PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS PARA

PAUL D. WEST MIDDLE SCHOOL

"DONDE LA MEJORA ES UN PROCESO, NO UN DESTINO."

2025-2026 Año escolar para 6th - 8th grado

PAUL D. WEST MIDDLE SCHOOL

2376 Headland Drive
East Point, GA 30344

Teléfono: (470) 254-8130
Website: pauldwest.fultonschools.org

Principal: Mrs. Marissa Wilson

Plan revisado: *5/16/25*

PAUL D. WEST ES UNA ESCUELA DE TÍTULO I.

Paul D. West se identifica como una escuela de Título I como parte de la Ley Every Student Succeeds (o ESSA).

¿POR QUÉ IMPORTA ESTO?

- **El Título I ayuda a las escuelas a mejorar** la enseñanza y el aprendizaje para cumplir con altos estándares académicos.
- **Los programas de Título I deben basarse en medios** efectivos para mejorar el rendimiento de los estudiantes.
- **Los programas de Título I deben incluir estrategias** para apoyar la participación familiar.
- **Los programas de Título I deben incluir estrategias para** apoyar la participación familiar**.**

PARA OBTENER INFORMACIÓN O AYUDA, POR FAVOR, PÓNGASE EN CONTACTO CON:

Christy Taylor, Enlace de padres
taylorc7@fultonschools.org
(470) 254-8130

Martha Hickman, BCL Enlace
hickmanm1@fultonschools.org
(470) 254-8774

PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS:

¿POR QUÉ IMPORTA ESTO?

Cuando las familias participan activamente en la educación de sus hijos, los estudiantes tienden a lograr un mayor éxito en la escuela y más allá.

Para ayudarlo a saber cómo participar activamente, nuestro Plan de participación de padres y familias establece cómo nuestra escuela, familias y estudiantes trabajan juntos en la escuela y en el hogar para el éxito académico de nuestros estudiantes.

¿DE DÓNDE VIENE ESTE PLAN?

Nuestras familias, personal y estudiantes.

Celebramos reuniones de aportes de primavera con nuestras familias, personal y maestros para revisar y revisar nuestro Plan, Pacto Escuela-Familia y Presupuesto de Participación del 1% en nuestras reuniones de aportes de primavera.

Cualquier persona que no pueda asistir a una reunión o no esté satisfecha con el plan, puede comunicarse con nuestro enlace para programar oportunidades de comentarios adicionales y / o enviar quejas. Las quejas se enviarán al distrito de manera oportuna y apropiada.

¿PARA QUIÉN ES NUESTRO PLAN?

Nuestras familias, personal y estudiantes.

Estamos comprometidos a eliminar las barreras para ayudar a las familias con inglés limitado, discapacidades o antecedentes migratorios a participar activamente.

¿DÓNDE PUEDES ENCONTRAR NUESTRO PLAN?

¡Lo estás leyendo!

Cada familia recibe una copia impresa del PFEP en nuestra Reunión Anual de Padres de Título I. Si lo pierdes, no te preocupes. El PFEP está disponible en inglés y español en nuestra Suite de Consejería y en la Oficina Principal para todas las familias. Para obtener una copia virtual en inglés o español, consulte la página del Título I en el sitio web de nuestra escuela.

NUESTRO PACTO ESCUELA-FAMILIA:

¿QUÉ ESTOY ACEPTANDO?

Nuestro pacto es nuestro acuerdo entre nuestras familias, personal y estudiantes sobre responsabilidades compartidas para ayudar a nuestros estudiantes a cumplir con los estándares de nivel de grado.

Las copias impresas en inglés y español se encuentran en nuestra sala de consejería y en nuestra oficina principal para nuestras familias, así como se comparten con las familias durante nuestra Reunión Anual de Padres de Título I. Las familias pueden solicitar copias adicionales en cualquier momento comunicándose con nuestro Enlace con los Padres. Las copias en inglés y español del Pacto se publican en nuestra página de Título I en el sitio web de nuestra escuela.

PAUL D. WEST CALENDARIO DE PARTICIPACIÓN FAMILIAR

AÑO ESCOLAR 2025-2026

¿POR QUÉ IMPORTA ESTO?

"Al final del día, la clave más abrumadora para el éxito de un niño es la participación positiva de los padres". (Jane D Hull)

Para ayudarlo a saber cómo puede conectarse con el aprendizaje de su hijo en la escuela y en el hogar para mejorar su aprendizaje, organizamos los siguientes eventos familiares:

Descripción general del plan de estudios el 3 de julio de 2025, de 2 p. m. a 4 p. m.:

Reciba recursos y consejos sobre lo que nuestros estudiantes aprenderán este año y cómo ayudarlos en casa.

Noche de tecnología el 28 de agosto de 2025, a las 5 p.m. y el 23 de septiembre de 2025, inmediatamente después del Título I Anual

Aprenda a monitorear el progreso académico de su estudiante a través de Microsoft Teams, Infinite Campus y Classlink, y obtenga información sobre los daños de la piratería de derechos de autor.

Reunión anual de padres del Título I el 23 de agosto de 2025, 6 p.m.

Conozca el Título I, nuestro plan de participación de padres y familias, nuestro plan para toda la escuela, nuestro pacto escuela-familia y los requisitos familiares. Las invitaciones se enviarán por correo electrónico y se publicarán en el sitio web de nuestra escuela y en los sitios de redes sociales.

Bienvenidos a ESOL el 18 de septiembre de 2025 a las 5 p.m., seguido del inicio de la Herencia Hispana:

Obtenga más información sobre el enfoque del plan de estudios para estudiantes que están aprendiendo inglés, así como también cómo monitorear el progreso académico de su hijo en estas áreas.

Noche de Literacy & TAG el 9 de octubre de 2025 a las 5 p.m., seguida de Taste of Hispanic Heritage:

Obtenga más información sobre el enfoque de nuestro plan de estudios de inglés / artes del lenguaje y nuestro programa para talentosos y superdotados, así como sobre cómo monitorear el progreso académico de su hijo en estas áreas.

Por amor a STEM el 12 de febrero de 2025 a las 5 p.m.:

Explore STEM en PDW y cómo STEM respalda nuestros planes de estudio de ciencias y matemáticas, incluidas nuestras clases de conexiones de ciencias de la computación destinadas a enriquecer la tecnología, la investigación y la aritmética.

Reuniones de INPUT en marzo de 2025 TBD:

Trabajaremos con nuestras familias, personal y estudiantes para revisar y revisar nuestro Plan de Participación de Padres y Familias de la escuela y nuestro Pacto Escuela-Familia y Reserva del 1%.

Noche de transición de la escuela intermedia en mayo de 2025 TBD:

Aprenda cómo continuar apoyando el éxito académico de su hijo en su transición de la escuela primaria a la secundaria.

***Las fechas están sujetas a cambios con la debida antelación.**

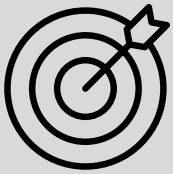
PARA NUESTROS EVENTOS FAMILIARES PROMETEMOS:

Enviaremos invitaciones para todos los eventos con dos semanas de anticipación a través de correo electrónico, redes sociales y llamadas de School Messenger. Las reuniones se llevarán a cabo en horarios convenientes con un intérprete disponible.

NUESTRAS METAS DEL DISTRITO Y LA ESCUELA

POR QUÉ SON IMPORTANTES:

Las metas proporcionan una hoja de ruta clara para que nuestros maestros, familias y estudiantes sepan lo que queremos lograr y cómo llegar allí.



NUESTROS OBJETIVOS DEL DISTRITO FCS POR EL RENDIMIENTO ESCOLAR EN 2025-2026

Meta # 1: Aumentar el porcentaje de todos los estudiantes que obtienen una puntuación competente o distinguida en los hitos de lectura.

Objetivo # 2: Aumentar el porcentaje de todos los estudiantes que obtienen una puntuación competente o distinguida en los hitos de matemáticas.



NUESTRAS METAS ESCOLARES DE 6° A 8° PARA 2025-2026

PARA MAYO DE 2026:

Meta # 1: Aumentar en un 3% el número de estudiantes en los grados 6-8 que obtienen puntajes en el Nivel II en ELA / Lectura, según lo medido por Georgia Milestones.

Meta # 2: Aumentar en un 3% el número de estudiantes en los grados 6-8 que obtienen el Nivel II en matemáticas, según lo medido por la Evaluación de Hitos de Georgia.

Áreas de enfoque para 6° a 8° grado

Matemáticas y alfabetización: Lea para comprender y vocabulario.

PDW ESTÁ FUNCIONANDO CON NUESTRA COMUNIDAD PARA LOGRAR NUESTROS OBJETIVOS!

¿POR QUÉ ES ESTO IMPORTANTE?

El apoyo y la participación de nuestras familias y la comunidad ayudan a nuestros estudiantes a alcanzar nuestras metas académicas y, por lo tanto, prometemos:

- Celebre nuestra **Reunión Anual de Padres de Título I** para informar a las familias sobre nuestro programa de Título I, sus derechos como padres para participar en la educación de su hijo y cómo puede ayudar a mejorar el rendimiento estudiantil de los estudiantes de bajos ingresos antes del 1 de noviembre de 2025.
- Ofrecer eventos familiares en horarios convenientes para nuestras familias.
- Proporcionar todas las reuniones, comunicaciones y materiales impresos en persona en **inglés** y **español**.
- **Comparta nuestros estándares académicos** y formas de apoyar a los estudiantes en la escuela y en el hogar durante las noches del plan de estudios, conciertos y a través de nuestras comunicaciones escolares como boletín.
- **Proporcionar consejos y recursos** a nuestras familias en cada evento familiar para ayudarlos a comprender las herramientas tecnológicas, el plan de estudios y las evaluaciones.
- **Proporcionar consejos y recurso**s a nuestras familias para ayudarlos a comprender las herramientas tecnológicas, el plan de estudios y las evaluaciones a través de nuestro boletín electrónico, redes sociales y página web del Título I.
- **Utilice nuestro equipo de la comunidad escolar** para difundir la conciencia sobre las actividades y eventos de nuestro plan de participación familiar.
- **Asóciese con programas para la primera infancia**, escuelas intermedias y secundarias, centros de recursos familiares y otros programas para ayudar a las familias y los estudiantes a hacer la transición exitosa a la escuela.
- **Trabajar con nuestros Socios en la Educación** para ofrecer alfabetización, capacitación en computación y programas Rosetta Stone para familias.
- **Proporcionar capacitaciones periódicas** para el personal sobre la importancia de la participación familiar y cómo apoyar el aprendizaje de los estudiantes. Esto incluye comprender el valor de las contribuciones de los padres, la comunicación efectiva con los padres, la coordinación de los programas para padres y hacer que la información sea accesible de una manera que los padres puedan entender.
- Recopile comentarios de las familias en todos los eventos proporcionando hojas de evaluación después de cada evento.

NUESTROS ESTÁNDARES DE PARTICIPACIÓN FAMILIAR.

PDW y nuestras familias siguen los Estándares Nacionales de la PTA para Asociaciones Familia-Escuela para trabajar con familias, estudiantes y comunidad. Estos estándares son:

- Dar la bienvenida a todas las familias
- Comunicación efectiva
- Apoyando el éxito de los estudiantes
- Hablando por todos los niños
- Compartir el poder
- Colaborando con la comunidad

PARTICIPACIÓN FAMILIAR EN PDW

Sabemos que las familias están ocupadas, pero hay muchas maneras de participar en la educación de su hijo tanto en la escuela como en el hogar:

- Ofrécete como voluntario en la escuela.
- Ayude a su hijo con las tareas escolares en casa.
- Lea con su hijo regularmente.
- Manténgase en contacto con la escuela.
- Manténgase informado e involucrado.
- Asista a talleres.
- Animar a la comunidad a asociarse con la escuela.

.

NUESTROS CENTROS DE RECURSOS FAMILIARES

POR QUÉ SON IMPORTANTES:

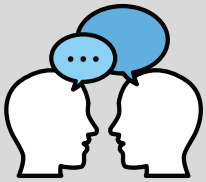
Nuestros dos centros de recursos familiares ofrecen juegos y actividades que puede usar en casa con su hijo para apoyar su aprendizaje en la escuela. Para visitar nuestro centro de recursos en la escuela, comuníquese con nuestro enlace con los padres.

En horario de atención escolar:
Lunes-Viernes de 7:40 a.m. a 2:00 p.m.

¡COMPARTE TUS PENSAMIENTOS!

¡Valoramos sus comentarios!

If you have suggestions or feel any part of this plan doesn't match our students' or school's academic goals, please share your thoughts by scanning the QR code or using the link to leave anonymous comments.



https://forms.office.com/r/rZVG1etKvx

NUESTRO EQUIPO DE LA COMUNIDAD ESCOLAR

Únase a nuestro Equipo de la Comunidad Escolar para ayudar a construir asociaciones entre nuestra escuela, las familias y la comunidad. Nuestro equipo se reunirá cuatro veces al año. Las familias también pueden enviar por correo electrónico ideas para construir asociaciones a nuestro Enlace de Padres. Para obtener más información, complete nuestro formulario de interés escaneando el código QR o utilizando el enlace a continuación.

https://forms.office.com/r/eyu1UtUN0z