



Política de participación de padres y familias 2025-2026



La misión del Distrito Escolar Independiente de Mansfield (MISD) es "inspirar y educar a los estudiantes para que sean ciudadanos productivos". El MISD cree que la educación requiere una colaboración entre el hogar y la escuela. Para fomentar la participación de los padres, el distrito se comprometerá activamente con las actividades descritas en esta política. Los padres son actores clave en nuestro plan Visión 2030.

Comunicación y participación de los padres

- Cree un ambiente positivo y amigable para los padres en Asa E. Low Jr Intermediate School.
- Dar a conocer a los padres de familia la disponibilidad de programas K-12.
- Proporcionar los requisitos de asistencia a los padres en el manual del campus.
- Mantener y actualizar el sitio web del campus durante todo el año académico para proporcionar a los padres, estudiantes, y la comunidad con información actualizada.
- Utilice el sistema School Messenger para comunicar información masiva a los padres a través de correos electrónicos, mensajes de texto y el sistema automatizado de llamadas telefónicas.
- Promover el contacto con los padres mediante llamadas telefónicas personales, conferencias en vivo y correos electrónicos según corresponda.
- Garantizar métodos de comunicación de información importante a los padres sin acceso al correo electrónico o Internet.
- Proporcionar comunicación en idiomas nativos para padres y estudiantes.
- Proporcionar un intérprete para las reuniones del campus siempre que sea necesario.
- Continuar ESL y programa de lenguaje dual bidireccional para estudiantes de Asa Low.
- Provoportunidades de aprendizaje ide para padres de estudiantes en MISD.
- Ayudar a los padres con la preparación universitaria comunicándoles información sobre universidades y colegios del área y brindándoles información sobre oportunidades de crédito dual y AP cuando sus hijos ingresen a la escuela secundaria.
- Ayudar a los padres y estudiantes con la preparación profesional de aquellos estudiantes que no asistirán a la universidad.
- Alentar a todos los padres y al personal a unirse y participar en las funciones de la Asociación de Padres y Maestros, así como en otros grupos o clubes de padres.
- Organizar una reunión anual para informar a los padres sobre el Título I y cómo pueden participar en la mejora de los programas y servicios de la escuela.
- Proporcionar una encuesta anual a las partes interesadas del Distrito para evaluar la eficacia de la comunicación y las relaciones con los clientes a nivel de campus y distrito.
- Examinar a los visitantes que visitan el campus.
- Incentive a los voluntarios a ayudar en el campus.
- Brindar oportunidades durante horas extendidas para que los padres que trabajan durante el día puedan participar.
- Actualizar y publicar anualmente el *Política de participación de padres y familias* a los padres y al personal.

Apoyo al estudiante

- Ayudar a los padres en sus esfuerzos por mantener a los estudiantes en la escuela y prevenir la deserción escolar.
 - Mantener un equipo de sistema de apoyo de múltiples niveles (MTSS) para brindar intervenciones y estrategias para abordar inquietudes académicas y/o de comportamiento.
 - Proporcionar programas y/o clases para satisfacer las necesidades e intereses de todos los estudiantes.
 - Buscar y mantener asociaciones entre recursos comunitarios positivos para ayudar en los programas estudiantiles de todo el distrito.
- **Comunicar claramente las altas expectativas de disciplina y logros estudiantiles.**
- Comunicar el contenido del curso y las expectativas de calificación a los padres para cada grado/clase.
 - Comunicar información sobre Chromebooks, incluidas oportunidades de capacitación para padres.

Escuelas seguras y libres de drogas

- Capacitar y mantener un Equipo de Gestión del Campus que será asignado por el Director.
 - Proporcionar capacitación en gestión de emergencias para todo el personal.
 - Realizar diversos simulacros de seguridad en cada campus, incluidos simulacros de clima severo, simulacros de incendio, simulacros de cierre y otros simulacros de gestión de crisis.
 - Proporcionar una evaluación escrita formal con recomendaciones de la inspección del sitio de seguridad ordenada por el Estado al Equipo de Gestión del Campus en cada campus.
 - Mantener, revisar y modificar un *Guía de procedimientos de emergencia del campus* según sea necesario.
 - Utilizar la policía de MISD u otros recursos para brindar capacitación al personal o a los padres en resolución de conflictos, manejo de crisis, intervención en casos de violencia, manejo de la ira, técnicas de desescalada y concientización sobre drogas a pedido del campus o la PTA.
 - Proporcionar la capacitación sobre tiempos de espera y restricción necesaria para cumplir con la SB 1196.
 - Garantizar un sistema de comunicación de emergencia eficaz entre el personal del campus.
- **Utilice el sistema Raptor para monitorear la entrada y el acceso al campus.**
- Proporcionar materiales para la prevención de drogas, alcohol, violencia, agresión física o verbal, así como consejería individual y familiar.
 - Proporcionar un programa de gestión disciplinaria para la prevención y educación sobre la agresión física o verbal, el acoso sexual (la violencia en el noviazgo está incluida en esta definición) y otras formas de intimidación.
 - Proteja a los estudiantes del uso indebido de la computadora comunicándoles la *Política de uso aceptable* para el personal y los estudiantes, filtrar contenido inapropiado de Internet y enseñar seguridad en Internet como parte del plan de estudios de tecnología.
 - Comuníquese con el sistema 24/7 para denunciar actividades ilegales en el campus contactándose con la policía de MISD al 817-299-6000.
 - Continuar brindando capacitación sobre diversidad y concientización sobre discapacidad.

- Continuar brindando a los estudiantes oportunidades para comprender y valorar a los diversos grupos.
- Asociación con la Comisión de Ciudades Seguras para el Programa Campus Crime Stoppers.

Instrucción de alta calidad

- Asegúrese de que todas las clases académicas básicas sean impartidas por maestros altamente efectivos y certificados por el estado.
- Continuar el programa de mentores KEEPS para maestros con 0 a 2 años de experiencia y/o maestros nuevos en el distrito/asignación.
- Continuar implementando, evaluando y comunicando un desarrollo efectivo del personal basado en las necesidades basadas en datos y los estándares del distrito.
- Proporcionar un calendario que permita oportunidades de desarrollo del personal en todo el distrito, incluida capacitación en diversidad, planificación vertical y otros programas especiales.
- Alinear el desarrollo del personal en función de la evaluación de necesidades.
- Mantener y revisar un marco curricular alineado e integrado a nivel de distrito.
- Mantener estrategias de reclutamiento para garantizar un personal certificado y diverso por el estado para atender mejor las necesidades de los estudiantes de Mansfield ISD.
- Administrar una encuesta distrital que trate sobre la satisfacción laboral y la moral de los empleados en cada campus, con resultados publicados, y abordar y monitorear áreas de preocupación.

Qué pueden hacer los padres

- Dígales a sus hijos que la educación es importante para usted y por qué.
- Exigir asistencia regular y puntual a la escuela.
- Proporcione un momento y un lugar en su hogar propicio para completar la tarea.
- Asegúrese de que la escuela tenga su dirección actual, números de teléfono y direcciones de correo electrónico.
- Monitorear la tecnología disponible, como Skyward, los sitios web del distrito y del campus de MISD, Twitter, etc.
- Ayude a los estudiantes a comer sano, dormir lo suficiente y hacer ejercicio. Los estudiantes sanos aprenden mejor.
- Ayude a los estudiantes a organizarse (fechas de entrega, evitar multas por entrega tardía o pérdida de libros, etc.) y a tener los útiles escolares necesarios. Infórmese sobre el método de la escuela para comunicar eventos y tareas, y aprenda a utilizar estas herramientas de planificación.
- Conozca a los profesores de su hijo. Si no puede asistir en persona a las jornadas de puertas abiertas o a las conferencias, contacte con ellos por correo electrónico o programe una reunión telefónica.
- Lea la información que se envía a casa (*Código de conducta*, Manuales para estudiantes, folletos, boletines, etc.).
- Supervise el progreso escolar de su hijo. Conozca qué se espera que aprenda, el rigor del curso y su progreso. Hágalo responsable de su rendimiento escolar.
- Apoye a la escuela en el desarrollo de conductas positivas en su hijo que fomenten un entorno de aprendizaje seguro.
- Se anima y se da la bienvenida a todos los padres a completar una solicitud de voluntariado, ser voluntarios en la escuela de su hijo en la medida de lo posible, participar en excursiones escolares, observar el campus de su hijo y/o unirse a la PTA.
- Establezca límites saludables con la tecnología.
- Se anima a todos los padres a solicitar ser mentores a través de nuestro Programa de Mentores Socios en la Educación. Para más información, comuníquese con el Departamento de Comunicaciones del MISD al 817-299-6369.