

# BAKERSFIELD CITY SCHOOL DISTRICT

## District LCAP Goals

**Goal 1** The Bakersfield City School District is dedicated to the academic success of all students by providing high-quality teaching and learning practices through a multi-tiered system of support where students receive personalized instruction designed to help them achieve grade-level mastery of content standards.

**Goal 2** The Bakersfield City School District is dedicated to holistically supporting the social, emotional, mental, and physical well-being of all students, families, and staff by cultivating a safe, inclusive and welcoming environment to ensure that every student feels valued, respected, and empowered to thrive.

**Goal 3** The Bakersfield City School District is committed to increasing the meaningful participation and engagement of all parents families, and community members through a collaborative approach that ensures all students receive the support they need to succeed through strong partnerships and open communication.

## What is a School-Parent Compact?

The School-Parent Compact is an agreement that parents, students and teachers develop together. It explains how parents and teachers will work together to make sure all our students reach or exceed grade-level goals.

## Effective Compacts:

- Link to goals of the school improvement plan.
- Focus on student learning skills.
- Describe how teachers will help students develop those skills using high-quality curriculum and instruction.
- Share strategies parents can use at home.
- Explain how teachers and parents will communicate about student progress.
- Describe opportunities for parents to volunteer and participate at the school.

## Jointly Developed

The parents, students and staff of Cesar Chavez Elementary meet yearly to discuss student learning needs based on current grade level data. Teachers suggest home learning strategies, parents add ideas to make them more specific, and students identify ways to support their learning goals.

## Activities to Build Partnerships?

- Back to School Night
- Parent Cafe
- Parent-Teacher Conferences
- Parent Education Sessions
- Parents As Leaders
- Happy Feet Walking Club
- Parent Resource Center
- School Site Council Committees
- English Learner Advisory Committee
- District African American Parent Advisory Council
- District Advisory Committee

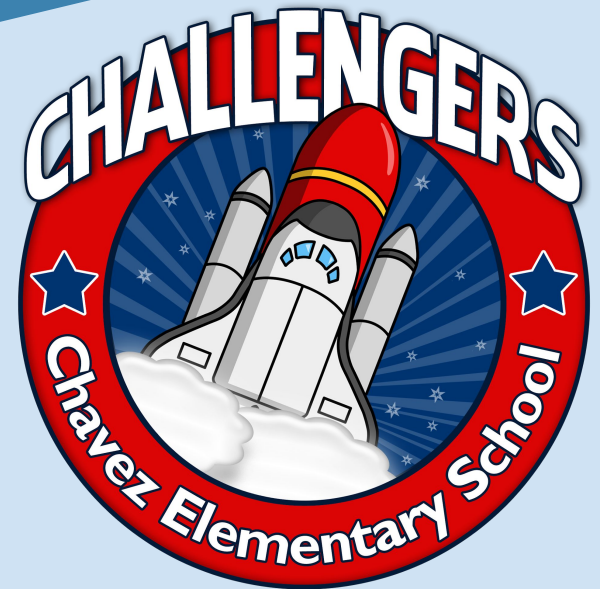
For more information, please contact  
our office at 661-631-5870

## Communication about Student Learning

Chavez Elementary is committed to frequent two-way communication with families about children's learning. Some of the ways parents and teachers communicate all year are:

- Parent Square
- Annual parent-teacher conferences
- Reasonable access to school staff, including opportunities to volunteer and observe in the their child's classroom
- Team for Student Success (TSS)
- School Calendar
- Parent Center Sessions

**CHAVEZ  
ELEMENTARY**  
School-Parent Compact  
2025-2026



4201 Mesa Marin Dr. Bakersfield CA  
93306  
661-631-5870

## Chavez Mission

Chavez School seeks to provide an enriched, challenging learning environment and supports high standards for academic scholarship, integrity, leadership, and responsible citizenship, while allowing for individual differences, learning, and teaching styles. Our school promotes a safe, clean, caring, and supportive environment, fostered by positive relationships between teachers, students, parents, and staff. We strive to have our parents, teachers, and community members actively involved in our students' learning from grades kindergarten through sixth.



## Chavez School Goals

- ELA State Metric Goal: All students will increase literacy by one year of growth through growth as measured by +3 points toward standard on Fall 2025 CA Dashboard.
- Math State Metric Goal: All students will increase math proficiency rates by one year of growth as measured by +3 points toward standard on Fall 2025 CA Dashboard.
- English Learner State Metric Goal: EL students will show progress toward English language proficiency as measured by ELPI growth of at least 2% on Fall 2025 CA Dashboard.

## In our Classrooms

### Chavez Teachers/Staff pledge to:

- Provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables students to meet the state standards.
- Communicate regularly with families about student progress through annual conferences, report on student progress, provide access to staff and an opportunity to volunteer and participate in and observe the educational program.
- Communicate regularly with families about student progress through annual conferences, report on student progress, providing access to staff and opportunities to volunteer and participate in and observe the educational program.
- Strive to create and maintain an atmosphere that fosters the healthy emotional, intellectual and physical growth of each student.
- Address academic achievement for students with special needs.
- Provide information and meetings for parents with children who have special needs.
- Provide information to parents of participating students with special needs in an understanding and uniform format, that parents may understand.
- Provide annual IEP meetings for students receiving special education services. Information is discussed and input is given from all parties.
- Recognize the mastery of state standards and academic skills as primary goals.
- Value education as a process of opening our students' minds to critical thought and creative expression activity.
- Celebrate the various cultural diversities within the school community.
- Support the goals of the Comprehensive School Plan and the Local Education Agency (LEA) Plan.
- Communicate with parents on the services of the following programs: The After-School Program, Disadvantaged Families, Foster Youth/Homeless, Special Education and State Pre-K Program.

## At Home

### Chavez Parents pledge to:

- I will communicate the importance of education and learning to my child.
- I will provide my child with a quiet place to study.
- I will review my child's completed homework.
- I will see to it that my child attends school on time every day, unless he/she is ill.
- I will take a few minutes each day to read with my child.
- I will make every effort to attend functions that pertain to my child's education and self-esteem.
- I will support the goals of the School Plan and take advantage of opportunities to become involved in school activities.
- I will participate, as appropriate, in decisions relating to my child's special needs.
- I will communicate with the school and my child's teacher to access instructional support for my child's special needs at home.

## Students

### Chavez Students pledge to:

- I will be responsible for my class work and for completing and returning my homework.
- I will be responsible for delivering notices and monthly newsletters to my parents.
- I will attend school on time every day, unless I am ill.
- I will be responsible for my behavior and make quality choices.
- I will be a cooperative student, both in and out of the classroom.

## ¿Actividades para construir alianzas?

- Noche de regreso a la escuela
- Café para padres
- Conferencias de padres y profesores
- Sesiones de educación para padres
- Padres como líderes
- Club de caminatas Happy Feet
- Centro de recursos para padres
- Comités del consejo del sitio escolar
- Comité Asesor de Aprendices de Inglés
- Consejo Asesor de Padres Afroamericanos del Distrito
- Comité Asesor del Distrito

## Comunicación sobre el aprendizaje de los estudiantes

Chávez Elementary se compromete a una comunicación bidireccional frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños. Algunas de las formas en que los padres y maestros se comunican durante todo el año son:

- Parent Square
- Conferencias anuales de padres y maestros
- Acceso razonable al personal de la escuela, incluidas oportunidades para ser voluntario y observar en el salón de clases de su hijo
- Equipo para el Éxito Estudiantil (TSS)
- Calendario escolar
- Sesiones del Centro de Padres

## BAKERSFIELD CITY SCHOOL DISTRICT

### Metas del LCAP del Distrito

**Meta 1** El Distrito Escolar de la Ciudad de Bakersfield está dedicado al éxito académico de todos los estudiantes al brindar prácticas de enseñanza y aprendizaje de alta calidad a través de un sistema de apoyo de varios niveles donde los estudiantes reciben instrucción personalizada diseñada para ayudarlos a lograr el dominio de los estándares de contenido a nivel de grado.

**Meta 2** El Distrito Escolar de la Ciudad de Bakersfield está dedicado a apoyar de manera integral el bienestar social, emocional, mental y físico de todos los estudiantes, las familias y el personal cultivando un entorno seguro, inclusivo y acogedor para garantizar que cada estudiante se sienta valorado, respetado y capacitado para prosperar.

**Meta 3** El Distrito Escolar de la Ciudad de Bakersfield está comprometido a aumentar la participación y el compromiso significativos de todos los padres, familias y miembros de la comunidad a través de un enfoque colaborativo que garantice que todos los estudiantes reciban el apoyo que necesitan para tener éxito a través de asociaciones sólidas y una comunicación abierta.

### Qué es un pacto entre escuela y padres?

El Pacto Escuela-Padres es un acuerdo que los padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos. Explica cómo los padres y maestros trabajarán juntos para asegurarse de que todos nuestros estudiantes alcancen o superen las metas de su nivel de grado.

### Pactos efectivos:

- Enlace a las metas del plan de mejora escolar.
- Centrarse en las habilidades de aprendizaje de los estudiantes.
- Describir cómo los maestros ayudarán a los estudiantes a desarrollar esas habilidades utilizando un plan de estudios e instrucción de alta calidad.
- Comparta estrategias que los padres pueden usar en casa.
- Explicar cómo los maestros y los padres se comunicarán sobre el progreso de los estudiantes.
- Describir oportunidades para que los padres sean voluntarios y participen en la escuela.

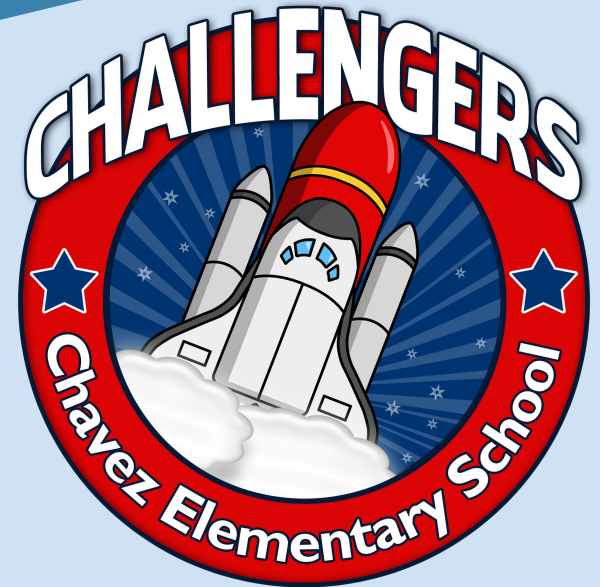
### Desarrollada conjuntamente

Los padres, estudiantes y personal de la Primaria César Chávez se reúnen anualmente para discutir las necesidades de aprendizaje de los estudiantes según los datos actuales del nivel de grado. Los maestros sugieren estrategias de aprendizaje en el hogar, los padres agregan ideas para hacerlas más específicas y los estudiantes identifican formas de apoyar sus objetivos de aprendizaje.

# CHAVEZ ELEMENTARY

## Pacto entre la Escuela y los Padres

# 2025-2026



4201 Mesa Marin Dr. Bakersfield CA  
93306  
661-631-5870

## Misión Chávez

La Escuela Chavez busca proporcionar un ambiente de aprendizaje enriquecido y desafiante y apoyar altos estándares de erudición académica, integridad, liderazgo y ciudadanía responsable, al tiempo que permite las diferencias individuales, el aprendizaje y los estilos de enseñanza. Nuestra escuela promueve un ambiente seguro, limpio, afectuoso y de apoyo, fomentado por relaciones positivas entre maestros, estudiantes, padres y personal. Nos esforzamos para que nuestros padres, maestros y miembros de la comunidad participen activamente en el aprendizaje de nuestros estudiantes desde el jardín de infantes hasta el sexto grado.



## Metas de la Escuela Chávez

- Meta métrica estatal de ELA: Todos los estudiantes aumentarán su alfabetización en un año de crecimiento a través del crecimiento medido en +3 puntos hacia el estándar en el Tablero de CA del otoño de 2025.
- Meta métrica estatal de matemáticas: todos los estudiantes aumentarán sus tasas de competencia en matemáticas en un año de crecimiento, medido en +3 puntos hacia el estándar en el Tablero de CA del otoño de 2025.
- Meta métrica estatal para estudiantes de inglés: Los estudiantes de EL mostrarán progreso hacia el dominio del idioma inglés, medido por un crecimiento de ELPI de al menos el 2 % en el Tablero de CA del otoño de 2025.

## En nuestras Aulas

### Los maestros y el personal de Chávez se comprometen a:

- Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje efectivo y de apoyo que permita a los estudiantes cumplir con los estándares estatales.
- Comunicarse regularmente con las familias sobre el progreso de los estudiantes a través de conferencias anuales, informar sobre el progreso de los estudiantes, brindar acceso al personal y la oportunidad de ser voluntario y participar y observar el programa educativo.
- Comunicarse regularmente con las familias sobre el progreso de los estudiantes a través de conferencias anuales, informar sobre el progreso de los estudiantes, brindar acceso al personal y oportunidades para ser voluntario y participar y observar el programa educativo.
- Esforzarse por crear y mantener una atmósfera que fomente el sano crecimiento emocional, intelectual y físico de cada estudiante.
- Abordar el rendimiento académico de los estudiantes con necesidades especiales.
- Proporcionar información y reuniones para padres con niños que tienen necesidades especiales.
- Proporcionar información a los padres de los estudiantes participantes con necesidades especiales en un formato comprensible y uniforme, que los padres puedan entender.
- Proporcionar reuniones anuales del IEP para los estudiantes que reciben servicios de educación especial. Se discute la información y se dan aportes de todas las partes.
- Reconocer el dominio de los estándares estatales y las habilidades académicas como metas principales.
- Valorar la educación como un proceso de apertura de la mente de nuestros alumnos al pensamiento crítico y a la actividad de expresión creativa.
- Celebre las diversas diversidades culturales dentro de la comunidad escolar.
- Apoyar las metas del Plan Escolar Integral y el Plan de la Agencia Local de Educación (LEA).
- Comuníquese con los padres sobre los servicios de los siguientes programas: el programa después de la escuela, familias desfavorecidas, jóvenes de crianza/sin hogar, educación especial y programa estatal de prekinder.

## En casa

### Los padres de Chávez se comprometen a:

- Comunicaré la importancia de la educación y el aprendizaje a mi hijo.
- Le proporcionaré a mi hijo un lugar tranquilo para estudiar.
- Revisaré la tarea completa de mi hijo.
- Me aseguraré de que mi hijo asista a la escuela a tiempo todos los días, a menos que esté enfermo.
- Me tomaré unos minutos cada día para leer con mi hijo.
- Haré todo lo posible para asistir a las funciones relacionadas con la educación y la autoestima de mi hijo.
- Apoyaré las metas del Plan Escolar y aprovecharé las oportunidades para participar en las actividades escolares.
- Participaré, según corresponda, en las decisiones relacionadas con las necesidades especiales de mi hijo.
- Me comunicaré con la escuela y el maestro de mi hijo para acceder al apoyo educativo para las necesidades especiales de mi hijo en el hogar.

## Estudiantes

### Los estudiantes de la Escuela Chávez se comprometen a:

- Seré responsable de mi trabajo de clase y de completar y devolver mi tarea.
- Seré responsable de entregar avisos y boletines mensuales a mis padres.
- Asistiré a la escuela a tiempo todos los días, a menos que esté enfermo.
- Seré responsable de mi comportamiento y tomaré decisiones de calidad.
- Seré un estudiante cooperativo, tanto dentro como fuera del salón de clases.