

<<Student Last Name>>

<<Other ID>>

Burleson ISD Kindergarten Report Card 2025-2026

Estudiante:

Maestro:

Campus:

Indicadores Académicos		Trimestres			
		1ro.	2do.	3ro.	4to.
1- Principiante: el estudiante muestra una comprensión mínima y aún no cumple con el aprendizaje esperado	Educación Física				
2- Enfocado: el estudiante muestra algo de comprensión pero necesita apoyo y práctica					
3- Alcanzado: el estudiante muestra una comprensión constante del estándar de nivel de grado de forma independiente					
No evaluado todavía	Música				
Los niños son únicos y se desarrollan a ritmos diferentes. Los niveles de dominio pueden diferir a medida que los conceptos/habilidades se vuelven más rigurosos. La boleta de calificaciones es simplemente una herramienta utilizada para comunicar el progreso académico de su hijo.					
Arte					
Artes del lenguaje inglés		Trimestres			
		1ro.	2do.	3ro.	4to.
<u>Rúbrica de inglés/artes del lenguaje</u>					
Habilidades lingüísticas fundamentales - ingles					
Puedo identificar pares que riman.(K.2.A.i)					
Puedo producir palabras que riman.(K.2.A.i)					
Puedo identificar palabras en una oración.(K.2.A.iii; K.2.D.iii)					
Puedo identificar sílabas en palabras habladas.(K.2.A.iv)					
Puedo combinar los sonidos de las palabras habladas.(K.2.A.v; K.2.A.vii; K.2.v.iii)					
Puedo combinar sílabas de palabras habladas.(K.2.A.v; K.2.A.vii; K.2.v.iii)					
Puedo separar los sonidos de las palabras habladas.(K.2.A.x)					
Puedo separar sílabas de palabras habladas.(K.2.A.x)					
Puedo seleccionar y leer texto durante un período sostenido de tiempo. (K.4)					
Puedo leer palabras de una sílaba. (K.2.B.ii)					
Puedo formar y leer palabras nuevas cambiando, agregando o eliminando letras. (K.2.B.iii)					
<u>Puedo leer Tricky Words de nivel de grado. (K.2.B.iv)</u>					
Puedo usar sonidos, patrones y palabras de uso frecuencia para deletrear palabras en mi escritura. (VC, CVC, CCVC) (K.2.C.i; K.2.C.iii)					
Identificación de letra/sonido Verde = Dominado Negro = Todavía no					
Mayúsculas:	A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z				
Minúsculas:	a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z				
Sonidos:	Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz				
Artes del lenguaje Español		Trimestres			
		1ro.	2do.	3ro.	4to.
<u>Rúbrica de inglés/artes del lenguaje</u>					
Habilidades lingüísticas fundamentales - Español					
Puedo identificar pares que riman.(K.2.A.i)					
Puedo producir palabras que riman.(K.2.A.i)					
Puedo identificar palabras en una oración.(K.2.A.iii; K.2.D.iii)					
Puedo identificar sílabas en palabras habladas.(K.2.A.iv)					
Puedo combinar los sonidos de las palabras habladas.(K.2.A.v; K.2.A.vii; K.2.v.iii)					
Puedo combinar sílabas de palabras habladas.(K.2.A.v; K.2.A.vii; K.2.v.iii)					
Puedo separar los sonidos de las palabras habladas.(K.2.A.x)					
Puedo separar sílabas de palabras habladas.(K.2.A.x)					
Puedo identificar la portada, la contraportada y la portada de un libro.(K.2.D.i; K.2.D.ii)					
Puedo seleccionar y leer texto durante un período sostenido de tiempo. (K.4)					
Puedo leer palabras de una sílaba. (K.2.B.ii)					

Puedo formar y leer palabras nuevas cambiando, agregando o eliminando letras. (K.2.B.iii)				
Puedo leer palabras comunes				
Puedo usar sonidos, patrones y palabras comunes para deletrear palabras en mi escritura. (VC, CVC, CCVC) (K.2.C.i; K.2.C.iii)				
Identificación de letra/sonido Verde = Dominado Negro = Todavía no				
Mayúsculas:	A B C CH D E F G H I J K L LL M N Ñ O P Q R RR S T U V W X Y Z			
Minúsculas:	a b c ch d e f g h i j k l ll m n ñ o p q r rr s t u v w x y z			
Sonidos:	Aa Bb Cc Ch Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Ll Mm Nn Ññ Oo Pp Qq Rr RR Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz			
Habilidades de respuesta				
Puedo responder a textos leídos o escuchados.(K.6.B)				
Puedo usar detalles de un texto para explicar mi pensamiento.(K.6.C)				
Puedo volver a contar eventos importantes en una historia de ficción.(K.6.D)				
Múltiples Géneros				
Puedo identificar y describir el(los) personaje(s) principal(es) de una historia de ficción.(K.7.B)				
Puedo describir el escenario de una historia de ficción.(K.7.D)				
Composición				
Puedo poner en mayúscula la primera letra de una oración.(K.10.D.vii)				
Puedo escribir mi nombre y apellido con mayúsculas adecuadas.(K.10.D.vii)				
Puedo colocar signos de puntuación al final de una oración.(K.10.D.viii)				
Puedo redactar un texto informativo. (oral o escrito)(K.11.B)				
Puedo componer un texto narrativo. (oral o escrito)(K.11.A)				
Puedo usar el proceso de escritura para componer una variedad de textos.(K.10.A-K.10.E)				
Matemáticas				
	Trimestres			
	1ro.	2do.	3ro.	4to.
Rúbrica de matemáticas				
Puedo contar hacia adelante hasta al menos 10.(K.2A)				
Puedo contar hacia atrás desde al menos 10.(K.2A)				
Puedo leer números hasta el 10.(K.2B)				
Puedo escribir números hasta el 10.(K.2B)				
Puedo representar conjuntos de objetos hasta el 10.(K.2B)				
Puedo componer números hasta el 10.(K.2I)				
Puedo descomponer números hasta el 10.(K.2I)				
Puedo usar lenguaje comparativo para describir dos números.(K.2H)				
Puedo comparar dos objetos por longitud (más largo/más corto que).(K.7B)				
Puedo comparar dos objetos por capacidad (más/menos que).(K.7B)				
Puedo comparar dos objetos por peso (más ligero/más pesado que).(K.7B)				
Puedo clasificar y clasificar formas bidimensionales (círculos, triángulos, rectángulos y cuadrados).(K.6E)				
Puedo clasificar y clasificar sólidos tridimensionales (cilindros, conos, esferas y cubos).(K.6E)				
Puedo usar datos para crear gráficos de imágenes y de objetos reales. (K.8B)				
Puedo sacar conclusiones a partir de gráficos de imágenes.(K.8C)				
Puedo resolver problemas escritos usando objetos y dibujos para encontrar sumas hasta 10.(K.3B)				
Puedo resolver problemas escritos usando objetos y dibujos para encontrar diferencias dentro de 10.(K.3B)				
Puedo identificar las monedas de EE. UU. por su nombre (pennies, nickels, dimes y quarters).(K.4A)				
Puedo contar hacia adelante hasta al menos 20.(K.2A)				
Puedo contar hacia atrás desde al menos 20.(K.2A)				
Puedo leer números hasta el 20.(K.2B)				
Puedo escribir números hasta el 20.(K.2B)				
Puedo recitar números hasta por lo menos 100 por unidades comenzando con cualquier número dado.(K.5)				
Puedo recitar números hasta por lo menos 100 por decenas comenzando con cualquier número dado.(K.5)				
Puedo representar conjuntos de objetos hasta el 20.(K.2B)				
Ciencia				
	Trimestres			
	1ro.	2do.	3ro.	4to.
Rúbrica de Ciencias				

Puedo identificar propiedades físicas observables de objetos, incluida la forma, el color, la textura y los materiales. (K.6A)				
Puedo describir cómo se pueden usar los imanes para empujar o tirar. (K.7A)				
Puedo explicar que la luz viaja a través de algunos objetos y es bloqueada por otros objetos, creando sombras. (K.8B)				
Puedo describir e ilustrar objetos en el cielo diurno y nocturno. (K.9B)				
Puedo describir e identificar patrones observables del día y la noche. (K.9A)				
Puedo clasificar rocas según las propiedades observables de forma, color, textura y tamaño. (K.10A)				
Puedo describir los cambios climáticos de un día a otro y a lo largo de las estaciones. (K.10B)				
Puedo identificar evidencia que respalda la idea de que hay aire a nuestro alrededor. (K.10C)				
Puedo identificar la dependencia de los animales del aire, el agua, la comida, el espacio y el refugio. (K.12B)				
Puedo identificar las estructuras de las plantas, incluidas raíces, tallos, hojas, flores y frutos. (K.13A)				
Puedo identificar los cambios de semilla, plántula, planta, flor y fruto en el ciclo de vida de una planta simple. (K.13C)				

Ciencias Sociales	Trimestres			
	1ro.	2do.	3ro.	4to.

Rúbrica de Estudios Sociales

Puedo colocar eventos en orden cronológico.(K.14A)				
Puedo recitar el Juramento a la Bandera de los Estados Unidos y el Juramento a la Bandera de Texas(K.9B)				
Puedo identificar la bandera de los Estados Unidos y la bandera del estado de Texas(K.9A)				
Puedo explicar el papel de las figuras de autoridad. (K.8)				
Puedo usar términos espaciales, incluidos encima, debajo, cerca, lejos, izquierda y derecha, para describir la ubicación relativa(K.3A)				
Puedo explicar la diferencia entre las necesidades y los deseos humanos y cómo se satisfacen. (K.5)				
Puedo explicar por qué la gente tiene trabajo(K.6B)				

Asistencia	Trimestres			
	1ro.	2do.	3ro.	4to.

Ausencias				
Tardanzas				

Responsabilidades del estudiante (Homeroom)	Trimestres			
	1ro.	2do.	3ro.	4to.

Sigue instrucciones				
Trabaja de forma independiente, completa el trabajo y se mantiene concentrado				
Se organiza a sí mismo, sus materiales y sus pertenencias.				
Hace transiciones apropiadas entre actividades				
Escucha atentamente sin interrumpir				
Respeto a los adultos, a los compañeros y a la propiedad escolar.				
Participa adecuadamente en actividades grupales.				
Habla en los momentos apropiados				
Toma riesgos para intentar nuevas tareas				

Comentarios - 1er Trimestre:

Comentarios - 2do Trimestre:

Comentarios - 3er Trimestre:

Comentarios - 4to Trimestre:

