

Coffee Chat



09/09/2025

Charla con Directora Eilers



Welcome! / ¡Bienvenidos!



Turn & Talk:

Share your favorite summer photo with one person next to you.

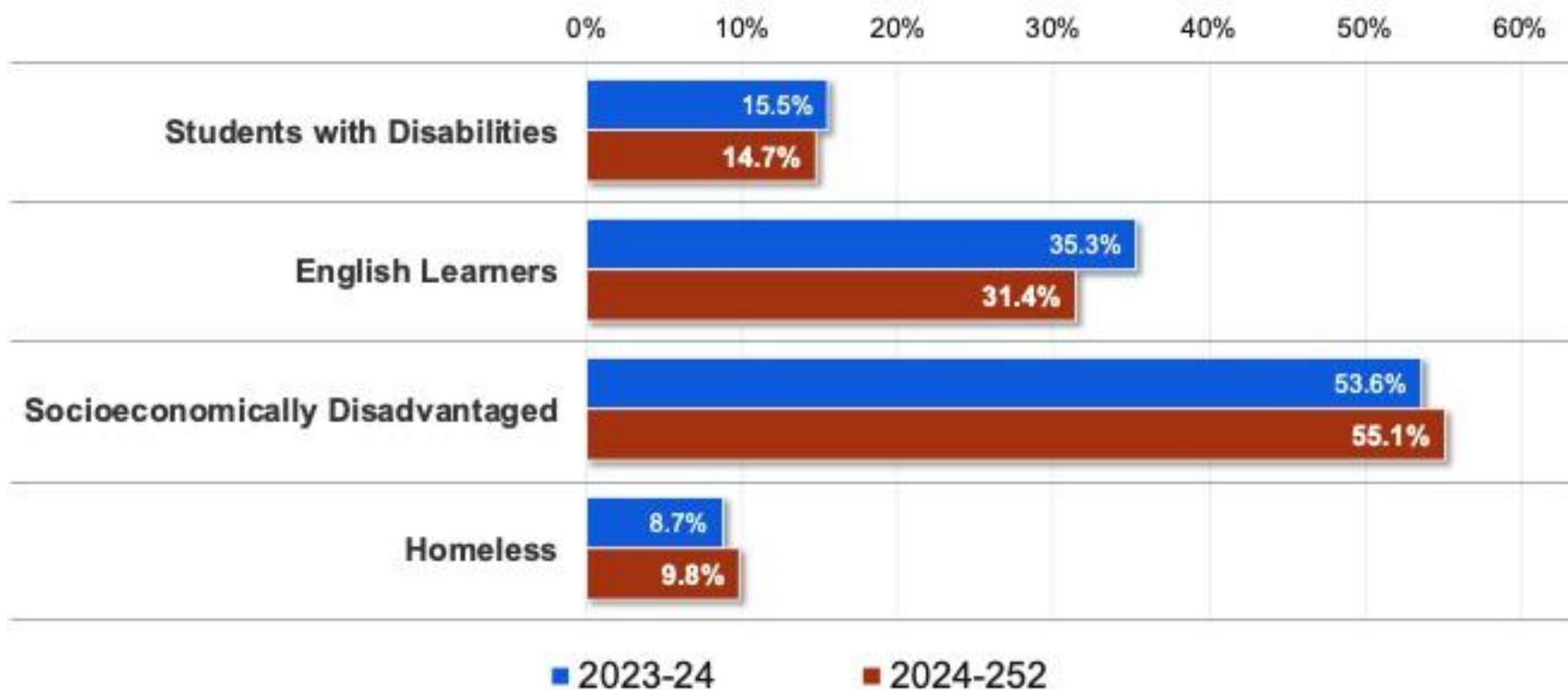
Comparte una foto favorita del verano con la persona al lado tuyo.

¡Bienvenidos!

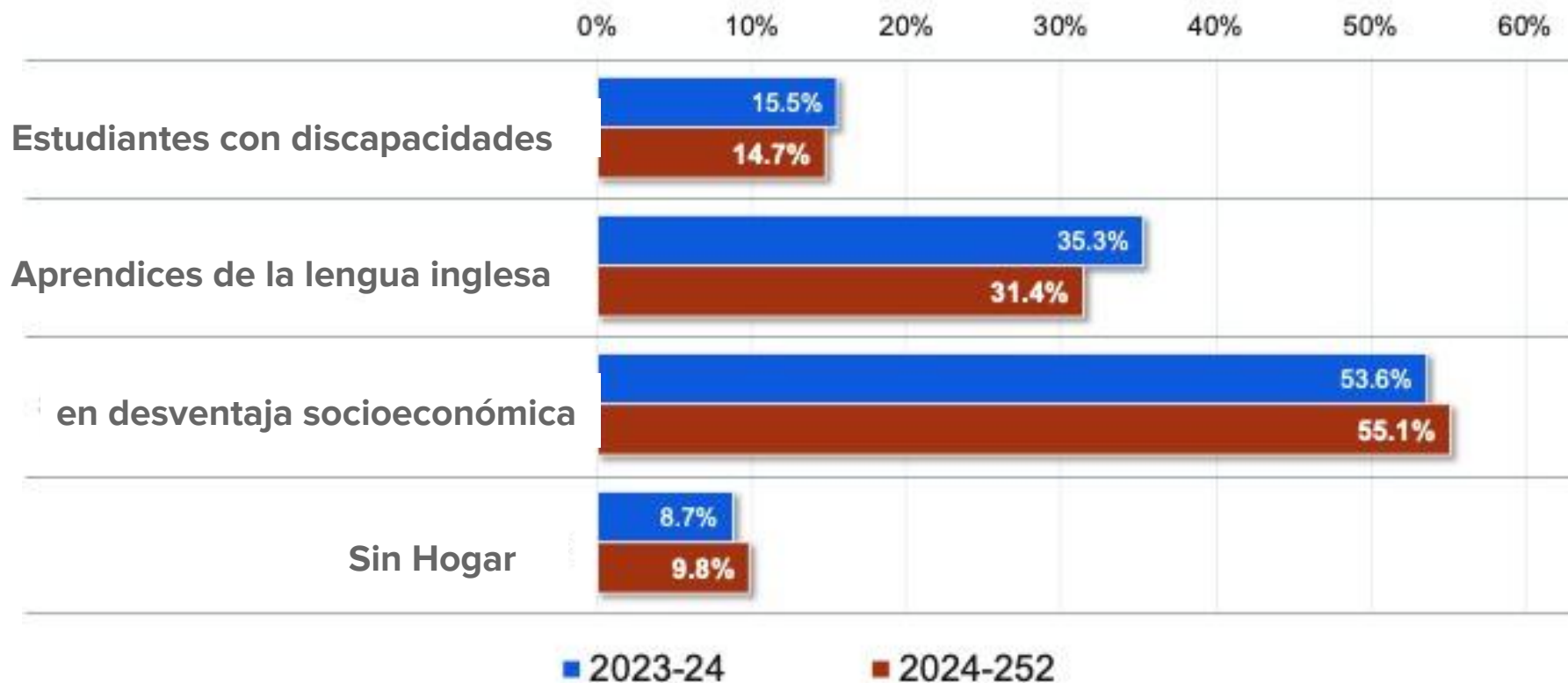


Comparte una foto favorita del verano con la persona al lado tuyo.

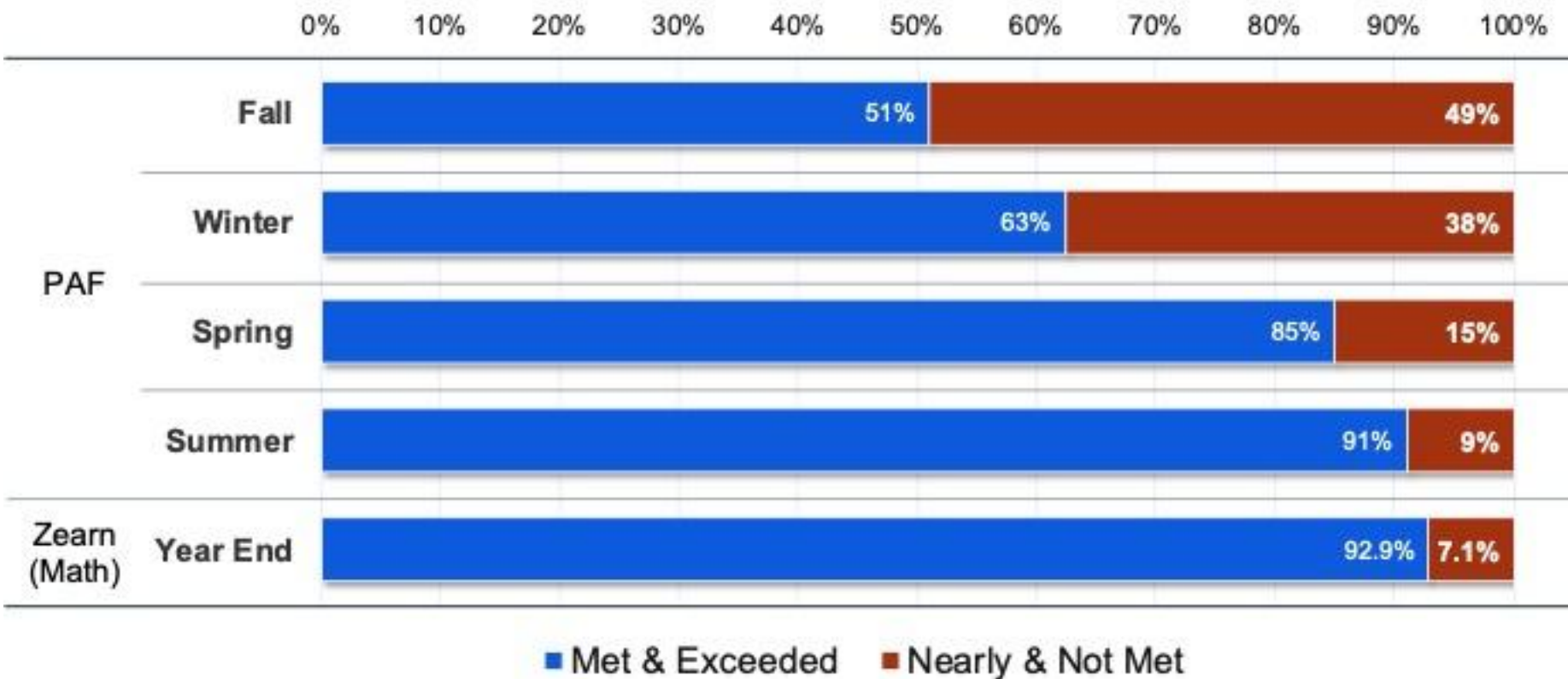
Demographics



Datos Demográficos

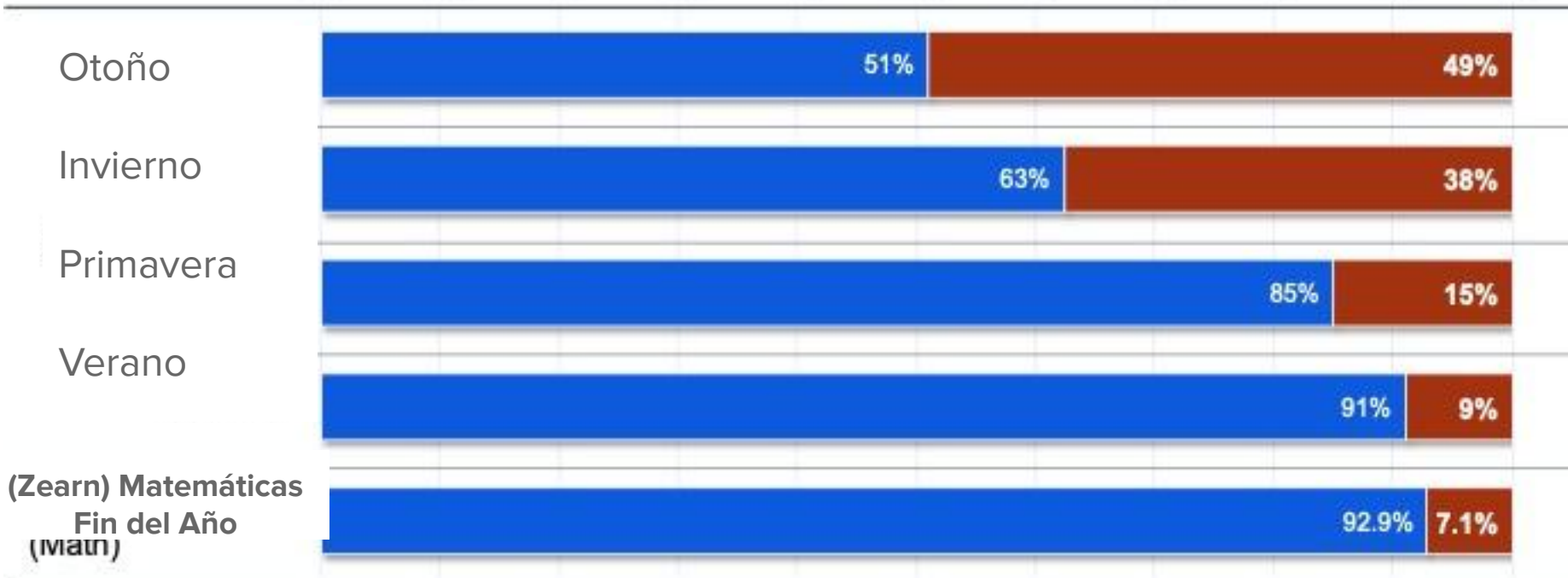


MH – 2024-25



MH – 2024-25

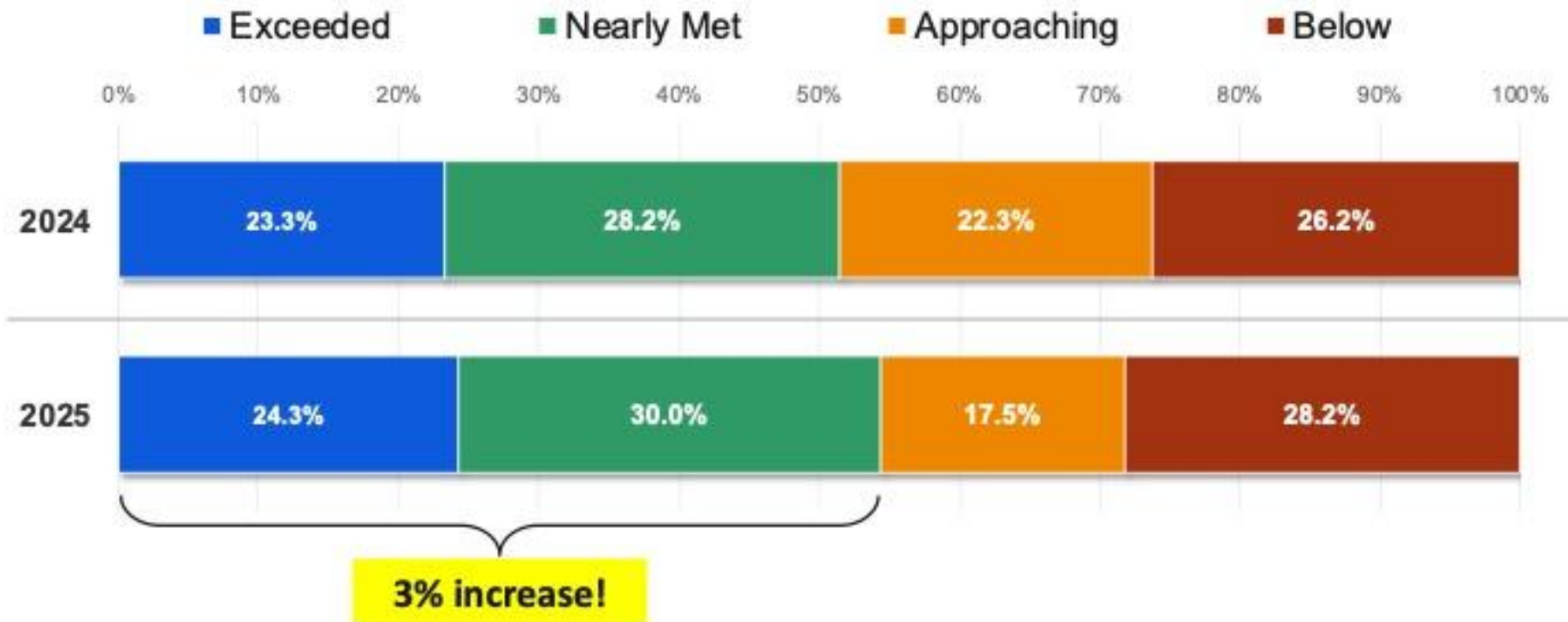
0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



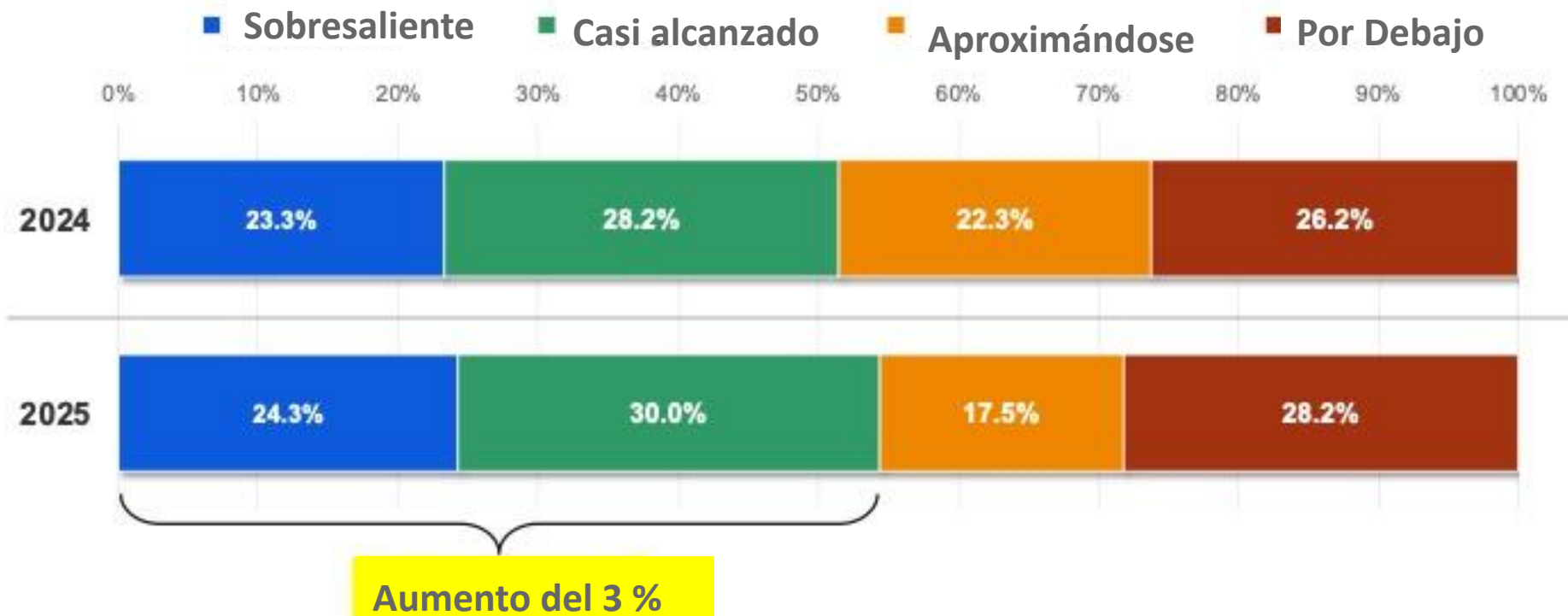
■ Alcanzado y superado

■ Casi alcanzado y no alcanzado

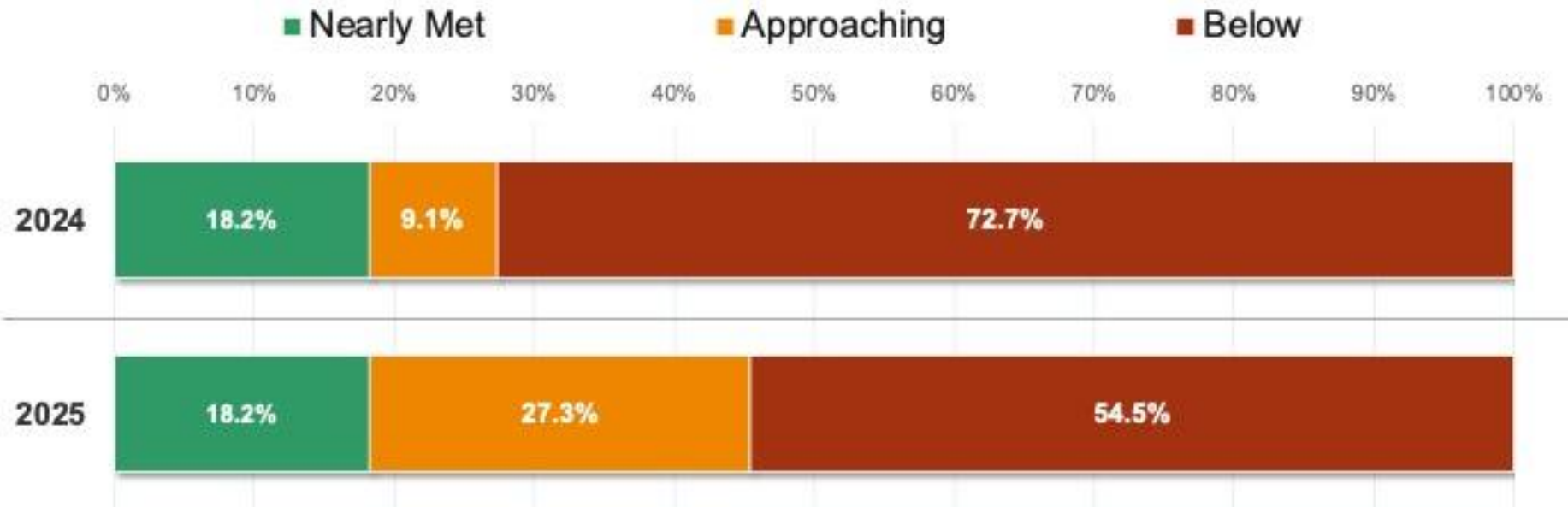
Math CAASPP



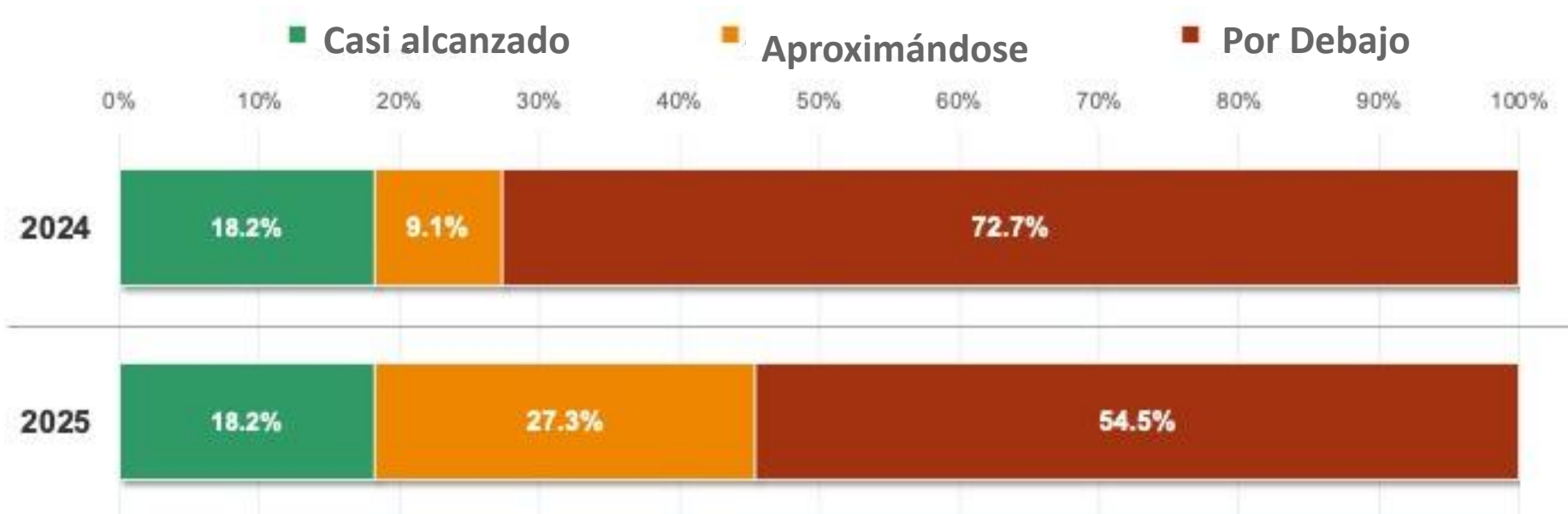
CAASPP de Matemáticas



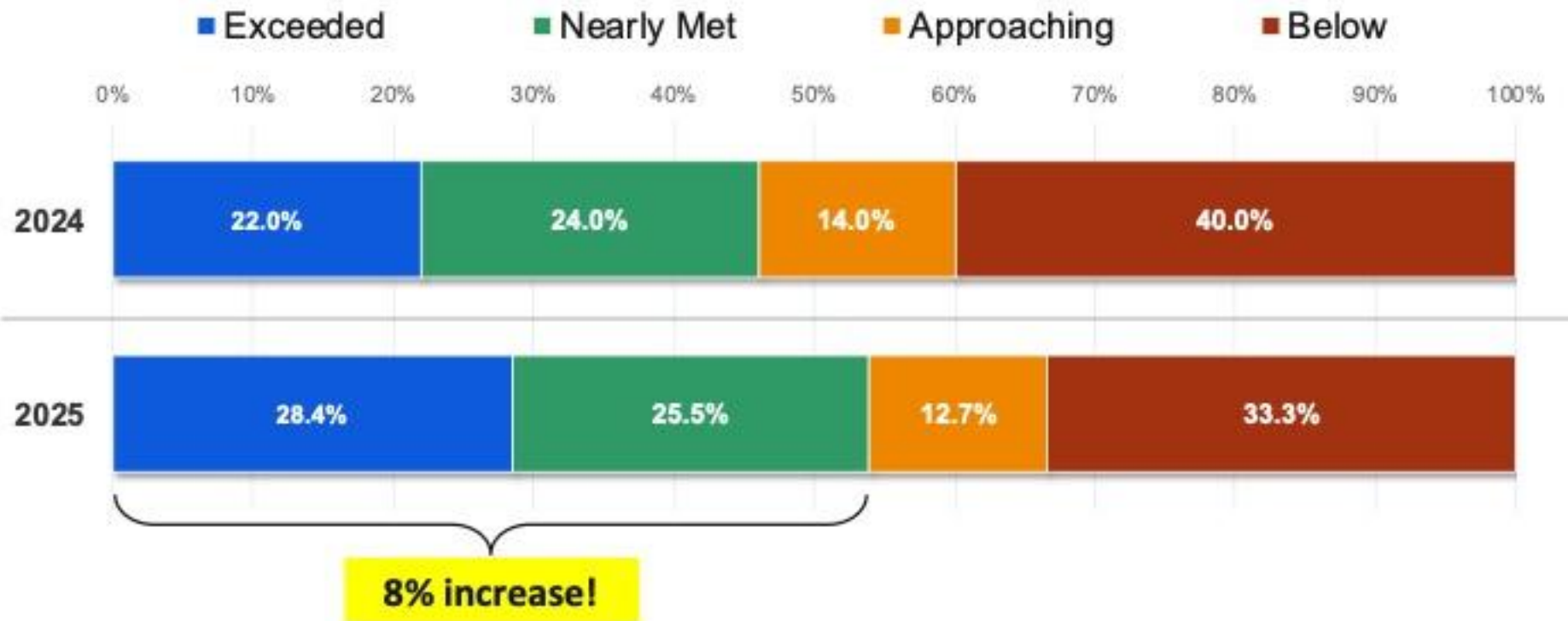
Math SWD CAASPP



Matemáticas SWD CAASPP



ELA CAASPP



ELA CAASPP

■ Sobresaliente ■ Casi alcanzado ■ Aproximándose ■ Por Debajo

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

2024

22.0%

24.0%

14.0%

40.0%

2025

28.4%

25.5%

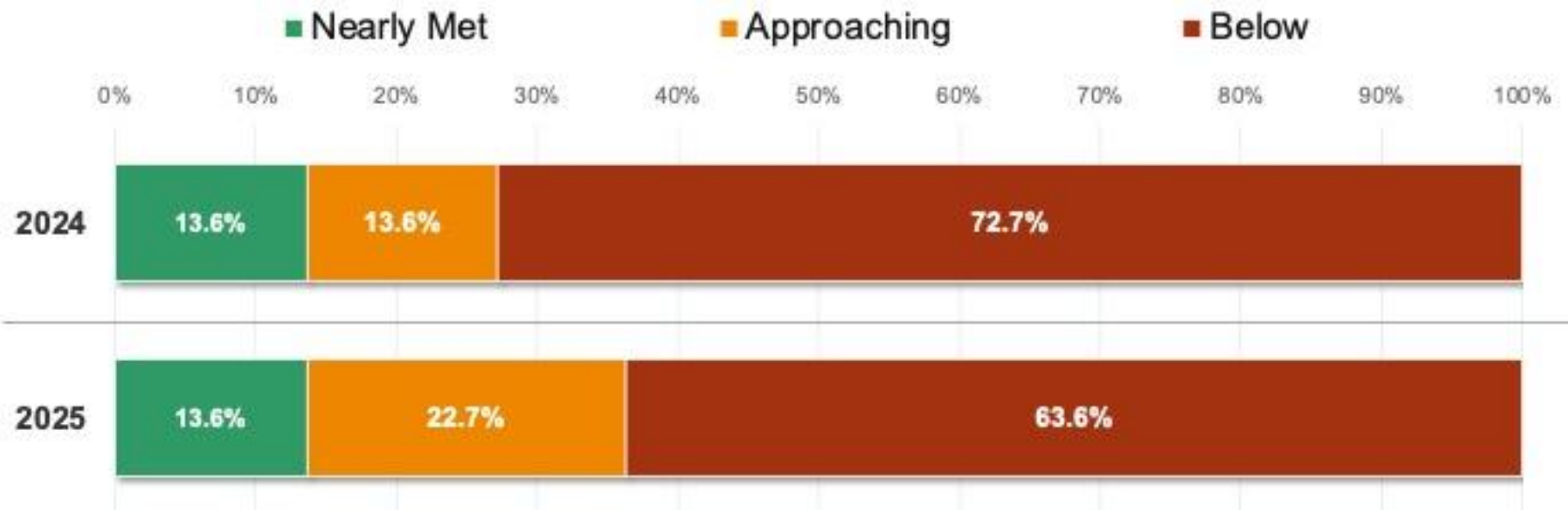
12.7%

33.3%

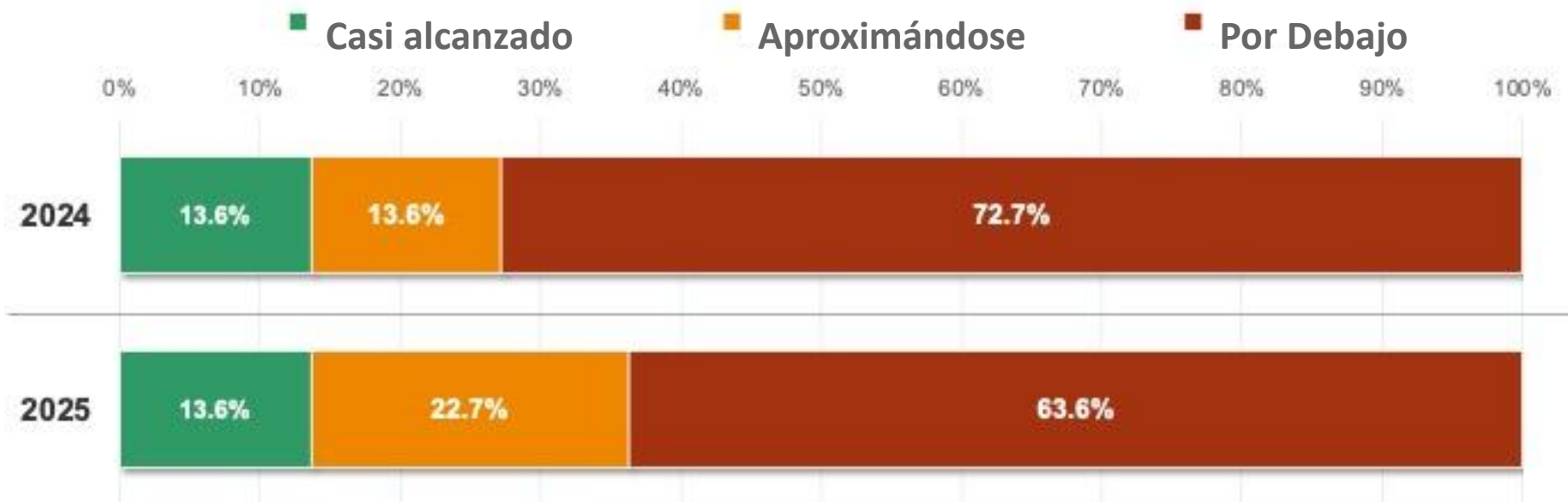
Aumento del 8 %



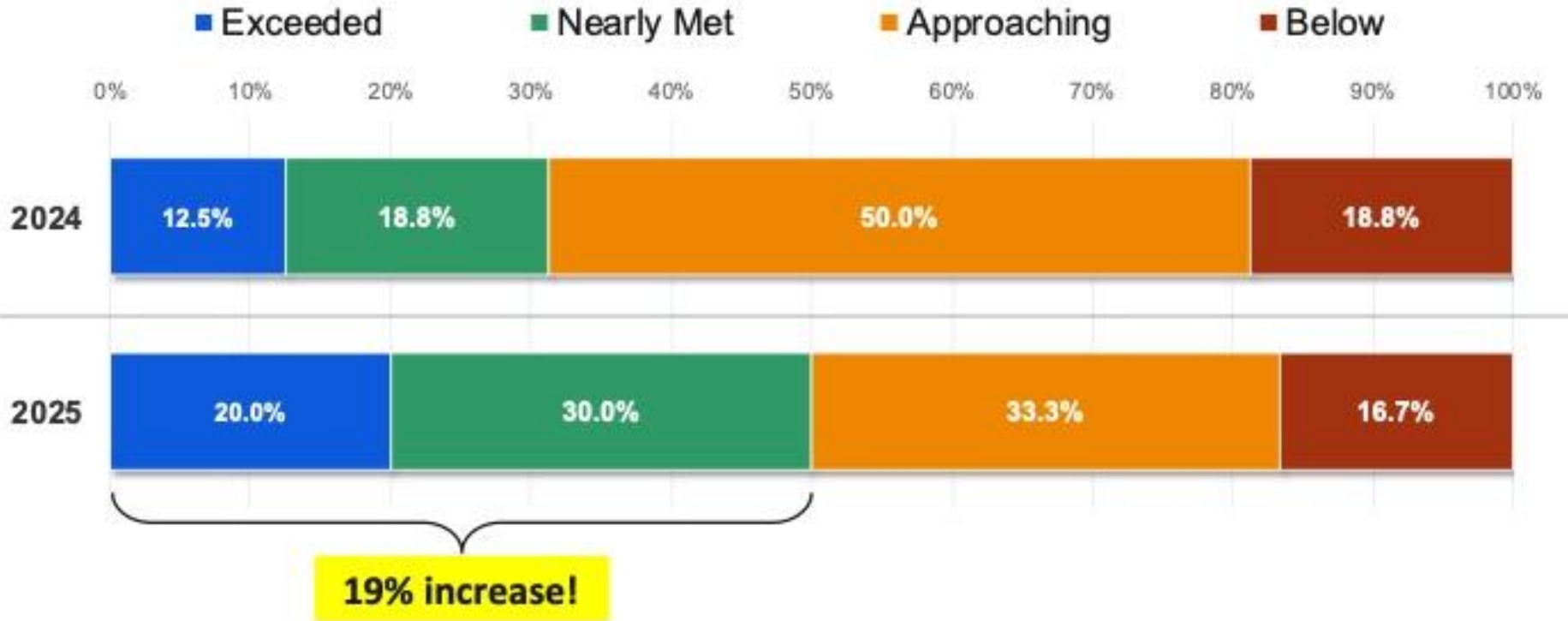
ELA SWD CAASPP



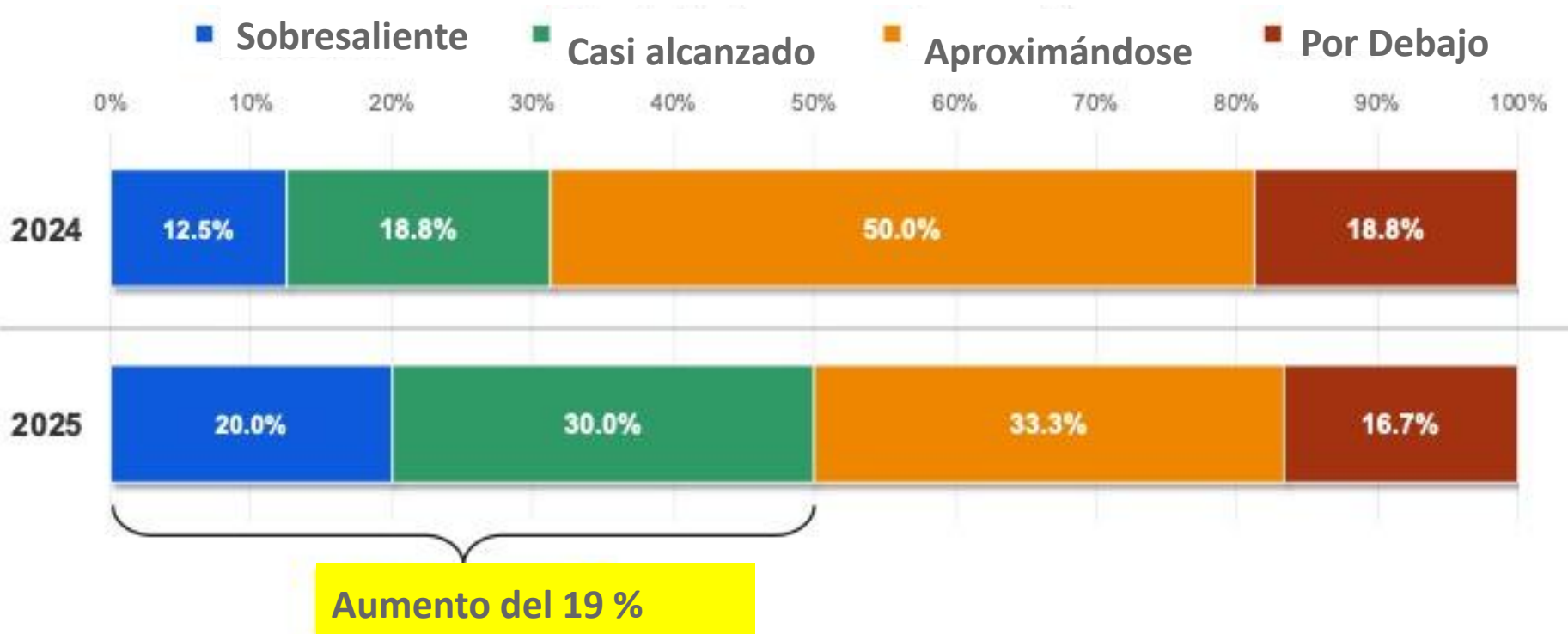
ELA SWD CAASPP



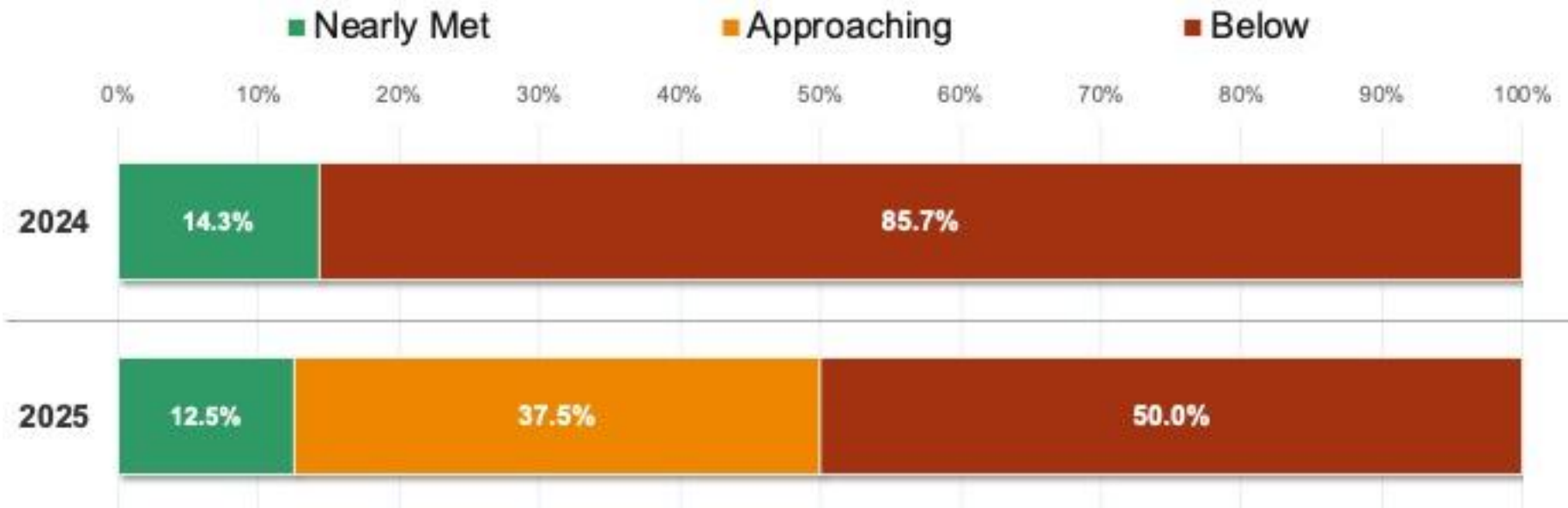
Science CAASPP



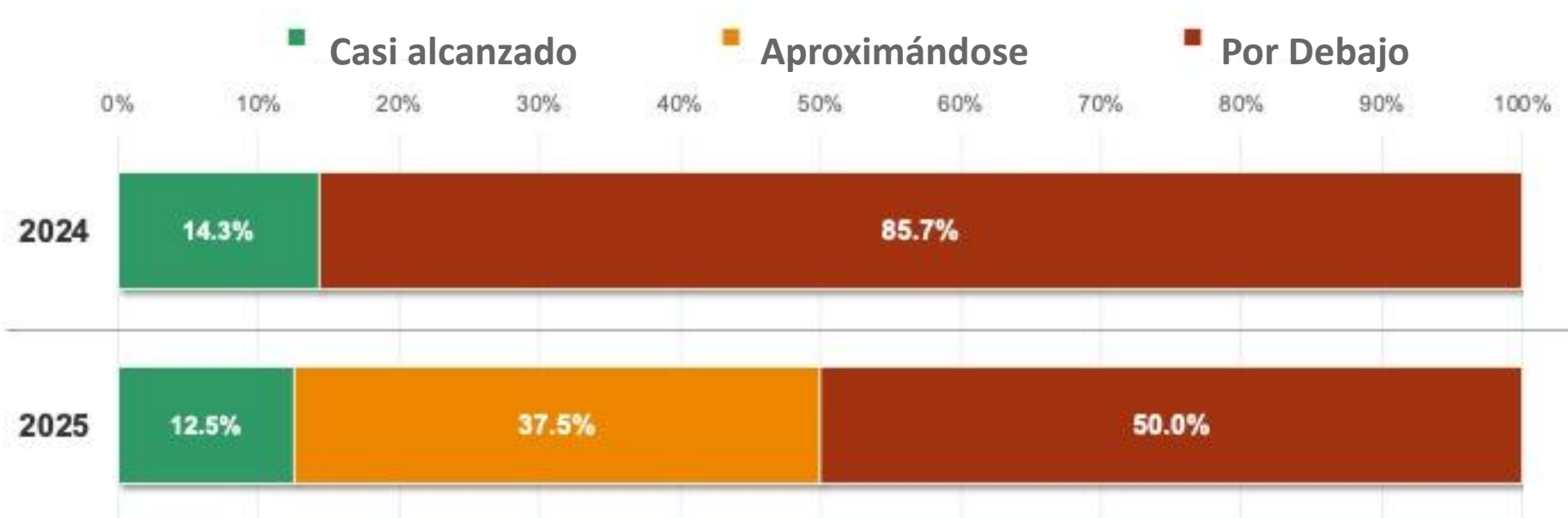
Ciencias CAASPP



Science SWD CAASPP



Ciencias SWD CAASPP



Inclusion Trailblazer Award

For leading innovative to ensure students with IEP were fully-included for the first time in the general education classroom



Hedeliza Fossaceca (TK)

Cori Kepp (TK)

Matthew Tate (3rd -5th)

Kristen McCormick (4th & 5th)

Kristy LaCarrubba (5th)

Jacquelyn Cooper (3rd Grade)

Carrie Attell (3rd Grade)

James Rutter

Erica Gilbert

Connie Chan

Premios a los pioneros en Inclusión

Por su liderazgo innovador para garantizar que los alumnos con IEP se integrarán plenamente por primera vez en las aulas de educación general.



Hedeliza Fossaceca (TK)

Cori Kepp (TK)

Matthew Tate (3rd -5th)

Kristen McCormick (4th & 5th)

Kristy LaCarrubba (5th)

Jacquelyn Cooper (3rd Grade)

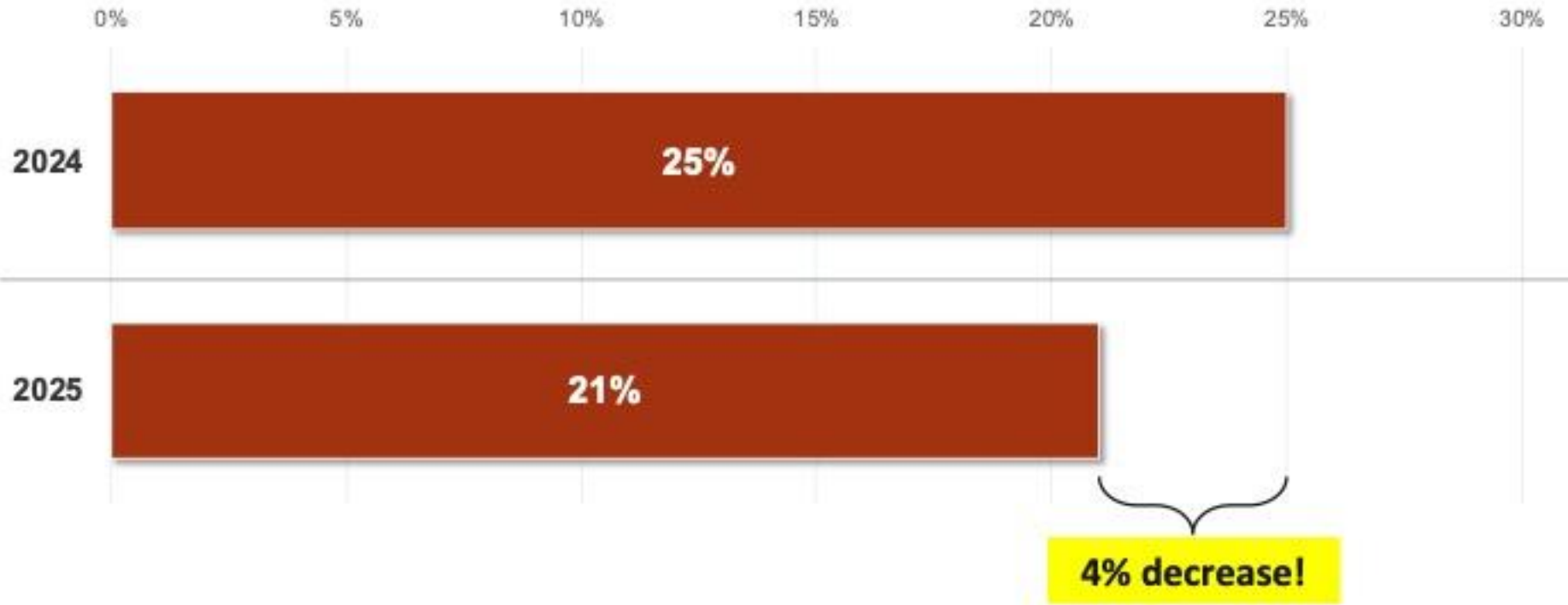
Carrie Attell (3rd Grade)

James Rutter

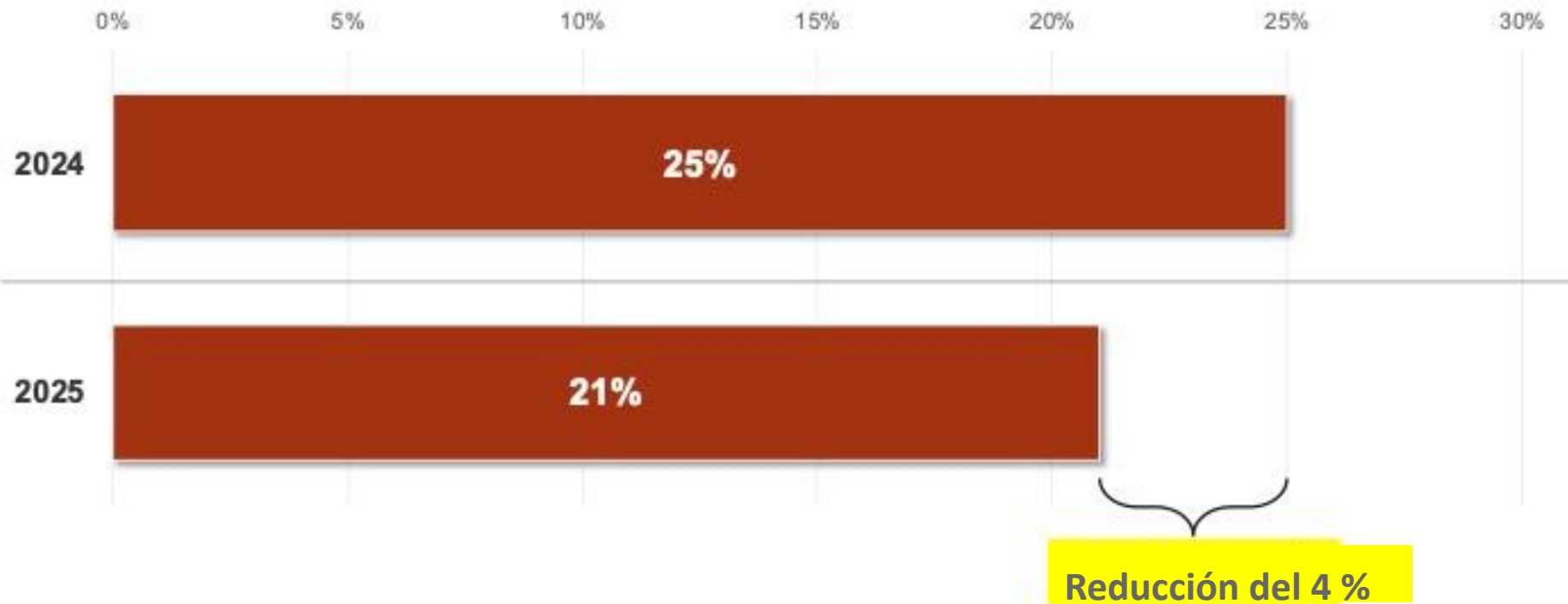
Erica Gilbert

Connie Chan

Chronic Absence Rate



Porcentaje de Ausencias Crónicas



Turn & Talk

What part of this success are you most proud of as a school community member? What do you think helped make it happen?"

Which school events, communications, or programs made you feel most connected this year? What would you love to see more of?



Gira y Habla

¿De qué parte de este éxito te sientes más orgulloso como miembro de la comunidad escolar? ¿Qué crees que contribuyó a que se lograra?

¿Qué eventos, comunicaciones o programas escolares te hicieron sentir más conectado este año? ¿Qué te gustaría ver más?



Atul Gawande on Coaching



How do they get great?

Structures Designed to Lighten the Load

30 Hours of Instructional Time during Art & Lego.

- During this time you **must stay with your class**. This is because this is provided to Meadow Heights teachers but is not provided to the rest of the district.
- With that said, you can meet with Dale, Kelly, Erica G. or Erin if it is **scheduled in advance and approved**, or approved for another reason that I can make align with your contract. (subsidized by SPSA)

Release Days for Planning (SPSA)

- Each team should have **1 - 2 days a school year** to plan as a grade level team with Kelly

Materials

- As you plan, you will **discover resources** that you need. It's not unlimited, but SPSA funds have been allocated to support your process.

Assemblies (SPSA)

- I try to schedule assemblies at times when teachers and students are getting tired.

Estructuras diseñadas para aliviar la carga

30 Horas de tiempo de instrucción durante las clases de Arte y Lego.

- Durante este tiempo, **debe permanecer con su clase**. Esto se debe a que se ofrece a los maestros de Meadow Heights, pero no al resto del distrito. During this time you **must stay with your class**.
- Dicho esto, puede reunirse con Dale, Kelly, Erica G. o Erin si **se programa con anticipación** y se aprueba, o si se aprueba por otra razón que pueda alinear con su contrato. (subvencionado por la SPSA)

Días libres para planificación (SPSA)

- Cada equipo debe tener de **1-2 días al año escolar** para planificar como equipo de nivel de grado con Kelly.

Materiales

- A medida que planifique, descubrirá los recursos que necesita. No son ilimitados, pero se han asignado fondos de la SPSA para apoyar su proceso.

Asambleas (SPSA)

- Intento programar las asambleas en momentos en los que los maestros y los estudiantes empiezan

Key Priorities

Kindness & Relationships

- Build relationships with your **students** and the **other people** at Meadow Heights. (i.e. Say hello to people in the hallways.)

High-quality Instruction

- **Avoid busy work** (i.e. coloring, below grade level that's not targeted skill instruction, copy work). I know the days are long. If you are struggling to provide materials that are meaningful and have a reasonable work day, please just talk to us. (Us = Kelly, Erin, Erica G., Dale & your teaching partners.)

Prioridades Claves

Amabilidad y Relaciones

- Construye vínculos con tus estudiantes y con el resto las otras personas en Meadow Heights. (por ejemplo, saluda a la gente en los pasillos.)

Enseñanza de Alta Calidad

Evitar trabajos que solo ocupan tiempo (como colorear, hacer cosas por debajo del nivel que no enseñan habilidades específicas o copiar cosas). Si tiene dificultades para proporcionar materiales que sean significativos y para tener un día razonable de trabajo, por favor, hable con nosotros. (Nosotros = Kelly, Erin, Erica G., Dale y sus compañeros docentes).

Home School Partnership

In what ways have you supported your child's learning at home?

What's one thing you would like more support with?



Colaboración entre el Hogar y la Escuela

De qué manera ha apoyado el aprendizaje de sus hijos en casa?

¿En qué le gustaría recibir más apoyo?

