



Rolling Green Elementary

# Reunión Annual de Título I

---



9/11/2025  
5:00pm

*Una Presentación en conjunto con el Departamento de Programas Federales y Estatales y las Escuelas Título I*



# Propósito de la Reunión

---



- La Ley “Cada Estudiante Triunfa” (una ley federal) requiere que las escuelas del Título I celebren una reunión anual para explicar y discutir los programas del Título I de la escuela, los derechos de los padres y otros requisitos escolares.
- Animamos a las familias para que hagan preguntas y den sugerencias para ayudar a mejorar el programa Título I de la escuela.



# ¿Qué es el Programa Título I?

---



El programa Título I es parte de una ley federal que otorga dinero a las escuelas seleccionadas para:

- ayudar a satisfacer las necesidades y metas educativas de los estudiantes,
- proporcionar desarrollo profesional al personal
- apoyar las asociaciones entre la escuela y las familias.



# ¿Cómo una escuela llega a ser Título I?

---



- Elegibilidad para el Año Escolar 2025-2026
  - El Distrito analiza los datos de ingresos (Almuerzo Gratuito o a Precio Reducido (*FRPL*), Certificación Directa)
  - El Distrito establece umbrales de elegibilidad basados en las leyes federales y estatales:
    - 70% para escuelas primarias, intermedias y combinadas
    - 67% para las escuelas secundarias



# ¿Qué significa para nuestra escuela?

- ¡Fondos adicionales para apoyar a estudiantes, profesores y familias!
  - Estos fondos van más allá de lo que el Distrito proporciona.
  - Los fondos se centran en la enseñanza de los estudiantes, en el desarrollo profesional para nuestros profesores y en actividades que refuerzan nuestra asociación con las familias.



# ¿Qué significa para nuestra escuela?

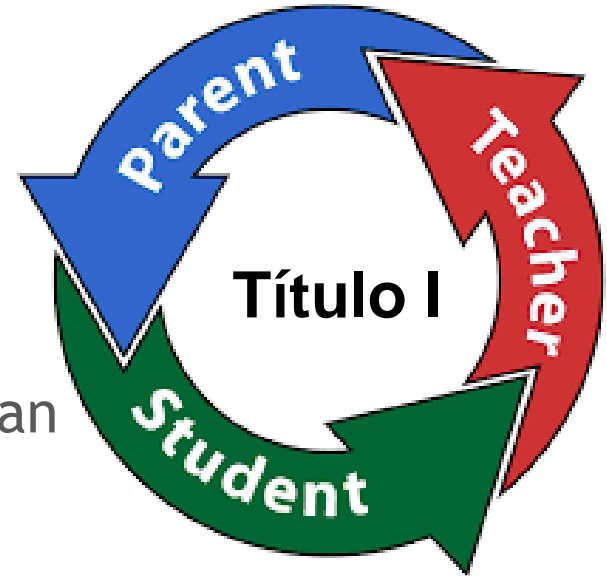
---

- Derechos para que los padres y familias estén informados e involucrados
  - Reunión Anual de Título I
  - Comités para la Toma de Decisiones (Reunión para la Información de las Partes Interesadas)
  - Derecho de los Padres a Estar Involucrados
  - Plan de Participación de los Padres y la Familia
  - Acuerdo entre la Escuela y los Padres
  - Derecho de los Padres para Conocer las Notificaciones
  - Encuestas

# Programas de Título I a Nivel Escolar

---

- Todos los estudiantes se benefician
- Todos los profesores se benefician
- Todas las familias se benefician





# Nuestro Plan a Nivel Escolar (SWP)

---

## *Propósito de las creencias y participación de los padres*

- *La Escuela Primaria Rolling Green fomenta un entorno seguro e inclusivo que apoya el crecimiento intelectual, social y emocional de los estudiantes con la participación familiar.*
- *La escuela prepara a los estudiantes para el éxito futuro como graduados y miembros activos de la sociedad a través de una comunidad sólida y solidaria.*
- *El Programa de Participación de Padres busca fomentar la comunicación y la participación activa.*
- *Los eventos incluyen: Noches de Participación de Padres y Familias, reuniones del Consejo Asesor Escolar (SAC), reuniones del Título I, reuniones de liderazgo para padres de ESOL y programas estudiantiles que celebran los logros.*



## **Nuestro Plan a Nivel Escolar (SWP)**

---

### Comunicación entre padres e intercambio de información

- Boletines semanales: programas del Título I, tutoría, actualizaciones de desempeño.
- Volantes e invitaciones: traducidos a los idiomas nativos de los padres.
- Sitio web de Rolling Green.
- Conferencias de padres y maestros: dos veces al año, por la mañana y después de la escuela.
- Acceso al SIS para que los padres puedan realizar un seguimiento del progreso.
- Noches de participación familiar.



## **Nuestro Plan a Nivel Escolar (SWP)**

---

### **SAC y participación de las partes interesadas**

- La reunión anual invita a todo el personal, padres y miembros de la comunidad (a través de Parentlink, folletos, letreros y boletín informativo).
- Las partes interesadas pueden brindar aportes en la Reunión Anual, en las reuniones de la CNA y a través de los debates entre el SAC, el equipo de liderazgo y los docentes.
- SAC refleja la demografía de la escuela; todos son bienvenidos a asistir y participar.



# Título 1 Enfoque

## Compras presupuestarias

Para alcanzar nuestros resultados esperados, estamos utilizando los fondos del Título I de este año para lo siguiente:

### Instrucción en el aula

#### Puesto(s) docente(s)

- *Maestro de recursos: brinda instrucción a través del laboratorio STEM para reforzar los conceptos científicos.*
- *Maestro de apoyo de RTI: lidera el equipo SBT para apoyar la instrucción de nivel en matemáticas y lectura.*

#### Oportunidades de aprendizaje ampliadas

- *9 puestos de docentes certificados y 1 no certificado para tutorías, 3 días a la semana durante 9 semanas para apoyar el éxito académico de los estudiantes.*



# Título 1 Enfoque

---

## Compras presupuestarias

Para alcanzar nuestros resultados esperados, estamos utilizando los fondos del Título I de este año para lo siguiente:

### **Instrucción en el aula**

### **Tecnología y suministros**

- J & J Bootcamp para instrucción complementaria en ciencias
- Scholastic Literacy Pro para aumentar los puntajes de ELA y la competencia lectora
- Puntuación máxima en instrucción de escritura
- Medición de la instrucción complementaria de ELA
- Útiles escolares (lápices, carpetas, cuadernos, marcadores EXPO, etc)



# Título 1 Enfoque

---

Para alcanzar nuestros resultados esperados, estamos utilizando los fondos del Título I de este año para lo siguiente:

## **Aprendizaje profesional**

### Puesto(s) de entrenador:

- *Maestro de recursos de ELA de 3.º a 5.º grado: brinda instrucción en alfabetización en grupos pequeños para estudiantes por debajo del nivel de grado y apoya a los maestros.*
- *Entrenador de matemáticas y ciencias de 3.º a 5.º grado: ofrece instrucción de matemáticas y ciencias en grupos pequeños para estudiantes por debajo del nivel de grado y apoya a los docentes.*

## **Colaboración docente**

- *Permite a los docentes crear un plan común para diferenciar la instrucción y aumentar el rendimiento de los estudiantes.*



# Título 1 Enfoque

## Compras presupuestarias

Para alcanzar nuestros resultados esperados, estamos utilizando los fondos del Título I de este año para lo siguiente:

- **Participación de padres y familias**
  - Capacitaciones para padres y familias:
    - **Noche de Matemáticas:** *Los padres podrán utilizar las herramientas para ayudar a los estudiantes en casa a trabajar con datos matemáticos, aumentando así su competencia matemática.*
    - **Noche de alfabetización:** *Se espera que el rendimiento de los estudiantes en fluidez de lectura, vocabulario y comprensión mejore al menos en un 25%.*
    - **Noche de padres- programa STEM:** *Esta capacitación tiene como objetivo impulsar la fluidez lectora, la participación en STEM, la resolución de problemas, la confianza y aplicación en el mundo real, colaboración entre padres e hijos y competencia en matemáticas y ciencias.*



# Participación de los Padres y la Familia

---

Los estudios demuestran que cuando los padres y familiares están involucrados, es más probable que los estudiantes:

- obtengan mejores calificaciones
- les vaya mejor en los test
- asistan a la escuela
- se adapten al cambio
- tengan mejores habilidades sociales
- sean promovidos al siguiente grado
- se gradúen
- continúen su educación después de la secundaria



# Plan de Participación de los Padres y la Familia

---

- Conocido como *PFEP*
- Describe cómo involucramos a las familias en la educación de los estudiantes
- Escrito con las opiniones de las familias y empleados de nuestra escuela durante la Reunión de Opiniones de las Partes Interesadas
- Se comparte durante el SAC para revisar y examinar cuando sea necesario
- Se envían los resúmenes de *PFEP* a casa para todas las familias



# Plan de participación de padres y familias

---

- **Misión:** Rolling Green Elementary fomenta un entorno seguro e inclusivo que apoya el crecimiento intelectual, social y emocional de los estudiantes con la participación familiar.
- **Mejorar el rendimiento estudiantil mediante alianzas:** Noches de participación de padres y familias, participación de las partes interesadas (Departamento Multicultural, New World Readers, Rotary Club de Boynton Beach), Comité Asesor Escolar (SAC)
- **Desarrollo profesional para docentes en apoyo a las familias:** reuniones con padres basadas en datos, comunicación eficaz entre padres y docentes (registro de comentarios del SIS)
- **Apoyo a las familias (Conexión de la escuela al hogar):** Noches de participación de padres y familias
- **Comunicación:** boletines semanales, letreros, agendas estudiantiles, parentlink, X (redes sociales), folletos para padres (traducidos a los idiomas nativos de los padres)

# Capacitaciones para los Padres

---



De conformidad con el Plan de Participación de los Padres y la Familia, nos gustaría invitarlos para que asistan a nuestras próximas capacitaciones:

- **Noche de Matemáticas: 10/23/25, 5:30pm**
- **Noche de alfabetización en pijama: 01/22/26, 5:30pm**
- **Noche de padres- programa STEM: 03/12/26, 5:30pm**

# Acuerdo entre la Escuela y los Padres

---



- Cada escuela Título I debe tener un Acuerdo entre la Escuela y los Padres que sea redactado por los padres, los familiares y el personal de la escuela.
- El Acuerdo entre la Escuela y los Padres establece las responsabilidades de los estudiantes, los padres, los familiares y el personal de la escuela en un esfuerzo para incrementar el rendimiento de los estudiantes.



# Pacto entre la escuela y los padres

## Rolling Green Elementary School Title 1 School Compact 2025-2026

### Teachers agree:

- To prepare quality lessons that address Florida standards at the appropriate rigor and complexity outlined within the standards
- To create a climate in the classroom conducive for learning
- To conduct Curriculum Night with Pre-K – 5<sup>th</sup> grade parents to share curriculum, assessments, classroom procedures and expectations.
- To provide links to family friendly resources
- Provide ongoing opportunities for parents to meet and share experiences and decisions relating to the education of their children
- Explain curriculum and assessment forms, share and interpret performance results, and what the results mean in relation to where the student should be
- Work to collaboratively contribute to making our working environment an enjoyable, challenging, and fulfilling workplace

### Parents agree:

- To read and use question stems while reading
- To attend family nights in order to learn more strategies to help my child learn at home and increase science, social studies, technology, reading, and math skills
- To check out the weekly newsletter, marquee, school website and social media posts
- To assist with homework daily including reading each night (then log your reading)
- To review and sign agendas daily
- To attend parent trainings
- To ensure that my child attends school every day, is dressed for success, arrives on time ready to learn, and follows all school-wide R.O.A.R. rules and procedures
- To ensure my child gets a full night of sleep and has a healthy breakfast at home or at school
- To share positive thoughts in the morning and to talk to my child daily about their day

### Students agree:

- Respect – use appropriate language, raise a quiet hand, be kind
- Ownership – admit mistakes, apologize, ignore others' bad choices
- Attitude – work hard, don't give up, and be ready to learn
- Responsibility – be on time, complete assignments, keep school neat and clean
- Safety – follow adults' directions, keep hands and feet to myself, be where I belong, walk throughout the building.

*My signature indicates I have received the 2024-2025 Parent Teacher Student compact.*

Esto lo puedes encontrar en nuestras agendas estudiantiles..

# Derecho de los Padres a Saber

---

Las familias tienen derecho a preguntar:

- Sobre las calificaciones profesionales de los profesores de su hijo; y
- si personal que no es docente está impartiendo enseñanza a su hijo, y si es así, sus calificaciones profesionales.



# Derecho de los Padres a Saber

---

Las familias deben estar informadas:

- si al niño le ha enseñado un profesor que no cumple con los requisitos de certificación para el nivel de grado o asignatura para enseñar por cuatro o más semanas; y
- cómo su hijo se desempeña en los test como *FAST (PM1, PM2, PM3), EOCs y SSA*.





# Programa de Educación para Migrantes (MEP)

---

El **OBJETIVO** del *MEP* es ayudar a todos los estudiantes migrantes a alcanzar estándares académicos desafiantes y lograr graduarse de la escuela secundaria (o un programa *GED*) con una educación que los prepare para una ciudadanía responsable, un mayor aprendizaje y un empleo productivo.





# Programa de Educación para Migrantes

---

Asegura que las necesidades de los estudiantes migrantes se satisfagan para ayudarlos a superar:

- interrupciones en la educación
- barreras culturales y de lenguaje
- aislamiento social
- falta de recursos para la salud
- transición a la universidad o trabajo después de la secundaria

Mejorar las oportunidades educativas de los estudiantes migrantes, ayudándolos a:

- servicios académicos/sociales suplementarios para estudiantes y sus familias.
- transición a una nueva escuela(s)
- cumplir el contenido académico desafiante del estado/distrito
- graduarse de secundaria

## El primer paso es encontrar a todos los estudiantes migrantes

---

- Un reclutador *MEP* en capacitación realiza las entrevistas en persona, utilizando los requisitos de elegibilidad federales y estatales.
- Información del Representante del Programa:  
Jorge Echegaray  
Manager, Migrant Education Program  
Departamento de Educación Multicultural  
[Jorge.Echegaray@palmbeachschools.org](mailto:Jorge.Echegaray@palmbeachschools.org)  
(561) 202-0359





# Programa *McKinney-Vento*

---





# Programa *McKinney-Vento*

---

El Programa *McKinney-Vento* está diseñado para abordar los problemas que los niños y jóvenes sin hogar han enfrentado al matricularse, asistir y tener éxito en la escuela.

Ley de Educación *McKinney-Vento* para Personas Desamparadas  
Ley federal que protege los derechos educativos de niños y jóvenes desamparados.



# Programa *McKinney-Vento*

---

Derechos de los niños y jóvenes elegibles:

- Derecho a la matrícula escolar inmediata cuando no se presenten registros
- Derecho a permanecer en la escuela de origen, si es lo mejor para el estudiante
- Derecho a recibir transporte hacia y desde la escuela de origen
- Derecho a recibir apoyo suplementario para el éxito académico

Norma 5.74 del *SDPBC* - Estudiantes Desamparados



## Ley McKinney-Vento de Ayuda a Personas Desamparadas

---

Describe a los niños y jóvenes desamparados como los niños y jóvenes que carecen de una residencia nocturna fija, regular y adecuada; incluye niños y jóvenes que:

- Están compartiendo la vivienda de otras personas debido a la pérdida de la vivienda, dificultades económicas o una razón similar;
- Viven en moteles, hoteles, parques de casas rodantes o zonas para acampar debido a la falta de alojamiento alternativo adecuado;
- Están viviendo en refugios de emergencia o de transición;
- Son abandonados en hospitales;
- Tienen una residencia nocturna principal que sea un lugar público o privado que no esté diseñado ni utilizado habitualmente como alojamiento habitual para dormir seres humanos;
- Viven en automóviles, parques, espacios públicos, edificios abandonados, viviendas deficientes, estaciones de autobús o tren, o entornos similares; y
- Son niños migrantes que califican como personas desamparadas porque viven en las circunstancias descritas anteriormente

Norma 5.74 del  
SDPBC para  
Estudiantes  
Desamparados



THE SCHOOL DISTRICT OF PALM BEACH COUNTY  
SAFE SCHOOLS  
**Student Housing Questionnaire**

SIS DATA ENTRY  
(Print Clearly)  
Date: \_\_\_\_\_  
By: \_\_\_\_\_

School Personnel: Forward this form to your data processor for SIS coding. Fax or email form to the McKinney-Vento Program. FAX: (561) 432-6351  
Email: [MVPhoneless@palmbeachschools.org](mailto:MVPhoneless@palmbeachschools.org). If you have any questions, contact MVP at (561) 350-0778.

The purpose of this form is to identify students and families who may be eligible for services in the school or local community.

Student ID #	First Name	Last Name	Birth Date	School	Grade

**NIGHTTIME RESIDENCE** Check Yes or No to statements 1-6 below:

	YES*	NO
1. My family lives in an emergency or transitional shelter (e.g., FEMA Trailer, domestic violence shelter).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. My family shares the housing of other persons due to loss of housing, economic hardship, or a similar reason; we are doubled up.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. My family lives in a car, park, temporary trailer park, campground public space, abandoned building, substandard housing, bus or train station, public or private places not designed for or ordinarily used as a regular sleeping accommodation for human beings, or similar settings due to a lack of alternative adequate accommodations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. My family lives in a hotel or motel due to a lack of alternative adequate accommodations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. A child/youth in my home is under the age of 16 and unaccompanied youth (not in the physical custody of a parent or guardian) or I am an unaccompanied youth under the age of 16.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. A child/youth in my home is 16 years of age or older and an unaccompanied youth (not in the physical custody of a parent or guardian), or I am an unaccompanied youth 16 years of age or older.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\*Complete the rest of this form if you checked "YES" to any statement above. Print clearly, sign, and return the form to the school staff assisting you.

Parent/Guardian Name (First, Last)	Parent Phone	Email Address	Unaccompanied Youth Phone
Current Address (Even if it is not permanent)	Length of Time	City	State Zip Code
Former Address	Length of Time	City	State Zip Code

List all your children who live with you from preschool through high school. If needed, use an additional sheet.

Student ID #	First Name	Last Name	Birthdate	School Name	Grade

I would like referral assistance with the following (check if applicable):

Information Packet    Counseling    School Transportation    School Support    School Physical    School Shots  
 Birth Certificate    Medical/Dental    School Supplies    School Uniforms  
 Senator Lewis Homeless Resource Center    Other: \_\_\_\_\_

Additional support and educational services may be available for students under the McKinney-Vento Act. For more information about the McKinney-Vento Act and the McKinney-Vento Program (MVP), visit our website at: <https://fl50010849.schoolwires.net/Page/882>.

**Release of Information for Additional Community Resources**  
Local homeless resources, including housing assistance, provided by community agencies not governed by the School District of Palm Beach County may be available to qualified families. Check 'yes' and sign below if you allow information to be released to community agencies, including being entered into Palm Beach County's Client Management Information System (CMIS), and allow community agencies to contact you about potential assistance. Information to be released includes student name, address, DOB, race, ethnicity, gender, housing status, grade, and school name as well as parent's name, DOB, race, ethnicity, and gender.

Yes (if "yes" is chosen, complete the following parent information)   Date of Birth \_\_\_\_\_   Race \_\_\_\_\_   Gender \_\_\_\_\_  
 Ethnicity    Yes, Hispanic or Latino    No, Not Hispanic or Latino

No

I declare under penalty of perjury under the laws of this state, that the information provided here is true and correct.

Signature of Parent/Guardian or Unaccompanied Youth \_\_\_\_\_   Date \_\_\_\_\_

# Identificación de los Estudiantes Elegibles

## Cuestionario de Vivienda para Estudiantes (*PBSD 2479*)

- La escuela distribuye copias impresas a los estudiantes dos veces al año y según sea necesario
- Se puede completar los formularios en línea
- Los estudiantes elegibles están matriculados en el programa *McKinney-Vento (MVP)* y reciben servicios del equipo *MVP*
- Se asoció con agencias comunitarias para completar con los padres Cuestionarios de Alojamiento de Estudiantes.

## Objetivos *McKinney-Vento* requeridos por el *FLDOE*

---

Cada distrito escolar:

- Identificará al menos el 5% de su matrícula *FRL* como personas desamparadas en un año escolar.
- Logrará al menos una tasa de asistencia escolar del 90 % para los estudiantes identificados como desamparados en un año escolar.
- Promoverá al menos el 90% de los estudiantes identificados como desamparados en un año escolar al siguiente grado al final de cada año.





# Servicios Proporcionados por el Programa *McKinney-Vento* del *SDPBC*

---

## Asistencia para la Matrícula

- Facilitar el Acceso al Estudiante: El equipo de *MVP* brinda apoyo de matrícula para garantizar que los estudiantes desamparados puedan matricularse en la escuela de manera rápida y eficiente.
- Apoyo en el Transporte: El programa ofrece transporte a la escuela de origen a través de servicios de autobús del distrito, transporte privado, reembolso de millas y pases Palm Tran para estudiantes mayores.

## Servicios de Apoyo

- Servicios de Tutoría: Profesores certificados por el Distrito brindan tutoría a estudiantes que residen en refugios para personas desamparadas y víctimas de violencia doméstica.
- Reuniones del Equipo Basado en la Escuela: Los administradores de casos de *MVP* participan en reuniones escolares para defender a los estudiantes y conectarlos con recursos esenciales.
- Monitoreo de la Asistencia: El equipo *MVP* realiza un seguimiento mensual de la asistencia de los estudiantes para identificar y abordar posibles problemas.



# Servicios Proporcionados por el Programa *McKinney-Vento* del *SDPBC*

---

## Lo Fundamental Durante todo el Año

- **Materiales:** El Equipo *MVP* distribuye mochilas y útiles escolares durante todo el año para garantizar que los estudiantes tengan las herramientas necesarias para el aprendizaje.
- **Uniformes:** Los estudiantes elegibles reciben uniformes, calcetines y zapatos para fomentar un sentido de pertenencia y reducir el estigma asociado con las disparidades en la vestimenta.
- **Kits de Higiene:** Se proporcionan kits de artículos de aseo personal para satisfacer las necesidades básicas de higiene de los estudiantes, que contribuyen a su bienestar general

## Alcance Comunitario y Asociaciones:

- **Participación Comunitaria:** El equipo de *MVP* colabora con el Centro de Bienvenida, las iglesias y *The Soup Kitchen*, al mismo tiempo que asiste a eventos comunitarios para crear conciencia y mejorar el acceso a los servicios.
- **Iniciativa de Grupo de Trabajo:** El grupo de trabajo *McKinney-Vento* fomenta la colaboración entre organizaciones comunitarias para construir una red de recursos que apoyen a las familias en el Condado de Palm Beach.

# Servicios Proporcionados por el Programa *McKinney-Vento* del *SDPBC*

## Referencias y Asistencia Comunitaria

- Conectar a las Familias con Recursos: El equipo de *MVP* proporciona referencias a agencias comunitarias que ofrecen servicios como refugio, asistencia para el alquiler y vivienda para apoyar a las familias desamparadas.
- Servicios de Lavandería: A través de una asociación con *Degy Entertainment*, el equipo está trabajando para instalar lavadoras y secadoras en las escuelas locales, brindando a los estudiantes y familias servicios esenciales de lavandería.



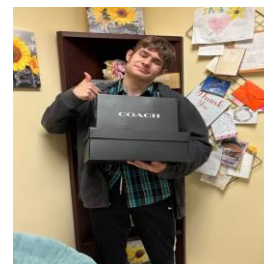
Degy Entertainment  
Palm Beach Lakes HS



Entrega de Materiales  
Esenciales



Evento Comunitario de  
Participación



Estudiante *UHY*  
Donación de zapatos



Closet para Tenis *MVP*



# Programa *McKinney-Vento*

## Información de los Representantes del Programa

Comuníquese con el Programa de Educación para Personas Desamparadas (MVP) de *McKinney-Vento* si tiene preguntas o para completar un Cuestionario de Alojamiento para Estudiantes

- Aleshia Coleman - Planificadora del Programa
  - (561) 753-4057
  - Aleshia.Coleman@[palmbeachschools.org](mailto:Aleshia.Coleman@palmbeachschools.org)
- Departamento
  - (561) 473-8104
  - [MVPhomeless@palmbeachschools.org](mailto:MVPhomeless@palmbeachschools.org)
  - [MVP Website](#)



# Conclusión

---

- Oportunidad de los padres para hacer preguntas y dar sus opiniones
- Completar la evaluación Click [here](#) for evaluations

Gracias por su asistencia, su participación y sus opiniones.

**¡Esperamos un exitoso año escolar!**

The Department of Multicultural Education Spanish Translation Team certifies that this is a true and faithful translation of the original document (561) 434-8620 July – CY25-1142