Escuela de Educación Temprana/Infantil de Ritenour



Manual para la Familia y el Personal 2025-2026

RITENOUR
SCHOOL FOR EARLY CHILDHOOD EDUCATION

3580 Woodson Rd
San Luis, MO 63114
(314) 493-6240

Información de la Escuela

Escuela de Educación Temprana/Infantil de Ritenour (SECE)

3580 Woodson Road
San Luis, MO 63114
(314)493-6240
Fax: (314)429-3688

Anexo de Educación Temprana/Infantil Janine Milam-Haynes

10901 St. Henry Lane
St. Ann, MO 63074

Directora
Dra. Jennifer Singleton

Profesional de Oficina
Pam Doll

Trabajadora Social
Mary Clare Monahan

Padres como Maestros
Michael Aitken

Horas de Llegada y Salida de la Escuela

Día Completo: 8:30 am -3:30 pm

La hora de llegada de los estudiantes comienza a las 8:15 a.m. Los estudiantes en programas de día completo se consideran tarde después de las 8:30 a.m. y se marcan como ausentes por el resto del día si se los recoge antes de las 3:30 p.m. Los estudiantes deben registrarse en la oficina si llegan después de las 8:30 a.m. o se van antes de las 3:30 p. m. Los estudiantes deben ser recogidos antes de las 3:45 p.m. Los estudiantes que no sean recogidos antes de las 3:45 p.m. serán llevados al servicio de cuidado posterior y se aplicarán cargos por demora.

Solo los estudiantes en programas de día completo tienen la opción de participar en el cuidado antes o después.

Cuidado Antes de la Escuela: 6 - 8:15 a.m.
Cuidado Posterior de la Escuela: 3:45 - 6 p.m.

Programa de Medio Día (Lunes a Jueves)
8:30 - 11:30 a.m.
12:30 - 3:30 p.m.
No hay servicio de guardería para los estudiantes de medio día.
Los estudiantes de medio día no tienen clases los viernes.
Las clases de medio día por la tarde no tendrán clases los días de salida temprano (11/9, 16/10, 20/11, 5/2, 16/4).

Horario de la Oficina
8 a.m. -4 p.m. (Lunes a Viernes)

Expectativas de los Estudiantes

Padres, queremos que estén al tanto de las reglas y el lenguaje que usamos para las expectativas de los estudiantes. Nos gustaría asociarnos con las familias para ayudarnos a reforzar nuestras pautas.

	Estar a Salvo	**Sé Amable**	**Sé Responsable**
Pasillo	Usa pies para caminar.	Usa una voz tranquila.	Manténte unido(a) a tu clase. Cuida las paredes y las obras de arte.
Patio de Juegos	No hagas cosas peligrosas, mantén tu cuerpo seguro.	Turnarse. Deja que todos jueguen.	Sigue las reglas del patio de recreo.
Motricidad Gruesa	No hagas cosas peligrosas, mantén tu cuerpo seguro.	Turnarse. Deja que todos jueguen.	Siga las reglas de la estación.
Almuerzo	Usa pies para caminar. Permanece sentado.	Usa modales en la mesa.	Ayuda a limpiar derrames.
Todos los Ámbitos/ Aula	Mantén las manos y los pies para ti mismo.	Turnarse. Deja que todos jueguen. Usa palabras amables.	Utilice buenos oídos para escuchar. Siga las solicitudes de los maestros. Cuida los materiales.

Expectativas de los Padres

	Estar a Salvo	**Sea Amable**	**Sea Responsable**
Estacionamiento	Tomarse de las manos. Use pies para caminar; asiento de coche apropiado	Conducir lentamente. Siga las flechas.	Permanecer juntos. Estacione en los lugares designados.

Pasillo	Use pies para caminar; quédese con su hijo.	Utilice un lenguaje apropiado. Use el volumen/voz apropiados.	Recuerde a los estudiantes que mantengan las manos y los pies quietos y que usen los pies para caminar.
Aula	Iniciar sesión/ Cerrar sesión. Tener identificación disponible.	No se permiten celulares. Respete el tiempo del maestro.	Llegar a tiempo. Leer información publicada. Mantenga actualizados los números de teléfono/ recoja la información en el archivo. Permita que su hijo(a) sea independiente haciendo que cuelgue sus pertenencias.
Todos los Ámbitos	Quédese con su hijo(a). Ser atento.	Interactúe con su hijo a su nivel. Utilice un lenguaje apropiado.	Sea un modelo positivo a seguir.
Hogar	Leer notas. Mantenga la mochila en un lugar especial. Use ropa/zapatos apropiados. Traiga los artículos requeridos (mochila, sábana para cuna, cobija, almohada pequeña/animal de peluche para estudiantes de día completo).	Use una voz tranquila. Use palabras bonitas.	Use buenos oídos para escuchar.

Visión

La Escuela de Educación Temparana/Infantil de Ritenour, junto con las familias y la comunidad, proporciona un entorno seguro y de apoyo en el que los niños(as) pequeños(as) están empoderados para convertirse en ciudadanos productivos y aprendices de por vida.

Misión

Estamos comprometidos a promover el crecimiento y desarrollo del/la niño(a) en su totalidad fomentando y fomentando la curiosidad natural y la autoconciencia positiva mediante el

desarrollo de las habilidades comunicativas, académicas, motrices y sociales necesarias para lograr metas de por vida.

Creemos que Necesitamos:

- Conozca a los estudiantes como aprendices capaces y únicos
- Responder a los contextos sociales y culturales en los que viven los estudiantes.
- Garantice la igualdad de acceso al aprendizaje conociendo a los estudiantes donde están y permitiéndoles alcanzar metas desafiantes
- Involucrar a los legisladores en la comprensión de la importancia de la educación temprana
- Ver la educación temprana como una responsabilidad compartida de la escuela, la familia y la comunidad.
- Dar el mismo peso al aprendizaje cognitivo , social y emocional
- Proporcionar estructuras colaborativas que faciliten la comprensión de diferentes perspectivas, la creatividad y la toma de decisiones compartida.

Matrícula/Colegiatura

Familias Residentes	
Matrícula/Colegiatura de día completo 8 a.m. – 4 p.m.	*Gratis*
Matrícula/Colegiatura de medio día por la mañana 8:30 a.m. - 11:30 a.m.	*Gratis*
Matrícula/Colegiatura de medio día por la tarde 12:30 p.m. – 3:30 p.m.	*Gratis*
Matrícula/Colegiatura de Cuidado Antes y Después	*$76/por semana*
Matrícula de Cuidado Matutino O Cuidado Posterior	$55/por semana

Procedimientos de Matrícula del Cuidado de antes y/o después de la Escuela

- Los estados de cuenta de matrícula se emiten semanalmente y se envían a casa con su hijo/a.
- Los pagos de matrícula deberán abonarse con una semana de antelación.
- A los pagos de matrícula regulares morosos se les aplicará un recargo de $25 dólares después de la primera semana, con un cargo adicional de un ($1) dólar por día hasta que se paguen todos los pagos en su totalidad.
- Los pagos de matrícula que se realicen con dos semanas de retraso generarán una carta de advertencia y podrán resultar en la exclusión de su hijo del programa hasta que se paguen las tarifas.
- **Los pagos de matrícula se realizan mediante el formulario "PERMISO DE USO DÉBITO/VIA/ MASTERCARD".**
    - Los pagos se realizarán cada jueves para la semana siguiente. Si la Sra. Doll está ausente o no hay clases, los pagos se realizarán al día siguiente.
    - Si se requiere un cambio de tarjeta o pago en efectivo, es necesario hacer arreglos con la Sra. Doll en la oficina antes del jueves.
- No hay semana de vacaciones gratis.
- Si su hijo está ausente por enfermedad, igualmente deberá pagar por esos días.

Filosofía del Plan de Estudios

La Escuela Ritenour para la Educación Temprana está acreditada a nivel nacional por la Asociación Nacional para la Educación de Niños Pequeños (NAEYC). Estamos comprometidos a cumplir con los más altos estándares en la educación temprana. El programa está diseñado para ayudar a los/las niños(as) a crecer social, emocional, física e intelectualmente a través de actividades apropiadas para el desarrollo en preparación para el jardín de niños.

Creemos que los/las niños(as) son aprendices capaces y únicos que merecen el mismo acceso a una educación infantil de alta calidad. La educación temprana es responsabilidad de la escuela, la familia y la comunidad y somos defensores apasionados de los niños y las familias. El aprendizaje es un proceso de desarrollo que ocurre cuando los niños dan sentido a sus entornos y vidas.

En "Ritenour School for Early Childhood Education", el crecimiento y desarrollo de los niños a los que servimos está al frente de todo lo que hacemos. Consideramos nuestras aulas como mini-sociedades, comunidades diversas de estudiantes que participan en actividades prácticas, discusiones significativas y reflexión. Todos nuestros maestros son graduados universitarios y certificados para enseñar educación infantil. Nuestros educadores entienden el desarrollo infantil y guían a los jóvenes estudiantes a través de actividades y debates enriquecedores que los ayudan a aprender y crecer. Creemos que el aprendizaje ocurre a través de la comunicación, la colaboración y la reflexión con compañeros y maestros.

Nuestras prácticas de enseñanza se basan en evidencia e investigación, contenido significativo y relevante relacionado con los estándares, objetivos y metas preescolares estatales, colaboración con las familias y un enfoque social que honra las culturas y los idiomas de las familias a las que servimos. Estamos influenciados por un enfoque de Reggio Emilia para la educación temprana. Todos estos elementos se abordan en el contexto del aprendizaje basado en el juego y se integran en las rutinas funcionales.

El aprendizaje basado en el juego a menudo puede implicar juegos "desordenados" y alentamos a nuestros estudiantes a vestirse apropiadamente para jugar en interiores y exteriores que pueden incluir una multitud de experiencias (barro, pintura, arcilla, nieve, etc.).

Construcción del Proyecto

El Project Construct, un plan de estudios aprobado por el estado, es un enfoque de aprendizaje arraigado en la creencia de que los niños aprenden a través del juego físico y social y la interacción con el medio ambiente. El aprendizaje se basa en la investigación, está guiado por el interés del estudiante y se desarrolla a través de preguntas hábiles.

Nuestros maestros guían a los niños a construir relaciones de confianza y respeto mutuo; considerar la perspectiva de los demás; ser curioso, confiado y creativo; usar el lenguaje por una variedad de razones; conocer información personal; negociar y aplicar reglas; representar ideas y sentimientos a través del juego de simulación, el movimiento, la música, el arte y la construcción; desarrollar habilidades motoras; y desarrollar prácticas de vida saludables.

Nuestro plan de estudios enfatiza las habilidades de lectura temprana, la preparación para las matemáticas, las habilidades sociales y la expresión artística. Hacemos hincapié en el aprendizaje práctico para fomentar la exploración y la resolución de problemas. Los niños experimentan el aprendizaje al interactuar en grupos de compañeros ya través de la instrucción individual. Los maestros brindan oportunidades para el juego con propósito; alientan a los niños a hacer preguntas y experimentar y planificar actividades para fomentar las habilidades de pensamiento crítico en ciernes.

Algunos de los recursos curriculares utilizados por nuestros maestros incluyen: *Alfabetización*

Animada por Stone ; *Conciencia Fonémica* por Heggerty ; *Ready Ready: Nurturing Writers* de Ray y Glover, y *Preschool Math* de Williams.

Actividades diarias

Las rutinas del salón de clases pueden variar según las necesidades de planificación, pero los siguientes componentes son parte del horario y la rutina diaria de cada niño(a):

- Momentos tranquilos y activos.
- Oportunidades de juego de libre elección
- Actividades grupales planificadas
- Una hora de juego al aire libre
- Actividades de juego apropiadas para el desarrollo
- Horarios regulares de meriendas y comidas
- Horas de siesta supervisadas
- Horarios para ir al baño y lavarse las manos

Información importante de la escuela

Asistencia

Si su hijo(a) no va a estar en la escuela, llame a la línea de asistencia.
Llame al (314) 493-6240 y hable con la secretaria de la escuela o deje un mensaje con el nombre de su hijo(a) y el motivo de la ausencia.

Merienda/Desayuno/Almuerzo/Golosinas

- Se proporcionarán bocadillos nutritivos a los estudiantes de medio día y de día completo.
- Los estudiantes de día completo también recibirán un desayuno y almuerzo nutritivos.
- Informe al/la maestro(a) de su hijo(a) y a la administración si su hijo(a) tiene alguna alergia a alimentos.
- No se permite comida del exterior debido a posibles alergias alimenticias.
- Las dietas especiales y/o restricciones especiales requieren una orden médica.
- Las restricciones religiosas deberán discutirse con el/la directora(a).

Expectativas de Seguridad Escolar

- Familias de día completo: si llegan temprano, permanezcan en el vestíbulo con su hijo/a hasta las 8:15 a.m.
- Firme la entrada y salida de su hijo(a).
- Use los pies para caminar en los pasillos.
- Use voces "internas".
- Llegar a la escuela a tiempo. (Su hijo(a) podría perderse una actividad de aprendizaje significativa si llega tarde).
- Siempre asegúrese de que cualquier persona que recoja a su hijo(a) tenga una identificación válida.
- Las puertas de los salones permanecerán cerradas durante el horario escolar.
- No deje las puertas abiertas.

Seguridad

La seguridad de nuestros estudiantes es una prioridad en todas las escuelas de Ritenour. Por esta razón, realizamos simulacros regulares que permiten que el personal y los estudiantes se preparen para emergencias como: incendios, tornados, terremotos o intrusos. Durante estos simulacros, es posible que no pueda ingresar al edificio en el momento de su llegada o se le puede pedir que participe en los simulacros si ya se encuentra en el edificio.

Si nos enteramos de que hay un peligro potencial en el área, podemos iniciar una "Retención en el lugar". "Retención en el lugar" significa que nadie puede entrar ni salir del edificio hasta que sepamos que el área es segura. Durante estos horarios, habrá un letrero en la puerta de entrada principal o puede recibir una llamada de alerta o un mensaje de texto. Debe esperar en su automóvil o regresar a casa hasta que se le notifique.

Código de Vestimenta

Se espera que los estudiantes de Ritenour vengan a la escuela y a cualquier actividad escolar vestidos con ropa apropiada para el clima y de acuerdo con las políticas del distrito. **Recuerde que los estudiantes de la educación temprana pueden tener un aprendizaje desordenado a través de la experiencia y el juego.**
Los padres de educación temprana deben asegurarse de que los estudiantes estén vestidos con ropa y zapatos que no perjudiquen su aprendizaje, seguridad y bienestar.

Aquí están las sugerencias de ropa y calzado para los niños pequeños que asisten a la escuela:

- Zapatos cerrados
- Lemas y personajes amigables para los niños en las camisetas
- Vestidos, faldas y shorts que cubren la ropa interior del niño(a)
- Durante el clima fresco y más frío, las chaquetas, abrigos, gorros y guantes son necesarios para jugar al aire libre.

Por ejemplo, estos tipos de ropa y zapatos pueden causar riesgos de aprendizaje y seguridad durante la escuela:

- Chancletas
- Sandalias de punta abierta
- Vestidos y faldas sin shorts sin los leggins debajo
- Joyas de gran tamaño o joyas pequeñas que puedan causar un riesgo de asfixia para los niños pequeños.
- Camisetas que tengan eslóganes e imágenes inapropiados u ofensivos.

Este tipo de ropa puede causar problemas de seguridad y distracciones durante el aprendizaje. La Escuela para la Educación Temprana tiene licencia a través del estado de Missouri; estamos obligados a jugar al aire libre durante los días de temperaturas más frías. Todos los alumnos deben estar vestidos apropiadamente para esos días.

No salimos a la calle/fuera si el índice de calor está por encima de los 100 grados o por debajo de los 10 grados con sensación térmica.

Reglas de Licencia para Juegos al Aire Libre	
Temperatura (teniendo en cuenta el índice de calor y la sensación térmica)	**Tiempo Fuera**
Por encima de 100 grados	Recreo Interior
90-100 grados	5-10 minutos
32-90 grados	Juego al Aire Libre sin Restricciones
20-32 grados	10-15 minutos
10-20 grados	5-10 minutos
0-10 grados	Recreo Interior

Salud de los Niños

Medicinas en la Escuela

Si se requieren medicamentos durante el horario escolar, la oficina **DEBE** tener el formulario de autorización de medicamentos completado por los padres y el médico. Todos los medicamentos deben estar en el frasco recetado original, debidamente etiquetados por un farmacéutico registrado según lo prescrito por la ley.

Se pueden administrar medicamentos de venta libre si la escuela recibe un formulario de autorización de medicamentos completado por los padres y el médico. Los medicamentos deben ser entregados a y desde la escuela por los padres.

Los formularios de medicamentos se pueden encontrar aquí:
https://www.ritenourschools.org/programs/healthservices/medical-forms.

Por favor entregue todos los medicamentos y formularios a la oficina. No tenemos una enfermera de educación general en el campus.

Vacunas:
Las leyes de Missouri requieren que todos los niños tengan sus vacunas al día antes del primer día de clases. Los estudiantes que se inscriban en la Escuela para la Educación Temprana deben estar en proceso de vacunación para cumplir con los requisitos* descritos por el Departamento de Salud del Condado de St. Louis. Se requiere prueba de vacunas o una razón por la cual un/una niño(a) no puede recibir vacunas según las Reglas y Regulaciones del Departamento de Salud y Bienestar. Puede solicitar un aviso en el momento de la inscripción inicial o asistencia a la instalación o cuando solicite si hay niños(as) para quienes se ha presentado una exención de vacunación actualmente inscritos o asistiendo a la instalación.

Enfermedad:
Los niños no deben ir a la escuela si tienen alguno de los siguientes:

- Fiebre de 100 grados o más en las últimas 24 horas
- Vómitos
- Diarrea
- Tos crónica
- Glándulas inflamadas
- Erupciones cutáneas no identificadas
- Faringitis estreptocócica
- Conjuntivitis: una infección ocular comúnmente llamada "ojo rosado"
- Impétigo: una erupción que parece granos
- Resfriado severo con fiebre, estornudos y secreción nasal.
- Enfermedades contagiosas: sarampión, varicela, paperas, roséola, COVID

Si un/una niño(a) se enferma o se lesiona durante el horario escolar, el/la niño(a) es atendido por miembros del personal capacitados en primeros auxilios y resucitación cardiopulmonar. Si un/una niño(a) está demasiado enfermo(a) para permanecer en la escuela, los padres son contactados inmediatamente para que recojan al estudiante. En caso de que no se pueda contactar a un padre, la oficina utilizará la información de contacto de emergencia para recoger al estudiante. **Asegúrese de que su información de contacto se actualice regularmente en caso de enfermedad u otra emergencia cuando la escuela necesite comunicarse con usted.**

Lavarse las Manos
Las manos deben lavarse o desinfectarse con el desinfectante provisto antes de comer, después de comer, antes y después de las actividades grupales. La información adecuada sobre la higiene de las manos debe compartirse con los estudiantes de todas las edades.

Se han instalado estaciones desinfectantes de manos adicionales en los edificios y hay estaciones portátiles disponibles en áreas generales, con un enfoque en las áreas por donde pasan los estudiantes al regresar del recreo.

Expectativas de Comportamiento



Compromiso Escolar de PBIS

Soy seguro, amable y
¡responsable!
Mantengo mis manos y
pies en mí.
Uso una voz tranquila y
buenos oídos para escuchar.
¡Soy una superestrella de High 5!
¡High 5!
¡High 5!



Usamos Second Step como nuestro plan de estudios de aprendizaje socioemocional: **https://www. secondstep.org/early-learning-curriculum**

Política de Disciplina

Queremos que todos nuestros estudiantes aprendan en un entorno seguro y enriquecedor. Sabemos también que los niños pequeños están aprendiendo a controlar sus emociones. Modelamos un comportamiento seguro, amable y responsable, y esperamos que nuestros estudiantes sean seguros, amables y responsables. Enseñamos y reenseñamos comportamientos positivos. Creemos que todo comportamiento es comunicación y tratamos de comprender su función.

Si un estudiante muestra un comportamiento inaceptable, informaremos e involucraremos a los padres y tutores para crear intervenciones y planes de conducta. Seguimos las directrices del distrito en cuanto a las consecuencias. Los patrones de comportamiento inaceptable o los incidentes graves pueden resultar en consecuencias adicionales, como la suspensión o la expulsión del programa.

Prácticas Excluyentes:

Si bien generalmente se evita la exclusión de las actividades, puede haber situaciones en las que la exclusión temporal se vuelva necesaria para garantizar la seguridad y el bienestar de todos los niños.

Protocolo de Exclusión:

1. **Exclusión a Corto Plazo (tiempo fuera)**
    - Si el comportamiento de un/a niño/a es inseguro o constantemente disruptivo, se puede utilizar un breve "tiempo fuera" supervisado como un período de enfriamiento.

- El/la niño/a permanecerá en un espacio seguro y tranquilo durante unos minutos para recuperar el control, bajo la supervisión de un adulto.

- Los tiempos fuera no excederán de cinco minutos y se utilizarán con moderación.

- Los maestros le explicarán al niño por qué fue necesario el tiempo de descanso y le ofrecerán apoyo cuando el niño regrese al grupo.

2. **Retirada Temporal del Grupo**

    - Si un niño se comporta de manera constante como disruptivo hasta el punto de impedir que otros aprendan o se sientan seguros, puede ser necesario retirarlo brevemente de la actividad grupal.

    - Esto se hará de una manera que respete la dignidad del niño y permita la reflexión, en lugar del aislamiento o la humillación.

3. **Desarrollo del Plan de Comportamiento**

    - Para los niños que demuestran problemas de conducta persistentes o graves, se puede desarrollar un plan de intervención en colaboración con los padres, consejeros y especialistas.

    - El plan incluirá objetivos, estrategias e intervenciones específicas adaptadas a las necesidades del niño y se revisará periódicamente para garantizar el progreso.

4. **Participación de los Padres/Tutores**

    - Si se utilizan prácticas de exclusión, se informará inmediatamente a los padres/ tutores.

    - Los maestros trabajarán en estrecha colaboración con los padres para abordar los problemas de comportamiento y desarrollar estrategias para mejorar el comportamiento tanto en la escuela como en el hogar.

    - Los problemas persistentes pueden dar lugar a reuniones con otros servicios de soporte para determinar pasos adicionales.

Exclusión de la Escuela (a largo plazo)

En casos extremos de comportamiento que representen una amenaza grave para la seguridad y el bienestar de otros niños o del personal, el niño podría ser expulsado temporal o permanentemente del preescolar. Esta decisión no se tomará a la ligera e implicará:

- Consulta con padres/tutores.

- Discusión de alternativas, como la terapia.
- Exploración de otras opciones educativas para el/la niño/a.

Criterios de Exclusión:

1. Agresión física constante o grave hacia compañeros o personal.
2. Conducta que amenaza la seguridad o el bienestar emocional de los demás.
3. Negativa continua a cumplir con las expectativas de seguridad y comportamiento después de que se han intentado intervenciones.

¿Cómo pueden Participar las Familias?

Su apoyo, comentarios y participación son una parte fundamental del éxito de su hijo(a) y una parte valiosa de nuestra comunidad escolar. ¡Aquí hay una lista de formas en que puede participar y ayudar a su(s) hijo(a)(s) a hacer lo mejor posible en la escuela todos los días!

- Verifique la comunicación diariamente para asegurarse de que está hablando con su(s) hijo(a)(s) sobre el aprendizaje que se lleva a cabo en su clase y para saber las fechas/ información importante que comparte nuestra escuela.
- Complete encuestas para proporcionar comentarios y ayudar en el proceso de toma de decisiones de la escuela.
- Asista a las conferencias de padres y maestros y trabaje con el/la maestro(a) de su hijo(a) para establecer metas y seguir el progreso.
- Comparta sus creencias culturales/familiares para aumentar la conciencia del personal/ estudiantes.
- Establezca límites apropiados para la edad de su hijo(a) en casa.
- Use al maestro del salón de clases como un recurso para que la disciplina en la escuela y el hogar puedan ser consistentes.
- Elogie el buen comportamiento de su hijo(a), sus elecciones amables y sus nuevos aprendizajes tan a menudo como pueda.
- Lea en voz alta con su hijo(a) todos los días. Si le entregan un libro antes de acostarse, ¡esto aumentará el éxito de su hijo(a) en lectura y escritura!
- Ayude a su hijo(a) a comprender la importancia de una buena noche de sueño y ayúdelo(a) a dormir de 9 a 11 horas todos los días.
- Pregúntele al/la maestro(a) de su hijo(a) si hay donaciones que pueda hacer para ayudar con las experiencias de aprendizaje en el salón de clases o formas en que puede apoyar el desarrollo en el hogar.

Cuando sea necesario, nuestros expertos en la primera infancia pueden proporcionar a las familias referencias a otras agencias y servicios de la comunidad.

Creemos en la colaboración con las familias. Los padres son una parte importante de nuestra comunidad y se les anima a hablar con el/la maestro(a) de su hijo(a) antes y después de la escuela y durante las conferencias programadas regularmente. Nuestros maestros están comprometidos a brindarles a las familias información sobre todos los aspectos del desarrollo de sus hijos(as). ¡Gracias por su colaboración!