

Política de Participación de Padres y Familias 2025-2026



Escuela Primaria Sherman

1909 Calle McKee

Houston, TX 77009

Directora: Dra. Racquel Rosenbalm

Subdirectora: Evelyn Gudiel

1. Facilitar el apoyo de familia a familia

Crear un ambiente seguro y respetuoso donde las familias puedan aprender unas de otras como individuos y en grupos;

Invitar a los antiguos participantes del programa, incluidas las familias y los voluntarios de la comunidad, a compartir sus experiencias educativas y profesionales con las familias actuales; y

Asegurar oportunidades para la participación continua en eventos diseñados para las familias; y

Asegurar oportunidades para la participación continua de las familias en eventos para las familias, como la capacitación sobre liderazgo familiar.

o Comité de Toma de Decisiones Compartidas del Campus (SDMC)

o Reuniones Comunitarias Distritales

o Título I Reuniones Universitarias

o Oportunidades de voluntariado a través de VIPS

o Actividades patrocinadas por el Departamento de Participación Familiar y Comunitaria del Distrito

2. Establecer una red de recursos comunitarios

Construir alianzas estratégicas;

Aprovechar los recursos de la comunidad

Establecer y mantener asociaciones con empresas, organizaciones religiosas y agencias comunitarias;

Identificar el apoyo de varias agencias, incluidos los proveedores de salud mental y física;

Asociarse con organizaciones comunitarias locales para crear un plan de transición amigable para la familia para los estudiantes que llegan de entornos de la primera infancia;

Proporcionar y facilitar referencias a grupos de apoyo familiar o educativos basados en los intereses y necesidades de la familia;

Comunicar los objetivos a corto y largo plazo a todas las partes interesadas; y

Identificar socios para proporcionar traductores y recursos culturalmente relevantes que reflejen el idioma materno

o Eventos de aprendizaje familiar del Museo de los Niños de Houston

o Museo de los Niños de Houston: Eventos gratuitos los jueves por la noche

o Asociación de Bibliotecas Públicas de Houston: cada estudiante de HISD recibe una tarjeta de la biblioteca

o Servicios Distritales de Apoyo a la Familia

o Ferias de Salud del Distrito y del Campus

o Cumbre de Padres de Educación Especial

o Participación de los padres y la familia en el campus: Desarrollo de habilidades para padres y familias: educación financiera, etcétera.

o Guía de Recursos Comunitarios de FACE <http://www.houstonisd.org/communityresource>

o Eventos de aprendizaje gratuitos de Lakeshore Learning los sábados

o Desayunos en el aula y programas de comidas de verano

o Escuela de Verano y Programas de Enriquecimiento del Campus

3. Aumentar la participación de la familia en la toma de decisiones

Desarrollar y apoyar un consejo asesor familiar;

Desarrollar, adoptar e implementar metas identificadas dentro del plan anual de mejoramiento de la escuela/escuela que se enfoca en la participación de la familia;

Desarrollar y apoyar habilidades de liderazgo para los miembros de la familia y proporcionar oportunidades para que las familias aboguen por sus hijos/familias;

Colaborar con las familias para desarrollar estrategias para resolver problemas y servir como solucionadores de problemas;

Involucrar a las familias en la formación de las actividades del programa y cultivar la expectativa de que la información debe fluir en ambas direcciones para reflejar la comunicación bidireccional;

Desarrollar, en colaboración con las familias, metas, resultados, plazos y estrategias claramente definidos para evaluar el progreso;

Proporcionar a cada familia la oportunidad de revisar y dar su opinión sobre las prácticas, políticas, comunicaciones y eventos del programa con el fin de garantizar que el programa responda a las necesidades de las familias; y

Utiliza herramientas apropiadas, como encuestas o grupos de discusión, para recopilar comentarios de la familia sobre el plan de participación familiar.

o Título I: Reuniones del Comité Asesor de Padres y Pacto de Padres del Campus

o Comité de Toma de Decisiones Compartidas del Campus (SDMC)

o Participación en la PTA/PTO

o Encuesta Distrital de Satisfacción de Padres

o Oportunidades de Redes Sociales del Distrito

o Encuestas Distritales

4. Equipar a las familias con peajes para mejorar y ampliar el aprendizaje

Diseñar o implementar los recursos educativos existentes en el hogar para apoyar el aprendizaje en el hogar, al tiempo que se fortalece la asociación entre la familia y la escuela;

Proporcionar a las familias información y/o capacitación sobre la creación de un entorno de aprendizaje en el hogar conectado con las oportunidades de aprendizaje formal;

Equipar a las familias con recursos y habilidades para apoyar a sus hijos durante la transición a la escuela y ofrecer oportunidades para que las familias y los niños visiten la escuela antes del año escolar de pre-kínder;

Proporcionar actividades complementarias de aprendizaje en el hogar para que las familias participen en casa con los niños a través de información presentada en boletines informativos, tecnología en línea, redes sociales, conferencias de padres/familiares y maestros, u otros eventos relacionados con la escuela o el centro;

Proporcionar a las familias información, mejores prácticas y capacitación relacionada con las expectativas de desarrollo apropiadas para la edad;

Enfatizar los beneficios de las prácticas familiares positivas, como el apego y la crianza, que complementan las etapas del desarrollo de los niños;

Colaborar con las familias para responder adecuadamente al comportamiento de los niños de una manera no punitiva, positiva y de apoyo;

Aliente a las familias a reflexionar sobre las experiencias y prácticas familiares para ayudar a los niños; y

Ayudar a las familias a implementar las mejores prácticas que ayudarán a alcanzar las metas y objetivos identificados para satisfacer las necesidades del niño y la familia.

o Pre-K de día completo o Acceso en línea para padres al plan de estudios y recursos del nivel de grado

- o Acceso de Parent Connect a las calificaciones de los estudiantes
- o Actividades de inscripción en el campus para apoyar a Ready Rosie o Acceso al HUB para el acceso a libros de texto en línea
- o Noches Familiares de Alfabetización Temprana y Matemáticas en el Campus
- o Notificación a los padres de rendimiento: resultados de PK CIRCLE, etcétera.
- o Informes de progreso y boletines de calificaciones
- o Jornada de puertas abiertas en el campus Tecnología de redes sociales: sitios web del distrito y del campus, Facebook, Twitter, aplicaciones del campus: Class Dojo o visitas domiciliarias programadas al campus
- o Programas y tutoriales extracurriculares en el campus o Comunicación con los padres en inglés y español
- o Llamadas telefónicas y mensajes de texto automatizados del distrito con respecto a los eventos del distrito/campus
- o Recomendación de aplicaciones gratuitas a las que los estudiantes pueden acceder en casa para continuar desarrollando y practicando habilidades
- o Acceso de los padres a las rúbricas de calificación para comprender mejor las expectativas.
- o Exposición de Dotados y Talentosos para Mostrar el Aprendizaje de los Estudiantes
- o Educación del Carácter a través de Replantear el Currículo o Conciencia Universitaria y Profesional

5. Desarrollar las habilidades del personal en prácticas basadas en evidencia que apoyen a las familias a alcanzar los puntos de referencia de aprendizaje de sus hijos.

Proporcionar desarrollo profesional esencial para que los educadores comprendan la comunicación y el compromiso con las familias, incluida la capacitación sobre la comunicación con las familias en crisis;

Promover y desarrollar la participación de la familia como una estrategia central para mejorar la enseñanza y el aprendizaje entre todos los educadores y el personal; y

Desarrollar habilidades del personal para apoyar y usar estrategias de participación familiar culturalmente diversas, culturalmente relevantes y culturalmente receptivas

- o Apoyo de Orientación y Asesoramiento
- o Involucrar a las familias en el desarrollo de la lectoescritura de los niños: carpeta de capacitación para cada campus
- o Capacitación de evaluación CIRCLE para todos los maestros de PK, incluido el componente de padres.
- Capacitaciones del Departamento FACE, Comunicación Fundamental; Comunicación bidireccional, conferencias de padres y maestros y capacitación en servicio al cliente
- o Título I Parte A Actividades de Participación de los Padres
- o Manual de Escuelas Amigas de la Familia de FACE
- o Programa de Certificación de Campus de Escuelas Amigables con la Familia FACE
- o Equipos de Acción Universitaria de Participación Familiar y Comunitaria de FACE
- o FACE Aprendizaje Familiar Académico

6. Evalúe los esfuerzos de participación familiar y utilice las evaluaciones para la mejora continua.

Realizar visitas domiciliarias orientadas a objetivos para identificar fortalezas, intereses y necesidades;

Desarrollar sistemas de recopilación de datos para monitorear la participación de las familias y enfocarse en la participación de las familias de poblaciones específicas para reducir la brecha de rendimiento;

Usar los datos para asegurar la alineación entre las actividades de participación familiar y las metas de enseñanza y aprendizaje del distrito/escuela y para promover la participación continua de la familia; Asegurar que un plan de evaluación sea un componente inicial que guíe la acción;

Utilizar un proceso cíclico para garantizar que los resultados de la evaluación se utilicen para la mejora y el ajuste continuos; y

Asegurar que los maestros desempeñen un papel en el proceso de participación de la familia

- o Comentarios de la encuesta de padres del distrito para evaluar y mejorar los servicios para el próximo año escolar
- o Datos de percepción
- o Datos de participación de los padres

o Encuesta Anual de Participación de los Padres del Título I Parte A / Registro / Documentación
o Herramienta de apoyo a la evaluación de TEA