



Agenda de la Reunión Regular

9/16/2025 6:00PM

Centro de Desarrollo Profesional del Distrito Escolar

Unificado de Turlock

1100 Cahill Avenue, Turlock, CA 95380

(Todos los Horarios Enumerados en esta Agenda son

Estimados)

Las reuniones de la Junta Directiva de TUSD se transmiten en vivo y se graban, y están disponibles para su visualización en: <https://www.youtube.com/@turlockusd542>. La reunión estará disponible para ver por lo menos 30 días después de la reunión. Instrucciones para ver con subtítulos en español están disponibles en el sitio web de la página TUSD Virtual Board Meeting.

Los miembros de la comunidad tienen dos oportunidades para dirigirse a la Mesa Directiva (Comentario público y Período para comentarios públicos (solo reuniones regulares de la Mesa Directiva)). Los comentarios públicos deben realizarse en persona en la reunión de la Mesa Directiva. Si desea dirigirse a la Mesa Directiva sobre un tema de la agenda para las Reuniones Regulares y Especiales de la Mesa Directiva, o un tema que no aparece en la agenda de una Reunión Ordinaria durante el Período de Comentarios Públicos, hágalo cuando se convoque ese tema. Las horas de inicio son sólo una estimación y los artículos pueden considerarse en un orden diferente. Las limitaciones de tiempo quedan a discreción del presidente de la Mesa Directiva. Las personas tienen la oportunidad de dirigirse a la Mesa Directiva durante el Período de comentarios públicos sobre temas dentro de la jurisdicción de la Mesa Directiva que no figuran en esta agenda (solo reuniones ordinarias). Todos los comentarios públicos se limitarán a un máximo de tres (3) minutos por orador (aproximadamente 450 palabras), con un máximo de treinta (30) minutos designados para la parte de comentarios públicos de la agenda de una reunión regular. El tiempo asignado a un orador individual no podrá aumentarse mediante una donación de tiempo de los miembros del público presente. Las limitaciones de tiempo quedan a discreción del presidente de la Mesa Directiva.

SB 1100 y Sección 54957.95 del Código de Gobierno, Comportamiento Perturbador (en vigor el 1/1/23). Para garantizar que la Mesa Directiva pueda continuar con sus asuntos y proteger al público, la Mesa Directiva espera que ninguna persona demore, interrumpa o amenace con violencia durante la reunión. El comportamiento disruptivo por parte de cualquier individuo durante una reunión de la Mesa Directiva podría resultar en su expulsión de la reunión. Dicha remoción puede ocurrir si un individuo amenaza con violencia o no cumple con las reglas o leyes que rigen la conducta de la reunión después de una advertencia.

Cualquier escrito o documento que sea registro público y se proporcione a la mayoría de la Mesa Directiva con respecto a un tema de sesión abierta en esta agenda antes y menos de 72 horas antes de la reunión, incluidos registros de una declaración que amenace con un litigio contra el Distrito que se discutirá, en Sesión Cerrada cuando dichos documentos hayan sido distribuidos a la Mesa Directiva menos de 72 horas antes de la reunión, estarán disponibles para inspección pública en la Oficina del Distrito ubicada en 1574 E. Canal Drive, Turlock, CA, durante el horario comercial normal o en el Sitio web del distrito. Antes de la reunión, acceda a los paquetes completos en <https://www.turlock.k12.ca.us/board-of-trustees> o en [turlock.k12.ca.us](https://www.turlock.k12.ca.us).

De conformidad con la Ley de Estadounidenses con Discapacidades, si necesita asistencia especial para acceder a la sala de reuniones o para participar de otra manera en esta reunión, incluidos servicios o ayudas auxiliares, comuníquese con Shari Fraga al (209) 667-0632. La notificación al menos 48 horas antes de la reunión permitirá a la Mesa Directiva hacer arreglos razonables para garantizar la accesibilidad a la reunión. Cualquier duda sobre una solicitud de acomodación se resolverá favoreciendo la accesibilidad.

El Distrito da la bienvenida a hablantes de español y otros idiomas a las reuniones de la Mesa Directiva. Cualquier persona que planea asistir y necesite un intérprete debe llamar al (209) 667-0632, 48 horas antes de la reunión, para que se puedan hacer arreglos para conseguir un intérprete. A un miembro del público que utilice un traductor se le proporcionará al menos el doble del tiempo asignado para dirigirse a la Mesa Directiva durante las reuniones de la Mesa Directiva, a menos que se utilice equipo de traducción simultánea. El Distrito da la bienvenida a las personas de habla hispana a las reuniones de la Mesa Directiva. Si planea asistir y necesita interpretación llame al (209) 667-

0632, 48 horas antes de la reunión, para poder hacer arreglos de interpretación.

Los elementos enumerados en el Calendario de Consentimiento se consideran rutinarios y la Mesa Directiva actúa sobre ellos en una sola moción. No hay discusión de estos elementos antes de la votación a menos que un miembro de la Mesa Directiva, el personal o el público solicite que se discutan y/o eliminen elementos específicos del Calendario de Consentimiento. Se entiende que la administración recomienda la aprobación de todos los Artículos de Consentimiento. Cada punto aprobado por la Mesa Directiva se considerará considerado en su totalidad y adoptado según lo recomendado. Todos los documentos de antecedentes, contratos, órdenes de compra y recibos que no estén incluidos en el paquete de la agenda pero que estén relacionados con los puntos de la agenda de consentimiento se pueden obtener y revisar comunicándose con el Departamento de Servicios Fiscales. La aprobación por parte de la Mesa Directiva de cualquier compra, orden, garantía o contrato en la agenda de consentimiento constituirá la revisión completa y final de ese elemento por parte de la Mesa Directiva en la medida requerida por la ley.

Asistencia a Reuniones Remotas de la Mesa Directiva : (1) Uso de las reglas tradicionales de teleconferencia de la Ley Brown; o, (2) AB 557, menos de un quórum de miembros pueden asistir a las reuniones de TUSD de forma remota, y al menos un quórum de miembros participar en las reuniones de Turlock USD en persona desde una ubicación física singular con una “causa justa” o “circunstancia de emergencia” apropiada. ” exención. En tal circunstancia, los miembros del público pueden asistir a la reunión físicamente en persona en la dirección que figura en la agenda, o de forma remota en línea en un enlace o número de teléfono que se proporcionará en el sitio web del Distrito y en una versión revisada de la agenda como lo antes posible después de que el Distrito reciba conocimiento de que se utilizará esta exención.

Información del directorio de estudiantes y/o familias de estudiantes y actas de las reuniones de la Mesa Directiva: A petición, un estudiante de 18 años o más, o el padre o tutor de un estudiante, puede solicitar por escrito al secretario o secretaria de la Mesa Directiva, que su directorio o información personal no se incluya en las actas de las reuniones de la Mesa Directiva (nombre del estudiante). , dirección, teléfono, fecha de nacimiento, dirección de correo electrónico, campo de estudio principal, fechas de asistencia)

Visión

Todos los estudiantes se convertirán en ciudadanos responsables y motivados que se gradúen listos para la universidad y la carrera.

Misión

El Distrito Escolar Unificado de Turlock brindará instrucción efectiva en un entorno seguro, equitativo y de apoyo en colaboración con nuestras familias y la comunidad diversa.

CREENCIAS -Creemos que...

Cada persona es única y tiene un valor inherente.

Cada persona puede ser un estudiante exitoso.

Las personas son responsables de sus acciones.

La participación familiar es esencial para el éxito académico y socioemocional de los estudiantes.

La honestidad, la integridad y el respeto generan confianza en todas las relaciones.

La motivación, el valor y la atención plena son necesarios para alcanzar todo el potencial.

Las altas expectativas producen mayores niveles de desempeño.

Una educación de calidad enriquece la vida de todos al crear y ampliar oportunidades.

Los modelos a seguir positivos inspiran la excelencia.

Una mentalidad de servicio es vital para una comunidad próspera.

Objetivos

Los estudiantes demostrarán competencia en todas las materias.

Los estudiantes lograrán metas personales adaptadas a sus aspiraciones para la universidad y la carrera.

Los estudiantes desarrollarán y demostrarán rasgos de carácter positivos.

Los estudiantes obtendrán un diploma o completarán exitosamente su Programa Educativo Individualizado (IEP).

Metas del LCAP

Logro Académico y Aprendizaje Socioemocional: Utilizar un sistema de apoyo de varios niveles para aumentar el rendimiento académico y el aprendizaje socioemocional para mejorar el éxito y el bienestar de los estudiantes y promover la preparación universitaria y profesional entre todos los estudiantes.

Equidad y Acceso: crear prácticas y experiencias equitativas para todos los estudiantes y el personal para mitigar las desigualdades sociales y aceptar la diversidad humana.

Currículo e Instrucción: Proporcionar aprendizaje garantizado y viable de maestros altamente calificados que utilizan materiales adoptados y prácticas de instrucción efectivas para implementar los estándares.

Participación de los Padres: Ampliar las oportunidades para aumentar la participación de los padres y la familia para apoyar las iniciativas del Distrito.

Seguridad y Protección: Mantener políticas, procedimientos y mantener instalaciones que reflejen un entorno seguro y protegido.

I. 6:00 pm APERTURA DE NEGOCIOS

- A. Llamar a sesión pública al orden
- B. Pasar Lista

II. 6:02 pm COMENTARIOS PÚBLICOS ANTES DE LA SESIÓN CERRADA (Si la Junta no completa los temas de la Sesión Cerrada antes de las 6:30 pm, se volverá a reunir después de la Reunión Regular de la Junta).

- A. Identificación de los temas de la sesión cerrada
- B. Comentarios del público sobre los temas de la sesión cerrada

III. 6:03 pm SESIÓN CERRADA La Junta Directiva se reunirá en una sesión cerrada en la sala de profesores de eCademy con respecto a:

1. Disciplina/despido/liberación/queja de empleados públicos – Código de Gobierno, artículo 54957
2. Evaluación de Empleados Públicos – Código de Gobierno, Sección 54957
Título: Superintendente
3. Evaluación de Empleados Públicos – Código de Gobierno, Sección 54957, Título: Evaluaciones Administrativas, Superintendente, Superintendente(s) Adjunto(s) de Servicios Empresariales/Servicios Educativos/Recursos Humanos/Finanzas y Responsabilidad, Director/Servicios Estudiantiles, Director/Educación Primaria, Director/Educación Especial, Director/Operaciones Tecnológicas, Director/Recursos Humanos, Director/Operaciones de Mantenimiento, Director/Nutrición Infantil, Director/Educación Secundaria, Director/Transporte, Director/Educación Infantil Temprana, Director de Comunicaciones/Participación y Alcance Familiar, Director/Planificación y Seguridad de Instalaciones, Coordinador/Horticultura Aplicada y Estudios Ambientales, Coordinador/Profesional Programa de Desarrollo e Inducción, Coordinador/Servicios para Familias y Estudiantes, Coordinador/ELOP, Coordinador/Educación Especial; Directores (Turlock HS, Pitman HS, Roselawn HS, eCademy Charter (Director/Coordinador), Turlock Adult School, Turlock Jr HS, Dutcher MS, Brown Elementary School, Crowell Elementary School, Cunningham Elementary School, Earl Elementary School, Julien Elementary School, Medeiros Elementary School, Osborn Two-Way Immersion Academy, Wakefield Elementary School, Walnut Elementary Education Center), Subdirectores (Turlock HS, Pitman HS, Turlock Jr HS, Dutcher MS, Brown Elementary School, Crowell Elementary School, Cunningham Elementary School, Earl Elementary School, Julien Elementary School, Medeiros Elementary School, Osborn Two-Way Immersion Academy, Wakefield Elementary School, Walnut Elementary Education Center), Decanos (Turlock HS, Pitman HS, Turlock Jr HS, Dutcher MS), Especialista(s) del Sitio del Sistema de Apoyos de Múltiples Niveles

IV. 6:30 pm APERTURA DE LA SESIÓN - LLAMAR AL ORDEN

- A. Informar sobre las medidas adoptadas en sesión cerrada (si las hubiere)
- B. Inspiración: Joy Agunanne, estudiante de la Escuela Primaria Crowell y ganadora del premio Carácter Cuenta por el rasgo de carácter de "Responsabilidad", brindará la inspiración para la reunión.
- C. Saludo a la bandera: Luiz Martínez, estudiante de la Escuela Primaria Crowell y ganador del premio Carácter Cuenta por el rasgo de carácter de "Responsabilidad", brindará el saludo a la bandera durante la reunión.
- D. Creencias, visión o misión del Distrito Escolar Unificado de Turlock
- E. Lista de asistencia

V. 6:35 pm APROBACIÓN DE LA AGENDA Moción de _____, secundada por _____ para que se apruebe la agenda de la reunión. Votación nominal: Sí ____ No ____ Abstenciones ____ Ausente ____

VI. 6:37 pm DONACIONES COMUNITARIAS (Reconocimientos y/o Aceptación de Donaciones y Otros Regalos Diversos) (presidente de la Junta Directiva, Silva)

Se recomienda que la Junta Directiva acepte una donación de Wistaria Chapter #531 de Wistaria Order of the Eastern Star y de los Freemasons de Turlock, por un valor de \$13,713 para el Centro de Recursos Familiares para útiles escolares.

Se recomienda que la Junta Directiva acepte una donación de Purina Animal Nutrition/Land O'Lakes, Inc. por un valor de \$1,440 para el Centro de Recursos Familiares para mochilas estudiantiles con útiles escolares.

Se recomienda que la Junta Directiva acepte una donación de los supermercados SaveMart por un valor de \$1,500 para apoyar al Centro de Recursos Familiares.

Se recomienda que la Junta Directiva acepte una donación de Target/Turlock por un valor de \$1,000 para apoyar al Centro de Recursos Familiares y para útiles escolares.

Se recomienda que la Junta Directiva acepte una donación de Burlington Stores, Inc. por un valor de \$5,000 para la Escuela Primaria Crowell para útiles escolares.

Moción de _____ Secundada por _____

VII. 6:47 pm PRESENTACIÓN

La Junta Directiva y Administración recibirá una presentación del personal de los educadores de la Escuela Primaria Crowell.

VIII. 6:57 pm INFORME DEL SUPERINTENDENTE

IX. 7:00 pm COMUNICACIONES Las presentaciones estarán limitadas a un máximo de tres (3) minutos por persona, siendo un total de treinta (30) minutos designados para esta parte de la agenda.

Informes del personal
Informes de los estudiantes

X. 7:30 pm ANUNCIOS

1. Martes 7 de octubre de 2025, 6:00 p. m., reunión de la Junta Directiva del Distrito Escolar Unificado de Turlock, Centro de Desarrollo Profesional, 1100 Cahill Avenue, Turlock, CA 95380, y mediante transmisión en vivo en el sitio web de TUSD.

XI. 7:31 pm PERIODO DE COMENTARIOS DEL PÚBLICO

Este tiempo de comentarios públicos está reservado para quienes deseen dirigirse a la Junta Directiva sobre un asunto no incluido en el orden del día. Si desean dirigirse a la Junta sobre un punto del orden del día, háganlo cuando se llame a dicho punto.

La Junta respeta el derecho de todos los miembros de la comunidad a elogiar, criticar o debatir asuntos relacionados con la actividad del Distrito. Sin embargo, les solicitamos que se expresen de manera respetuosa y profesional para evitar interrupciones y garantizar el desarrollo ordenado de la reunión, de acuerdo con la cultura de bienvenida y profesionalismo del Distrito. Las quejas contra empleados específicos del Distrito deben

resolverse mediante el Procedimiento de Quejas del Personal del Distrito. El derecho a dirigirse a la Junta no exime al orador de cualquier posible responsabilidad por difamación.

Los comentarios públicos estarán limitados a un máximo de tres (3) minutos por persona, un límite de aproximadamente 450 palabras, con un total de treinta (30) minutos designados para esta parte de la agenda.

XII. 8:01 pm CALENDARIO DE CONSENTIMIENTO

- A. *Aprobación del Acta de la Reunión de la Junta Directiva del 2 de septiembre de 2025 (Punto 1)
- B. *Aprobación del Contrato de Servicios Personales para la Escuela Preparatoria Pitman con Decoraciones Pilar para la decoración del Baile de Regreso a Casa (Homecoming). (Punto 2)
- C. *Aprobación de las actualizaciones de políticas de la Junta, agosto de 2025, CSBA (Punto 3)
Revised BP/AR6141.2,BP/AR6142.1 BP/AR6142.8
- D. *Aprobación de los Informes de Resultados Reales No Auditados 2024-2025. (Punto 4)
- E. *La aprobación de la Resolución n.º 03/2025-2026, Adopción del Límite de Asignación, Proposición 4-1979 (Iniciativa Gann), exige que la Junta Directiva del distrito escolar adopte una Resolución que establezca el recálculo del Límite de Asignación para 2024-2025. (Punto 5)
- F. *Aprobación del Convenio de Servicios Personales entre el Centro Educativo Primario Walnut y el Centro de Cuidado de Vida Silvestre Stanislaus. (Punto 6)
- G. *Aprobación del Acuerdo de Servicios Personales para la Escuela Primaria Julien con California Weekly Explorer. (Punto 7)
- H. *Aprobación de la Notificación de la Beca Federal Perkins para el Año Escolar 2025-2026. Los fondos de la beca se destinarán a apoyar los programas de Educación Técnica y Profesional (CTE). (Punto 8)
- I. *Aprobación de la cotización de Lexia Learning para el Desarrollo Profesional de la Cohorte 5 de LETRS. (Punto 9)
- J. *Aprobación del personal certificado para asistir al Instituto RTI de Solution Tree en Sacramento del 5 al 7 de noviembre de 2025. (Punto 10)
- K. *Aprobación de los informes financieros correspondientes al período del 01/08/2025 al 31/08/2025. (Punto 11)
- L. *Solicitar autorización para declarar equipos catalogados como excedentes sin valor y solicitar autorización para disponer de los mismos artículos que no sean reparables debido a su antigüedad y estado. (Punto 12)
- M. *Aprobación de la cotización de renovación de Learning AZ para las suscripciones Raz Plus/ELL para 4 docentes. (Punto 13)
- N. *Aprobación de la renovación de las suscripciones a Adobe Create Cloud en el distrito. (Punto 14)
- O. *Aprobación del Memorando de Entendimiento entre las Escuelas de la Ciudad de Modesto y el Distrito Escolar Unificado de Turlock para la asistencia de estudiantes de TUSD al programa para personas sordas y con dificultades auditivas (DHH) operado por MCS para el año escolar 2025-2026. (Punto 15)
- P. *Aprobación del Memorando de Entendimiento entre la Oficina de Educación del Condado de Stanislaus y el Distrito Escolar Unificado de Turlock para el Desarrollo Profesional en Matemáticas para Maestros y Administradores durante el año escolar 2025-2026. (Punto 16)
- Q. *Aprobación del Memorando de Entendimiento (MOU) con el Instituto de Padres para una Educación de Calidad (PIQE) para las escuelas Brown, Crowell, Cunningham, Julien, Osborn, Wakefield, Dutcher Middle, Turlock Junior High y Turlock High. PIQE es un programa de participación parental diseñado para desarrollar habilidades y técnicas que les permitan abordar las necesidades educativas de sus hijos en edad escolar. El programa apoyará a la escuela con oportunidades de participación parental. (Punto 17)
- R. *Adopción de la Resolución n.º 8/2025-2026: Excepciones de Credenciales para el Año Escolar 2025-2026. (Punto 18)
- S. *Aprobación del Memorando de Entendimiento entre el Programa de Psicología de Consejería de la Universidad Nacional y el Distrito Escolar Unificado de Turlock, vigente a partir del 17 de septiembre de 2025. (Punto 19)
- T. *Aprobación del Convenio entre la Escuela de Adultos de Turlock y First Lady Permanente. (Punto 20)
- U. *Aprobación del Informe de Personal Certificado, con Adendas (si las hubiera) (Punto 21)
- V. *Aprobación del Informe de Personal Clasificado, con Adendas (si las hubiere) (Punto 22)

XIII. Se recomienda que la Junta Directiva apruebe el Calendario de Consentimiento, tal como se presentó.

Moción _____, Secundada por _____ Votación nominal: Sí ____ No ____ Abstención ____ Ausente ____

XIV. 8:04 pm SERVICIOS EDUCATIVOS

- A. (Información) *Actualización del Programa de Oportunidades de Aprendizaje Ampliadas (ELOP).
(Solis/Swartz) (Punto 23)

Se recomienda que la Junta Directiva reciba información sobre el Programa de Oportunidades de Aprendizaje Ampliadas (ELOP).

- B. (Información) *Programación e Inclusión de Educación Especial para el Autismo. (Tschantz) (Punto 24)

Se recomienda que la Junta Directiva reciba información sobre la Programación e Inclusión de Educación Especial para el Autismo.

- C. (Información/Acción) *Estudio de caso del TUSD de la Universidad de California en San Francisco.
(Russell/Tschantz) (Punto 25)

Se recomienda que la Junta Directiva reciba información y apruebe el informe sobre el caso práctico del TUSD de la Universidad de California en San Francisco.

Moción de _____ Secundada por _____

XV. 8:20 pm RECURSOS HUMANOS

- A. (Acción) Aprobar la recomendación del/de los Supervisor(es) de Sitio de ELOP, con efecto una vez que se cumplan todas las autorizaciones de empleo. (Lattig) (Punto 26)

El Superintendente David Lattig presentará una recomendación a la Junta Directiva para los puestos de Supervisores de Sitio de ELOP, que entrarán en vigor una vez que se cumplan todas las autorizaciones laborales.

Se recomienda que la Junta Directiva apruebe la recomendación para los puestos de Supervisor(es) de Sitio de ELOP, que entrarán en vigor una vez que se cumplan todas las autorizaciones laborales.

Moción de _____ Secundada por _____

XVI. 8:24 pm SERVICIOS EMPRESARIALES

- A. (Acción) *Autorización para firmar un anexo (Anexo B) al Contrato Marco de Servicios de Diseño Arquitectónico con FF&J Architects, Inc. para diseñar un nuevo acceso para vehículos y estacionamiento en la Escuela Primaria Crowell. (Gordon) (Punto 27)

Se recomienda que la Junta Directiva autorice a la Administración a firmar un anexo (Anexo B) al Contrato Marco de Servicios de Diseño Arquitectónico con FF&J Architects, Inc. para diseñar un nuevo acceso para vehículos y estacionamiento en la Escuela Primaria Crowell, según lo presentado.

Moción de _____, Secundada por _____

Representante estudiantil Voto preferencial _____

Votación nominal: Sí _____ No _____ Abstención _____ Ausente _____

XVII. 8:29 pm INFORMES DE LA JUNTA DIRECTIVA

XVIII. 8:39 pm LEVANTAMIENTO DE LA SESIÓN Moción de _____, Secundada por _____ para que se levante la sesión.

XIX. (*) indica "documentos de respaldo"