



STEM
Accredited
2021-2027



2025-2026

Reunión anual de Título I y participación familiar

Escuela Primaria Millersville

21 de agosto de 2025

Directora: Tracey Carson

August, 2025

¿Por qué estamos aquí?

- La Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA) exige que cada escuela del Título I celebre una reunión anual de familias del Título I para:
- informarles sobre la participación de su escuela en el Título I,
- explicar los requisitos del Título I y explicar sus derechos como padres y familiares a participar.



¿Qué es una escuela Título I?

- El Título I se aprobó en 1965 bajo la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA). Es el mayor programa de asistencia federal para las escuelas de nuestro país.
- Las escuelas del Título I reciben fondos adicionales (dólares del Título I) del gobierno federal. Estos fondos se utilizan para:
 - identificar a los estudiantes con dificultades académicas y brindarles asistencia;
 - adquirir personal, programas, materiales y/o útiles adicionales; y
 - realizar reuniones, capacitaciones, eventos y/o actividades de participación de padres y familias.



¿Cuales son mis derechos?



Las familias y los padres de estudiantes del Título I tienen derecho, por ley, a:

- participar en las decisiones tomadas tanto a nivel escolar como distrital;
- recibir información sobre el rendimiento de su hijo/a en las pruebas de lectura/lengua y literatura, escritura, matemáticas y ciencias;
- solicitar y recibir información sobre las cualificaciones del maestro/a y los auxiliares docentes que trabajan con su hijo/a mediante una carta de solicitud dirigida a la escuela;
- Solicitar reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones sobre la educación de su hijo/a. La escuela está obligada a responder a dichas sugerencias lo antes posible.

¿Para qué se pueden utilizar los fondos del Título I?

En general, los fondos del Título I se pueden utilizar para:

- maestros y paraprofesionales adicionales,
- capacitación adicional para el personal escolar,
- tiempo adicional para la instrucción (programas antes y/o después de la escuela),
- actividades de participación de padres y familias, y/o
- una variedad de materiales didácticos, equipos y tecnología complementarios.



¿Cómo utiliza nuestra escuela los fondos del Título I?

En el año escolar **2025-2026**, nuestra escuela recibió fondos del Título I. Desarrollamos un Programa Escolar, lo que significa que planeamos invertir nuestros fondos en lo siguiente (sin limitarse a):

Personal adicional:

Especialista en lectura
2 auxiliares docentes

Programas/Materiales/Útiles:

Materiales didácticos: Kits de intervención FUNdations, materiales STEM, libros para regalar
Dispositivos: iPads para estudiantes

Desarrollo profesional docente:

Conferencia anual de la Asociación de Alfabetización de Tennessee
Conferencia STEM
Estudio de libros para el profesorado





¿Qué es el S.I.P?

El SIP es el Plan de Mejora Escolar. Incluye:

- la identificación del equipo de planificación escolar y su participación en el proceso de planificación;
 - una evaluación de necesidades y un resumen de los datos académicos y no académicos;
 - objetivos, estrategias y medidas priorizadas para abordar las necesidades académicas y no académicas de los estudiantes;
 - necesidades de desarrollo profesional del profesorado y el personal; y
 - presupuestos y coordinación de recursos.
- La escuela debe incluir representantes de las familias en nuestro equipo de planificación escolar.

¿Cuáles son los objetivos de nuestro programa escolar?



MES 2025-26:

ELA – Para 2026, los estudiantes de MES mejorarán sus calificaciones, logrando un nivel adecuado o un dominio en la evaluación TCAP de ELA.

Matemáticas – Para 2026, los estudiantes de MES mejorarán sus calificaciones, logrando un nivel adecuado o un dominio en la evaluación TCAP de Matemáticas.

**Asistencia – Los estudiantes de MES asistirán a la escuela regularmente.
Reduciremos nuestra tasa de ausentismo para el año escolar 25-26.**

¿Cómo los padres y familias se pueden involucrar y participar?

En el año escolar 2025-2026, recibimos fondos para la participación de padres y familias. Planeamos utilizar estos fondos para:

- Reuniones y eventos de participación de padres y familias

Desayuno "Boo-Hoo" (agosto de 2025)

Casa Abierta (agosto de 2025)

Noche de alfabetización familiar (septiembre de 2025)

Evento de matemáticas en el auto (noviembre de 2025)

Noche de Ciencias (febrero de 2026)

Semana de la Lectura en Estados Unidos (febrero-marzo de 2026)

Noche de cine y juegos (abril de 2026)

Materiales/suministros

Materiales didácticos para enviar a casa

Libros enviados a casa con los estudiantes

Paquetes de preparación para kínder



¿Qué es una Política de Participación de Padres y Familias?

Estos planes abordan cómo el distrito y la escuela implementarán los requisitos de participación de padres y familias de la ESSA.

Usted, como padre o familiar de Título I, tiene derecho a participar en el desarrollo de estos planes.

La Política de Participación de Padres y Familias del distrito se puede encontrar aquí:

www.sumnerschools.org (Esquina superior derecha; Menú de tres líneas, “Sobre nosotros”, “Departamentos”, “Programas federales”)

La Política de Participación de Padres y Familias de la escuela se compartirá en la próxima información familiar. Además, la política se puede encontrar aquí:

www.mes.sumnerschools.org (Esquina superior derecha; Menú de tres líneas, “Padres y Familias”)





¿Qué es un pacto entre la escuela y los padres?

Un pacto entre la escuela y los padres es un compromiso escrito que describe cómo toda la comunidad escolar (profesores, familias y estudiantes) compartirá la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico. Además, el pacto se puede encontrar aquí: mes.sumnerschools.org

Sumner County School District Mission

Sumner County Schools commits to growing learners who are college and career ready through quality instruction, effective use of resources, building a collaborative culture, and strong leadership.

Our Goals for Student Achievement

District Goals

- Sumner County Schools will increase ELA proficiency on TCAP in grades 3-5 by Spring 2026.
- Sumner County Schools will increase Math proficiency on TCAP in grades 3-5 by Spring 2026.

MES Goals

- Millersville Elementary administrators and teachers have studied our student achievement data to determine the most important areas for improvement.
- By 2026, MES students will increase scores, achieving either on track or mastery on ELA TCAP.
 - By 2026, MES students will make increase scores, achieving either on track or mastery on Math TCAP.
 - MES students will attend school regularly. We will decrease our absenteeism rate for the 25-26 school year.

What is a School-Home Compact?

A School-Home Compact is an agreement that families, students and teachers develop together. It explains how families and teachers develop together. It explains how families and teachers will work together to make sure all students reach grade-level standards.

Effective Compacts:

- Link goals to the School Improvement Plan
- Focus on student learning
- Describe how teachers will help students develop skills using high quality instruction
- Share strategies families can use at home
- Explain how teachers and families will communicate about student progress



This School-Home Compact was jointly created with input from:

- MES School Leadership and Teachers
- MES Students
- MES Families and Parents
- Community Partners

Families are welcome to contribute comments and suggestions at any time. If you would like to volunteer, participate and/or observe in the classroom, please contact Tracey Carson at Tracey.Carson@sumnerschools.org or 615-859-1438.



SCHOOL-HOME COMPACT 2025-2026

Millersville Elementary School-STEM



TRACEY CARSON- PRINCIPAL
1248 Louisville Hwy
Goodlettsville, TN
(615)859-1438
<https://mes.sumnerschools.org>

Together for Success



As a school we will:

- Provide a safe and warm environment
- Provide quality ELA and Math instruction
- Monitor individual student progress and adjust instruction
- Provide intervention based on individual student needs
- Increase student engagement through STEM projects and activities
- Provide families with information and materials to support learning goals
- Build an atmosphere where students are excited to read and complete tasks



As Families we will:

- Help our children attend school regularly and arrive on time
- Read together often and talk about what student(s) are learning
- Practice math facts and counting regularly
- Frequently look for school communication and/or important papers
- Attend school events



As students we will:

- Read with my family for 20 minutes each day
- Talk about what I am learning
- Practice math facts and counting
- Respect others and myself
- Do my best each day
- Attend school everyday



Focus Areas

Grades K-1

- *Letter Sounds
- *Decoding Grade -Level Text
- *Trick Words K-3
- *Counting
- *Number Recognition
- *STEM Activities

Grades 2-5

- *Vocabulary
- *Comprehension
- *Reading Fluency
- *Math Facts
- *STEM Activities



Activities to Build Partnerships

- Family engagement activities held to empower families
- Progress reports will be available every 4 ½ weeks on Skyward and a paper copy will be sent home
- Final quarter grades available on Skyward and sent home with students
- Parent-Teacher conferences held each fall
- Digital communication sent as needed
- Student data binders sent home regularly for family review

Communication About Student Learning

- School Website
- Daily Communication Folder/ Agendas
- Data Binders
- Remind App
- Monthly School Calendars
- Social Media
- Family-Teacher Conferences
- Phone Calls



¿Qué currículo utiliza nuestra escuela?

Los Estándares Académicos de Tennessee establecen un conjunto común de expectativas sobre lo que los estudiantes sabrán y podrán hacer al final del grado en cada materia.

Los estándares académicos de Tennessee constituyen el marco de todo lo que se enseña en [la Escuela Primaria Millersville](#).

Para obtener más información sobre los estándares académicos de Tennessee, consulte:

<https://www.tn.gov/content/tn/education/instruction/academic-standards.html>

MES utiliza

[Wit and Wisdom](#) para nuestro currículo de ELA para los grados K-5.

[Foundations y Geodes](#) se utilizan en los grados K-3 para enseñar habilidades fundamentales.

[Eureka Math](#) se utiliza para enseñar matemáticas para los grados K-5.

[Savvas Science](#) se utilizará para enseñar ciencias para los grados K-5.



¿Qué pruebas tomará mi hija o hijo?

Los estudiantes realizarán evaluaciones escolares: AIMSWeb, Mastery Connect, Eureka Math varias veces durante el año escolar; y TCAP.

AIMSWeb: Se utilizará para identificar a los estudiantes que puedan necesitar apoyo adicional.

Mastery Connect: Lengua y Literatura Inglesas, Matemáticas y Ciencias.

Se realizarán pruebas de unidad, puntos de control y otras evaluaciones en el aula regularmente durante el año escolar.

TCAP: Los niveles que los estudiantes pueden obtener son: Dominado, En Camino, Acercándose o Inferior.



¿Qué es el compromiso de los padres y la familia?

- La participación familiar es una responsabilidad compartida en la que las escuelas y otras agencias y organizaciones comunitarias se comprometen a involucrar a las familias de manera significativa y a apoyar activamente el aprendizaje y el desarrollo de sus hijos.
- La participación familiar es continua a lo largo de la vida del niño e implica un compromiso duradero, pero también cambios en los roles familiares a medida que los niños maduran y se convierten en adultos jóvenes.
- La participación familiar efectiva refuerza y trasciende el aprendizaje en los diversos entornos donde los niños aprenden: en casa, en programas preescolares, en la escuela, en programas extraescolares, en instituciones religiosas y en la comunidad.

■

Source: The National Association for Family, School, and Community Engagement (<https://nafsce.site-ym.com/page/definition>)

¿Qué es el compromiso de los padres y la familia?



Mediante una comunicación eficaz con los padres, los maestros pueden tener el mayor impacto en el éxito diario de sus alumnos. Con el apoyo de los padres, los maestros pueden gestionar con mayor eficacia la mayoría de los problemas académicos y de comportamiento que surgen. Cuando los adultos más importantes en la vida de un niño trabajan juntos, los estudiantes se benefician enormemente.

—Lee and Marleen Canter

Source: *Parents on your Side: A Teacher's Guide to Creating Positive Relationships with Parents*



¿Cómo puedo estar involucrado?

En casa:

- Fomentar la asistencia
- Supervisar las calificaciones y el trabajo escolar en Skyward
- Ayudar con las tareas
- Alentar la lectura independiente en casa o leerle a su hijo/a
- Revisar los mensajes de la aplicación Remind con frecuencia
- Comunicarse con los maestros regularmente
- Leer los boletines o sitios web de la escuela/aula

En la escuela:

- Asistir a las reuniones de padres y maestros
- Asistir y participar en eventos y reuniones familiares
- Completar las encuestas solicitadas
- Ayuda a revisar nuestra Política de Participación de Padres y Familias y el Pacto Escuela-Hogar para el próximo año
- Únete a la Asociación de Padres y Maestros (PTO) - ¡Nuevo el año pasado!

¿Cómo podemos ayudarle (MES/Título 1)?

Encuesta de Interés para Padres

hijo/a en su aula. Si la completa y la devuelve a mi mesa antes de irse esta noche, podrá participar en nuestro sorteo para ganar grandes premios. Solo necesita completar una encuesta por familia, pero todos los estudiantes recibirán crédito por devolverla con un boleto de rifa y ayudar a su clase. Hemos colocado una Encuesta de Interés para Padres en el escritorio de su



¡Ayuda a la clase de tu hijo a ganar una Fiesta del Helado!

¡La clase con el mayor porcentaje de encuestas de interés para padres COMPLETADAS y DEVUELTAS antes del martes 26 de agosto ganará una fiesta de helados!





¿Con quién puedo contactar para obtener ayuda?

Para preguntas generales, llame a la oficina principal al [615-859-1439](tel:615-859-1439).

Para comunicarse con la directora, [Tracey Carson](tel:615-859-1439), llame al [615-859-1439](tel:615-859-1439).

Para comunicarse con el consejero escolar, llame a [Jason Soares](tel:615-859-1439) al [615-859-1439](tel:615-859-1439).

Para comunicarse con el maestro de su hijo, llame a la oficina principal o consulte nuestro directorio de personal en: mes.sumnerschools.org.

Para comunicarse con la maestra de Título I, [Kristy Hamilton](tel:615-859-1439), llame al [615-859-1439](tel:615-859-1439).

**SOLO QUERÍAMOS
DECIR...**

¡GRACIAS!



Jornad a de puertas abiertas



- ✓ Visitar aulas y profesores de áreas especiales
- ✓ Completar encuesta de interés
- ✓ Mesa de compromiso familiar
- ✓ Formularios de almuerzo gratuito o reducido
- ✓ Sorteo de libros /Frente a la biblioteca