

Escuela Primaria Esther Jackson

Plan de Participación de Padres y Familias

Plan para el Éxito Estudiantil Compartido

Nikol Boyd, Directora

Amanda Stafford, Subdirectora

1400 Martin Road Roswell, GA 30076

470-254-5290

Plan revisado 05/16/2025



¿Qué es Título I?

La Escuela Primaria Esther Jackson se identifica como una escuela Título I como parte de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés). Título I está diseñado para apoyar los esfuerzos de reforma escolar estatales y locales vinculados a los desafiantes estándares académicos estatales para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. Los programas de Título I deben basarse en medios efectivos para mejorar el rendimiento estudiantil e incluir estrategias para apoyar la participación familiar. Todas las escuelas Título I deben desarrollar conjuntamente con los padres y los miembros de la familia un plan escrito de su participación y compromiso.

Plan Escolar para el Logro Estudiantil Compartido

¿Qué es?

Este es un plan que describe cómo la Primaria Esther Jackson brindará oportunidades para mejorar la participación de los padres y las familias para apoyar el aprendizaje de los estudiantes. La Primaria Esther Jackson valora las contribuciones y la participación de los padres para establecer una asociación igualitaria para el objetivo común de mejorar el rendimiento estudiantil. Este plan describe las diferentes maneras en que la Primaria Esther Jackson apoyará la participación familiar y cómo los padres pueden ayudar a planificar y participar en actividades y eventos para promover el aprendizaje de los estudiantes en la escuela y en el hogar.

¿Cómo se revisa?

La Escuela Primaria EJ invitó a todos los padres a asistir a nuestra reunión anual de aportaciones de padres la primavera pasada para revisar este plan de participación de padres y familias, así como el plan de toda la escuela, nuestro pacto entre escuela y familia y el presupuesto de participación familiar del 1%. Además, las aportaciones y comentarios de los padres sobre este plan son bienvenidos durante el año escolar a través del formulario de comentarios de Qualtrics que se envía a las familias a través de nuestro boletín semanal SPOTS y Actualizaciones del director. El plan está publicado en el sitio web de nuestra escuela para que los padres lo vean y envíen comentarios durante todo el año. Todos los comentarios de los padres recibidos durante el año se utilizarán para revisar el plan para el próximo año escolar.

También distribuimos una encuesta anual en línea para pedir a los padres sus sugerencias sobre el plan y el uso del fondo de participación familiar del 1%. Los padres y miembros de la familia también pueden dar su opinión durante varias reuniones y actividades para padres durante el año escolar, incluida nuestra reunión anual de opiniones de padres.

¿A quién va dirigido?

Se alienta e invita a todos los estudiantes que participan en el programa del Título I, Parte A, y a sus familias, a participar plenamente en las oportunidades descritas en este plan. La EP Esther Jackson brindará todas las oportunidades para la participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños migratorios.

¿Dónde está disponible?

El plan se distribuye y se pone a disposición de todos los padres y familias en el otoño de cada año escolar antes del 15 de octubre. El Plan también está disponible en el sitio web de la escuela, <https://www.fultonschools.org/estherjacksones>. Pondremos el plan a disposición de todos los padres en la recepción. Los padres también pueden obtener una copia del plan en el Centro de Recursos para Padres (salón 238). El plan también se envía a casa con los estudiantes en sus bolsas de libros. Además, estarán ubicados en River Crossing y Oaks en Holcomb Bridge Apartments.

2025-2026 Metas del Distrito

- Aumentar el porcentaje de todos los estudiantes con calificaciones competentes o distinguidas en Reading Milestones
- Aumentar el porcentaje de todos los estudiantes con calificaciones competentes o distinguidas en los Milestones de matemáticas.

Objetivos prioritarios de EJ 2025-2026**Alfabetización/Matemáticas (Grados K-2)**

- Para mayo de 2026, EJ aumentará en un 6% el porcentaje de estudiantes de K-2 con un rendimiento igual o superior al nivel de su grado en lectura, según el diagnóstico i-Ready.
- Para mayo de 2026, EJ aumentará en un 6% el porcentaje de estudiantes de K-2 con un rendimiento igual o superior al nivel de su grado en matemáticas, según el diagnóstico i-Ready.
- Para mayo de 2026, aumentaremos en un 65% el número de estudiantes de K-2 que comenzaron el año con un rendimiento inferior en lectura y matemáticas y alcanzaron su objetivo de crecimiento, según el diagnóstico iReady.

Alfabetización/Matemáticas (Grados 3-5)

- Para mayo de 2026, EJ aumentará en un 6% el porcentaje de estudiantes de 3-5 con un rendimiento igual o superior al nivel de su grado en lectura, según el Indicador de Preparación Georgia Milestones. (Por cohorte)
- Para mayo de 2026, EJ aumentará el porcentaje de estudiantes de 3.º a 5.º grado que demuestren competencia en matemáticas en un 6 % en cada grado, según las mediciones de Georgia Milestones. (Por cohorte)
- Para mayo de 2026, el 50 % de los estudiantes de 4.º a 5.º grado que comenzaron el año en el Nivel Inicial en lectura/matemáticas alcanzarán el Nivel de Desarrollo, según las mediciones de Georgia Milestones. (Por cohorte).

Áreas de enfoque K-5 en lectura y matemáticas

- Desarrollar habilidades de lectoescritura con el Desarrollo Profesional (PD) de Ciencia de la Lectura, que se transferirá al desarrollo de la lectura y la escritura, la instrucción en grupos pequeños, la fonética, la conciencia fonémica, el desarrollo del vocabulario y la comprensión lectora.
- Desarrollar la fluidez matemática mediante el Programa de Fluidez Grant Fletcher.
- Los estudiantes aprenden sobre diferentes universidades y trayectorias profesionales a través de actividades escolares mensuales a través del programa AVID..

Pacto Escuela-Familia

Como parte de este plan, EJ Elementary y nuestras familias desarrollarán un pacto escuela-familia, que es un acuerdo que padres, maestros y estudiantes desarrollarán juntos que explica cómo los padres, maestros y estudiantes trabajarán juntos para asegurarse de que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado o que tengan un año de crecimiento académico. Los pactos se revisarán y actualizarán anualmente en función de los comentarios de los padres, estudiantes y maestros durante las reuniones de aportaciones de los padres de Título I.

La Primaria de Esther Jackson (EJ) organizará los siguientes eventos para desarrollar la capacidad de una fuerte participación de los padres y las familias para apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. EJ ofrecerá un número flexible de reuniones durante el año escolar para fomentar la participación de todas las familias. Las reuniones se llevan a cabo por la mañana y/o por la tarde.

Jornada de apertura – 31 de Julio de 2025

- Conozca al maestro de su hijo y a nuestro amable y servicial personal escolar durante el año.

Desayuno para padres – septiembre de 2025

- Obtenga información útil para prepararse para el año escolar; conocer a otros padres de EJ y al director.

Reunión del Comité Asesor de Padres del Título I – TBD otoño y primavera

- Los padres y el personal colaborarán con respecto a nuestro plan escolar. Todos son bienvenidos.

Reunión Anual de Padres del Título 28 de agosto de 2025

- Lo invitamos a una noche de aprendizaje y compartir sobre nuestro programa de Título I, incluida la participación de nuestros padres y familias, el plan para toda la escuela, los pactos entre la escuela y la familia, el presupuesto del Título I y los requisitos de los padres. Invitaciones publicadas en el boletín de la escuela y en nuestro sitio web.

Noche curricular – 28 de agosto de 2025

- Obtenga información sobre los objetivos y estándares de aprendizaje del nivel de grado, las prácticas de calificación y las expectativas.

Noche Informativa Tecnológica – 9 de octubre de 2025

- Lo invitamos a conocer recursos tecnológicos e información de seguridad para estudiantes y familias.

Cafés para padres con la directora: octubre de 2025, enero y marzo 2026

- Conozca a los padres de otros niños en su nivel de grado, discuta los estándares académicos de la escuela, el plan de estudios y cualquier problema pertinente con el director.

Talleres universitarios para padres – octubre, enero, febrero, abril

- Los temas varían según las respuestas de la encuesta de los padres, pero incluyen servicios académicos, preguntas frecuentes sobre tareas, tecnología, exámenes estatales, preparación para la universidad y más.
- Las clases para padres incluirán conceptos matemáticos, lectura y escritura, y estrategias sobre cómo apoyar el aprendizaje de sus estudiantes.

Conferencias de padres, maestros y estudiantes octubre de 2025

- Actualizaciones programadas sobre el progreso académico de su hijo.

AVID Career/College Days – Septiembre 2025 – Mayo 2026

- Los estudiantes aprenden sobre diferentes universidades y trayectorias profesionales a través de actividades en toda la escuela una vez al mes.

Día de la Carrera – Marzo 2026

- Comparta sus experiencias, objetivos y desafíos para inspirar a los estudiantes.

**** Las fechas son tentativas y en persona, a menos que se especifique lo contrario antes del evento.****

Escuela Primaria Esther Jackson

Plan de Participación de Padres y Familias



Compromiso de Padres y Familias

EJ cree que la compromiso de los padres y la familia significa la participación de los padres en una comunicación regular bidireccional y significativa que involucra el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, que incluyen garantizar:

- Que los padres desempeñen un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos
- Que se aliente a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela.
- Que los padres sean socios plenos en la educación de sus hijos y estén incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en este propósito.
- La realización de otras actividades descritas en este plan.

¡EJ está en movimiento!

EJ Elementary tomará las siguientes medidas para desarrollar la capacidad de los padres como una base importante de la escuela con el fin de fortalecer la escuela y alcanzar nuestras metas escolares.

Haremos -

- Asegúrese de que toda la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades de la escuela y los padres se presente en un idioma que los padres puedan entender y en un formato uniforme. El plan se publica en inglés y español y se publica en el sitio web de la escuela y se incluye en Spots, el boletín semanal de la escuela, para todos los padres.
- La capacitación para el desarrollo del personal se lleva a cabo anualmente y durante todo el año escolar para desarrollar la capacidad del personal en la comunicación efectiva con los padres, así como la forma de asociarse con los padres.
- Conozca los programas de Pre-K de Bright from the Start para compartir información escolar sobre actividades de participación de los padres que les ayudarán a ellos y a sus hijos para el kindergarten y a mejorar la transición escolar.
- Comparta información en inglés y español para que los padres entiendan los estándares académicos y las evaluaciones de la escuela, así como las formas en que los padres pueden monitorear el progreso de sus hijos y trabajar con los educadores.
- Comunicar a todas las familias de manera oportuna y con la comunidad de manera regular con respecto a los eventos y actividades de toda la escuela, como mensajes telefónicos, redes sociales y hojas promocionales.

- Trabajar con nuestros padres para desarrollar capacitaciones relevantes y presentaciones útiles para educar a nuestro personal sobre la importancia de la participación de los padres y la familia, y el valor y la utilidad de sus contribuciones.
- Proporcionar los materiales y folletos necesarios para los padres en conferencias, reuniones y actividades para ayudarlos a trabajar con sus hijos a mejorar su rendimiento.
- Colaborar con líderes comunitarios y grupos empresariales para aumentar la participación y la conciencia del plan y las actividades de participación de los padres y las familias de la escuela.
- Ofrecer a los padres clases de alfabetización y tecnología para ayudar a mejorar aún más sus diversos antecedentes educativos, incluido el peligro de violaciones de derechos de autor y privacidad.
- Escuchar y responder a las solicitudes de los padres para reuniones regulares y apoyo adicional para las actividades de participación de los padres y la familia.
- Los intérpretes en español estarán disponibles para todos los eventos, reuniones y conferencias de padres / familias.
- Las invitaciones, notificaciones e información para padres se distribuyen en inglés y español.
- Proporcionamos una red de contactos voluntarios para padres que pueden ayudar con el transporte y el cuidado de los niños para que los padres puedan asistir a las reuniones después de la escuela.
- Apoyar a los padres con tecnología, específicamente Microsoft TEAMS para que siempre puedan apoyar a sus estudiantes, incluidos los dos días de aprendizaje remoto programados.

La Escuela Primaria Esther Jackson está comprometida a ayudar a nuestros padres a asistir a las actividades de participación familiar enumeradas en este plan. Llámenos o envíenos un correo electrónico si tiene preguntas sobre cómo participar en nuestros programas o revisar los materiales durante el horario escolar.

(7:00 AM to 2:00 PM).

Frank Perez, Title I Parent Liaison (Bilingual)

470-254-5297, perezf@fultonschools.org

M. Nunez, Bilingual Community Liaison

470-254-9556, NunezsouleM@fultonschools.org



Revisado Julio 16, 2025

Estándares de Participación de los Padres

Nuestra escuela y nuestros padres han adoptado los Estándares Nacionales del PTA para Asociaciones Familia-Escuela como el modelo de la escuela para involucrar a los padres, estudiantes y la comunidad. Estos estándares son:

1. Dando la bienvenida a todas las familias
2. Comunicación efectiva
3. Apoyando el éxito de los estudiantes
4. Defendiendo a todos los niños
5. Compartiendo el poder
6. Colaboración con la comunidad

Equipo de la Comunidad Escolar

La Escuela Primaria Esther Jackson invita a todos los padres a unirse al Consejo Asesor de Padres (PAC, por sus siglas en inglés) para compartir ideas y formas de involucrar a otros padres para establecer asociaciones con la escuela, las familias y la comunidad. El equipo se reunirá dos veces durante el año escolar, pero los padres también pueden enviar sus ideas o sugerencias durante todas las actividades y reuniones, así como a través de nuestras encuestas para padres y sitio web. Si desea obtener más información sobre el Consejo, comuníquese con la Directora a través de su correo BoydN@fultonschools.org o complete el formulario de interés y déjelo en la oficina principal.

Consejo Asesor de Padres de Título I

- ☐ Sí, me emociona participar del Consejo Asesor de Padres de Título I
- ☐ Sí, por favor por favor póngase en contacto conmigo para que pueda obtener más información sobre el Consejo Asesor de Título I
- ☐ Sí, Esto suena como una gran idea, por favor envíeme información sobre futuras reuniones

Nombre: _____

Nombre y grado del estudiante: _____

Dirección: _____

Teléfono: _____

Correo electrónico: _____

Comparta sus Pensamientos

Queremos saber de usted. Si tiene alguna sugerencia o si hay alguna parte de este plan que considere que no es satisfactoria con las metas de logro académico de los estudiantes y de la escuela, proporciónenos sus comentarios en el espacio provisto y deje este formulario en la Oficina Principal o con el Sr. Frank Pérez, el enlace con los padres:

Nombre: (opcional) _____

Teléfono: (opcional) _____

Gracias. Sus comentarios serán compartidos con el Distrito.