Estatutos, sección 120B.11.2 y Estatutos de Minnesota, sección 120B.12 (Ley READ)	Guía de detección de alfabetización universal y dislexia del MDE • Requisitos K-3 • Requisitos 4-12
MCA	La Evaluación Integral de Minnesota (MCA) mide el éxito de la instrucción según los Estándares Académicos de Minnesota. Los resultados permiten determinar si los estudiantes dominan los conocimientos clave del contenido y adquieren las habilidades necesarias para su éxito futuro en la educación y el mundo laboral. *Las pruebas de lectura y matemáticas son	En línea. En papel, solo según las adaptaciones del IEP/504.	Minnesota Estatutos, sección 120B.30 y ESEA	Minnesota Estatutos, sección 120B.30 y Ley de Educación Elemental y Secundaria	MDE/Estudiantes y familias/Pruebas estatales Hoja informativa para padres de MCA

- Los puntajes de las pruebas ACCESS y MCA/MTAS están embargados hasta agosto/septiembre de cada año
- Si está interesado en los resultados a nivel de distrito o escuela, visite el sitio web del Departamento de Educación de Minnesota.Boletín de calificaciones de Minnesotapara información detallada
- Calendario de exámenes escolares son administrados por los coordinadores de pruebas designados por la escuela y deben publicarse en los sitios web de la escuela en octubre.

Subpruebas obligatorias de lectura temprana y matemáticas tempranas de FastBridge

Calificación	Evaluación	Subpruebas de otoño	Subpruebas de invierno	Subpruebas de primavera
Kinder	earlyReading	Conceptos de impresión Sonidos de inicio Nombres de letras Sonidos de las letras Segmentación de palabras	Sonidos de inicio Sonidos de las letras Segmentación de palabras Palabras sin sentido Nombres de letras	Sonidos de las letras Segmentación de palabras Palabras sin sentido Palabras visuales Nombres de letras
	earlyMath	Cantidad de coincidencias Secuencia numérica - K Identificación numérica - K	Descomposición - K Secuencia numérica - K Identificación numérica - K	Descomposición - K Secuencia numérica - K Identificación numérica - K
Grado 1	earlyReading	Segmentación de palabras Palabras sin sentido Palabras visuales Lectura de oraciones	Segmentación de palabras Palabras sin sentido Palabras visuales Lectura de CBM	Segmentación de palabras Palabras sin sentido Palabras visuales Lectura de CBM
	earlyMath	Descomposición - 1 Secuencia numérica - 1 Identificación numérica - 1	Descomposición - 1 Secuencia numérica - 1 Valor posicional	Descomposición - 1 Valor posicional Problemas de la historia