Sesión ordinaria de la Mesa Directiva
09/11/2025 - 05:30 PM
Ingresar a la reunión por Zoom 87465720701
2930 Gay Avenue, San Jose, CA 95127
Sala de reuniones del distrito escolar

AGENDA

Código: Sesión ordinaria #07-25/26

En cumplimiento con la Ley de Estadounidenses con Discapacidades, si usted necesita ayuda especial para poder participar en la sesión pública de la Mesa Directiva, por favor póngase en contacto con la Oficina de la Superintendente al (408) 928-6822. Una notificación con 72 horas de anterioridad le permitirá al Distrito llevar a cabo los apoyos correspondientes.

LA SESIÓN ESTARÁ DISPONIBLE PARA SER VISTA POR TRANSMISIÓN EN VIVO EN MODO SEMINARIO WEB DE ZOOM Y EL PÚBLICO PUEDE ENTRAR A LA REUNIÓN DE LA SIGUIENTE MANERA:

Ingresar a la reunión por PC, MAC, iPad o Android:
https://arusd-org.zoom.us/j/87465720701

El público también puede ver la reunión transmitida en vivo a través de:
1. Transmisión en vivo por el canal en inglés YouTube “Alum Rock TV”
https://www.arusd.org/alumrocktv

RECONOCIMIENTO A LAS TIERRAS INDÍGENAS – Los miembros de la Mesa Directiva del Distrito Escolar Elemental de Alum Rock por medio de la presente reconocen que las escuelas e instalaciones del Distrito están ubicadas en las tierras tradicionales del pueblo indígena Muwekma Ohlone, y los miembros de la Mesa Directiva reconocen además con respeto y reverencia a la tribu del pueblo indígena Muwekma Ohlone del Área de la Bahía de San Francisco por su administración de estas tierras.

*******LOS COMENTARIOS DEL PÚBLICO SOLAMENTE PODRÁN SER PRESENTADOS EN PERSONA: NO ESTARÁ DISPONIBLE LA FUNCIÓN PARA HACER COMENTARIOS PÚBLICOS POR ZOOM*******

1. SESIÓN PÚBLICA - APERTURA DE LA SESIÓN Y LLAMADO DE LISTA DE ASISTENCIA

1. APERTURA DE LA SESIÓN / LISTA DE ASISTENCIA / JURAMENTO A LA BANDERA – PRESIDENTA LINDA CHAVEZ.

2. DELIBERACIÓN Y/O MODIFICACIÓN(ES) DE LA AGENDA.

   Resumen breve/síntesis
   La Mesa Directiva puede cambiar el orden de los puntos a tratar en la agenda, incluyendo, pero no limitado a, anunciar que un punto de la agenda será considerado fuera de orden de la agenda, que la consideración de escuchar el punto ha sido retirada, aplazada, reprogramada o retirada del orden de los asuntos a tratar para que el punto sea deliberado por separado y se tome posible acción.

3. BIENVENIDA Y EXPLICACIÓN PARA LOS MIEMBROS DEL PÚBLICO.

   Resumen breve/síntesis
   Cualquier persona puede hablar ante los miembros de la Mesa Directiva sobre algún punto puesto en la agenda.

Las personas que quieran hablar sobre puntos específicos en la agenda tendrán la oportunidad de hacerlo cuando el punto sea presentado durante la reunión. Existe un límite de tiempo de dos (2) minutos para cada persona que quiera hablar. La Mesa Directiva tiene el derecho de limitar los comentarios públicos de cualquier punto en la agenda a un máximo de 20 minutos. Las personas que quieran hablar ante los miembros de la Mesa Directiva sobre cualquier cuestión bajo la jurisdicción del Distrito que no se encuentre en esta agenda tendrán la oportunidad de hacerlo en la sección 2 de esta agenda de acuerdo a lo indicado en la parte de abajo.

2. SESIÓN A PUERTA CERRADA – Después de la Sesión a Puerta Cerrada, la Mesa Directiva reanudará la Sesión Pública.

1. ANUNCIO Y COMENTARIOS PÚBLICOS SOBRE LOS TEMAS QUE SE DISCUTIRÁN EN LA SESIÓN A PUERTA CERRADA (Sección 54957.7 del Código de Gobierno)

2. CONFERENCIA CON NEGOCIADORES DE BIENES RAÍCES (Sección 54956.8 del Código de Gobierno) Negociadores de Agencias:

   Resumen/síntesis
   Asesores de Propiedad Pública, Lisa Gillmor y Paulo Hernández, y Sandra Garcia, Superintendente Interina y Teresa DeCelles, Superintendente Auxiliar de Servicios Financieros; Propiedades: 1300 Tallahassee Dr., San José, CA 95122-3939, 1824 Daytona Dr., San José, CA 95122-1719, 3720 East Hills Dr., San José, CA 95127-2418, 1290 Bal Harbor Dr., San José, CA 95122- 1902, 277 Mahoney Dr., San José, CA 95127-3547, 1711 E. San Antonio St., San José, CA 95116-3041, 500 Rough & Ready Rd., San José, CA 95133-2068, 2000 Kammerer Ave., San José, CA 95116-3016, 600 Sinclair Dr., San José, CA 95116, 2050 Kammerer Avenue, San Jose, CA 95116, porción of 2080 Ocala Avenue, San Jose (antiguo sitio de la Escuela Charter DCP) Partes negociadoras: Ryan C. Baker, representante nombrado por la Corte en conformidad con la Sección 564 del Código de Procedimientos de California (CCP, por sus siglas en inglés) en la acción civil bajo el nombre de *Wilmington Trust, National Association, y otros contra Downtown College Prep Foundation*, y otros, caso número 25CV465350, y otros que aún no han sido decididos.
   Bajo discusión/negociaciones: Precio y condiciones de pago

3. CONFERENCIA CON ABOGADO(S) – LITIGIO ANTICIPADO

   Resumen/síntesis
   Exposición significativa a litigio de conformidad con el párrafo (2) o (3) de la Subsección (d) de la Sección 54956.9 del Código de Gobierno: Dos (2) posibles casos.

4. CONFERENCIA CON ABOGADO(S) – LITIGIOS EXISTENTES (Párrafo 1) de la subdivisión (d) de la sección 54956.9):

   Resumen/síntesis
   (1) *C.T.L. por y a través de su tutor legal ad litem, Julio Tavares* contra Alum Rock Union School District, y otros, Santa Clara County Superior Court Caso Número 25CV459535; (2) *Evangelina Perez, como madre y tutora legal del niño menor A.P. contra Alum Rock Union School District,* United States District Court Northern District of California Caso Número 524CV01691VKD; *(3) Jane Doe contra Alum Rock Union School District, y otros,*

Santa Clara County Superior Court Caso Número 24CV435022; (4) *Maria Gutierrez contra Alum Rock Union Elementary School District*, Santa Clara County Superior Court Caso Número 25CV462406; (5) *Arturo Vazquez contra Alum Rock Elementary School District*, Santa Clara County Superior Court Caso Numero 24CV441801.

5. COMENTARIOS Y COMUNICACIÓN

1. Sindicato de Teamsters (choferes, conserjes, empleados de mantenimiento, etc.).
2. Sindicato de Empleados Estatales de California (CSEA, por sus siglas en inglés).
3. Sindicato de Maestros del Distrito Escolar de Alum Rock (AREA, por sus siglas en inglés).
4. Sindicato de Administradores o Directores Escolares (ARAA, por sus siglas en inglés).
5. Superintendente Interina.
6. Miembros de la Mesa Directiva.

6. SUPERINTENDENTE / MESA DIRECTIVA--DELIBERACIÓN Y/O ACCIONES DE LA MESA DIRECTIVA (La Mesa Directiva podrá tomar acción en algún punto en esta sección, a menos que sea designado para información solamente.)

1. Informe(s) sobre el incendio de las antiguas instalaciones del Centro para Jóvenes MACSA ubicadas en el sitio de la Escuela Renaissance Mathson y de la resolución aprobada Núm. 12-25-26

Resumen/síntesis
El personal estará dando informes continuos a la Mesa Directa a medida que estén disponibles los detalles y se pueda compartir un informe completo una vez finalizadas todas las investigaciones y evaluaciones.

2. Aprobar la cancelación de la sesión ordinaria de la Mesa Directiva del 9 de octubre, 2025.

Resumen/síntesis
La superintendente interina solicita la cancelación de la reunión de la Mesa Directiva del 9 de octubre para permitirle participación, junto con su personal y a la presidente de la Mesa Directiva, al Fall Institute Orenda.

3. Escuelas Públicas KIPP Solicitud de la propuesta Núm. 2 del programa de instalaciones de escuelas *charter* (autónomas) – Acuerdo de rehabilitación.

Resumen/síntesis
Escuelas Públicas KIPP entregará una propuesta de solicitud para la rehabilitación y construcción bajo la propuesta Núm. 2 del programa de instalaciones de escuelas charter.

4. Resolución Núm. 14-25/26. Certificación del número de estudiantes sin hogar que serán puestos en vivienda por las Escuelas Públicas KIPP bajo el programa de instalaciones escolares estatales.

Resumen/síntesis
Las Escuelas Públicas de KIPP están presentando una solicitud propuesta para la Propuesta 2 del Programa de Instalaciones de Escuelas Chárter tanto para rehabilitación como para nuevas obras de construcción. Esta resolución es para certificar el número de estudiantes sin hogar que serán atendidos por los proyectos propuestos de escuelas chárter.

5. Aprobar la Resolución Núm. 14-25/26 Declarando la exención de propiedades sobrantes.

Resumen/síntesis
Para que el distrito pueda declarar la exención de propiedades sobrantes bajo propiedad del distrito.

6. Aprobar el Acuerdo de Compra y Venta y las Instrucciones de depósito en garantía en conjunto para la compra de las antiguas instalaciones escolares de la Escuela Charter DCP de Alum Rock ubicadas en 2888 Ocala Avenue, San José, CA

Resumen/síntesis
El cierre de la Escuela Secundaria Joseph George del Distrito ha resultado en un aumento de estudiantes inscritos en la Escuela Secundaria Ocala del Distrito, que ahora está a plena capacidad con 741 estudiantes. La antigua Escuela Secundaria Charter DCP ubicada en el sitio de Ocala ahora ha sido cerrada permanentemente. El Distrito ha estado en negociaciones con un representante asignado por la corte para comprar las instalaciones de DCP (aproximadamente 37,295 pies cuadrados de instalaciones que incluyen aulas y otros espacios de aprendizaje, espacio administrativo y un gimnasio) y para rescindir el contrato de arrendamiento del terreno entre ARUSD y DCP. El precio de compra propuesto es de $5,000,000. Si se aprueba, el precio de compra será pagado en su totalidad con fondos de la Medida S de Bonos.

En 2014, la Mesa Directiva aprobó un contrato de alquiler (renta) de terreno entre ARUSD y Escuela Secundaria Charter DCP en Alum Rock para que DCP alquilara los terrenos en el sitio de la Escuela Secundaria Ocala del Distrito (2888 Ocala Ave, San José, CA) para la construcción de la Escuela Secundaria Charter DCP en Alum Rock. DCP pagó el alquiler al Distrito de conformidad con el contrato de arrendamiento de terreno durante todo el plazo del contrato de arrendamiento. Según lo dispuesto en el contrato de alquiler del terreno, DCP fue responsable y pagó la construcción de las instalaciones de su campus de escuela secundaria. DCP recibió un préstamo para pagar el costo de la construcción de su escuela. El préstamo a DCP estaba garantizado por una "hipoteca de alquiler", es decir, una hipoteca sobre el interés de DCP en el alquiler de terrenos. (El prestamista no tiene una hipoteca sobre ningún terreno del Distrito).

La construcción por parte de DCP de sus instalaciones de escuelas chárter se completó sustancialmente en 2015 y las instalaciones han sido ocupadas y utilizadas por DCP desde entonces como una escuela pública chárter. Las mejoras en las instalaciones construidas por DCP3 incluyen aproximadamente 37,295 pies cuadrados de instalaciones educativas que incluyen aulas y otros espacios de aprendizaje, espacios administrativos y un gimnasio.

A principios de este año, DCP anunció que cesaría sus operaciones como escuela chárter y cerraría la Escuela Secundaria Charter DCP Alum Rock. En abril de 2025, el Distrito recibió un aviso del prestamista de DCP de que DCP estaba en incumplimiento de sus acuerdos de préstamo con su prestamista. El 6 de mayo de 2025, el prestamista de DCP presentó una acción ante la Corte Superior para excluir el interés de DCP en el alquiler del terreno. El 3 de junio de 2025, la Corte Superior del Condado de Santa Clara (Caso #25CV465350) emitió una orden nombrando a un Administrador Judicial para asumir el control y preservar los activos de DCP, incluido el poder (sujeto a la aprobación del tribunal) para vender el interés del alquiler y las instalaciones de DCP.

La administración y el asesor legal de bienes raíces del Distrito han estado en negociaciones con el representante designado por la Corte para comprar las antiguas instalaciones escolares de DCP y rescindir el contrato de alquiler de terreno. Las partes ahora han negociado un acuerdo de compra y venta e instrucciones de depósito en garantía conjunto para la compra de las instalaciones y la terminación del alquiler del terreno. Según el acuerdo, el precio de compra propuesto es de $5,000,000 de dólares. El Distrito pagará un depósito reembolsable inicial de $150,000.00, cuyo depósito se aplicará al precio de compra al cierre del depósito en garantía.

(El Distrito también puede elegir, al pagar un depósito adicional de $250,000 dólares, ocupar la propiedad antes de la fecha de cierre del depósito en garantía).

El Distrito tendrá 30 días después de la ejecución del acuerdo para realizar todas las inspecciones, pruebas, etc., para determinar que las instalaciones son adecuadas y apropiadas para el uso de las instalaciones por parte del Distrito como parte de la Escuela Intermedia de Ocala. Si el Distrito elimina las contingencias, el depósito en garantía se cerrará dentro de los 60 días posteriores a la ejecución del acuerdo.

7. SERVICIOS FINANCIEROS -- DELIBERACIÓN Y/O ACCIÓN DE LA MESA DIRECTIVA (La Mesa Directiva puede tomar acción sobre cualquier punto en esta sección, a menos que se designe solo para información)

1. Los informes de las cuentas actuales no auditadas para 2024-2025 presentados a la Mesa Directiva sobre las finanzas actuales no auditadas según lo exige la ley.

Resumen/síntesis
El personal proporcionará una actualización sobre el informe de las cuentas no auditadas para el año fiscal 2024-2025. La sección 42100 del Código de Educación requiere que las Mesas Directivas de cada distrito escolar apruebe una declaración anual de todos los ingresos y gastos del distrito para el año fiscal.

2. Resolución Núm. 13-25/26 Cálculos del límite de GANN

Resumen/síntesis
En noviembre de 1979, los electores de California aprobaron la Propuesta 4, una iniciativa que agregó el Artículo XIII B a la Constitución de California. Esta enmienda constitucional, conocida como la Iniciativa Gann, puso límites al crecimiento de los gastos para programas financiados con fondos públicos. La Sección 9 del Título 1, comenzando con la Sección 7900 del Código de Gobierno, se agregó a la ley para especificar el proceso para calcular los límites de asignación fondos del gobierno estatal y local y las asignaciones de fondos sujetas a limitación bajo el Artículo XII B de la Constitución. Estas secciones constitucionales y estatutarias explican y definen el límite de asignaciones y las asignaciones de fondos sujetas a limitación según se apliquen al gobierno estatal y local, y requieren que cada entidad de gobierno "adopte" formalmente su límite de asignaciones para un año fiscal determinado. Las secciones 1629 y 42132 del Código de Educación especifican que cada año las Mesas Directivas de los distritos escolares adoptarán una resolución que identifique sus límites de asignaciones estimadas para el año en curso y su límite de asignaciones reales para el año anterior. La documentación que respalda la resolución de adopción de GANN se pondrá a disposición del público.

8. SERVICIOS ACADEMICOS- DISCUSIÓN Y/O ACCIÓN DE LA JUNTA (La Junta puede tomar acción sobre cualquier punto en esta sección, a menos que se designe solo para información)

1. Resolución # 06-25/26 Semana de los Administradores Escolares del 12 al 18 de octubre, 2025

Resumen/síntesis
La semana del 12 al 18 de octubre, 2025, ha sido designada como la “Semana del Administrador Escolar” para elogiar a los Administradores de las escuelas públicas de California por su apoyo y por su apoyo y contribuciones a la calidad de la educación pública en este estado.

2. Resolución # 07-25/26 Mes de la Herencia Hispana-15 de septiembre, 2025

Resumen/síntesis
Las contribuciones de los latinos al crecimiento y desarrollo de los Estados Unidos han sido muchas. En cuanto esta nación mira hacia el siglo 21, los latinos continúan jugando un papel principal en el alcance de las oportunidades y de los retos que llegan.

El mes de la Herencia Hispana celebra la contribución de los latinos. También nos hace reconocer la diversidad de la cultura en los Estados Unidos-y la contribución de todos sus ciudadanos. Setenta y ocho por ciento de los estudiantes del Distrito Escolar Elemental de Alum Rock son de origen hispano; por lo tanto, la Mesa Directiva se siente movida a proclamar del 15 de septiembre al 15 de octubre, el mes de la Herencia Hispana. Se anima a las comunidades educativas a conmemorar este tiempo con actividades de enseñanza adecuadas.

3. Resolución # 08-25/26 Semana de la Ciudadanía Digital- del 13 al 17 de octubre, 2025

Resumen/síntesis
La semana del 13 al 17 de octubre, 2025 ha sido designada como "Semana de Ciudadanía Digital" para apoyar directamente la máxima seguridad en las vidas de los estudiantes en Tanto que ellos participen en su aprendizaje progresivo del siglo 21 en Alum Rock.

4. Resolución # 10-25/26 requisitos y cualificaciones del kínder de transición (TK, por sus siglas en inglés) en el Distrito Escolar Elemental de Alum Rock

Resumen/síntesis
La adopción de la Resolución #10-25/26 para certificar la aprobación, aceptación, y autorización de la firma de la Mesa Directiva para aprobar estos requisitos y cualificaciones de la equivalencia local para el personal de los programas de kínder de transición, en el Distrito Escolar Elemental de Alum Rock en el año fiscal 2025-26.

9. RECURSOS HUMANOS - DISCUSIÓN Y/O ACCIÓN DE LA JUNTA (La Junta puede tomar acción sobre cualquier punto en esta sección, a menos que se designe solo para información)

1. Renuncias (solamente información).

Resumen/síntesis
De acuerdo a la Norma 4117.2 de la Mesa Directiva, la Superintendente o persona designada ha aceptado las siguientes renuncias.

10. CONTRATOS MAYORES DE $100,000 - DELIBERACIÓN Y/O ACCIONES DE LA MESA DIRECTIVA (La Mesa Directiva podrá tomar acción en algún punto en esta sección, a menos que sea designado para información solamente.)

1. Aprobar el contrato de servicios de FORXA, Inc. para el año escolar 2025/2026. Este contrato brindará un programa después del horario escolar dinámico e interesante a través de 4 escuelas, ofreciendo enseñanza innovadora en Anidigital, Beat (producción de música), y codificación. Presentado por el Departamento de Apoyo Estudiantil, $300,000.00 dólares.

Resumen/síntesis
FORXA brindará un programa después del horario escolar dinámico e interesante a través de 4 escuelas, ofreciendo enseñanza innovadora en Anidigital, Beat (producción de música), y codificación. Cada programa está diseñado para desatar la creatividad, fomentar las habilidades técnicas, y fomentar la colaboración en un ambiente divertido, de una clase estructurada.

2. Aprobar el contrato de servicios de Think Together, Inc. para el año escolar 2025/2026. Este contrato brindará un programa preescolar con licencia completo en Adelante I, Adelante II, McCollam y Painter. Presentado por el Departamento de Aprendizaje Temprano, $1,635,721.00 dólares.

Resumen/síntesis
Think Together brindará un programa un programa preescolar con licencia completo en Adelante I, Adelante II, McCollam y Painter, el cual atiende las necesidades de desarrollo de los niños a quienes sirve. El programa se enfocará integralmente en el niño con un fuerte enfoque en el aprendizaje socioemocional, la lectoescritura, y matemáticas. Funcionará como un programa de todo el día/todo el ano por 244 días, y ofrece un programa de 7 horas que servirá hasta a 72 niños.

11. ASUNTOS A TRATAR/PUNTOS DE ACCIÓN/DEBATE DE LA MESA DIRECTIVA Y/O ACCIÓN

1. Aprobación de actividades de recaudación de fondos

   Resumen breve/síntesis
   El Distrito ha recibido solicitudes para recaudar fondos como esta resumido en la hoja adjunta con fecha 11 de septiembre, 2025.

2. Órdenes de pago a vendedores y nominas

   Resumen/síntesis
   El resumen de las órdenes de pago a vendedores y nominas presentado durante el mes de agosto del año fiscal 2025/2026.

Total de órdenes de pago a vendedores	$	9,008,749.39
Total de órdenes de pago a nominas	$	5,322,605.50
TOTAL	$	14,331,354.89

3. Aceptación de notificaciones de subvenciones y adjudicaciones

   Resumen/síntesis
   El Distrito ha recibido subvenciones/adjudicaciones como están resumidas en la hoja adjunta con fecha 11 de septiembre, 2025.

4. Aprobar Memorando(s) de Entendimiento

   Resumen/síntesis
   El Distrito ha recibido el/los siguiente(s) Memorando(s) de Entendimiento como están resumidos en la(s) hoja(s) adjunta(s) con fecha 11 de septiembre, 2025.

ESCUELA/DEPARTAMENTO	FECHA DE SERVICIO	NOMBRE DEL CONSULTOR	COSTO	PROPOSITO
Recursos Humanos Cesar Torrico	12 de septiembre,2025 a 11 de septiembre, 2026	Keenan & Associates	$25,000.00	Contrato de servicio multianual: Keenan proporcionará el programa profesional Rent-A-Safety para trabajar con ARUSD para mejorar el cumplimiento regulatorio, aumentar la seguridad para los empleados, los estudiantes, y los visitantes de las instalaciones, y atender la exposición de pérdida de responsabilidad de la propiedad. Fondos: restringidos
Recursos Humanos	12 de septiembre, 2025 a 11 de septiembre, 2026	Loyola Marymount University	No aplicable	Contrato de servicio multianual: Programa de credencial de maestros de educación: Candidatos universitarios practicantes. El programa de estudiantes practicantes está diseñado para hacer asociaciones entre instituciones de alta educación y las escuelas públicas para atender la creciente necesidad de maestros calificados. Fondos: No es aplicable
Departamento de Adquisiciones Minh Tang	12 de septiembre, 2025 a 30 de junio, 2028	Oficina de Educación del Condado de Santa Clara-Walden West	MAESTRIA $400.00 a $600.00 por estudiante, maestro o asistente	La SCCOE proporcionara educación al aire libre a cualquier instalación escolar de ARUSD que desee participar en el programa de ciencias al aire libre Walden West. Fondos: General o Restringidos
Servicios de Apoyo Estudiantil-Dra. Kiela Jimenez	12 de septiembre, 2025 a 30 de junio, 2028	City of San Jose	No aplicable	La ciudad de San Jose (City of San Jose) proporcionara una variedad de programas dirigidos a la prevención,

				intervención, y supresión del crimen juvenil, incluyendo la actividad criminal de pandillas dentro del Distrito Escolar Elemental de Alum Rock Fondos: No aplicable
Servicios de Apoyo Estudiantil Dra. Kiela Jimenez	12 de septiembre, 2025 30 de junio, 2025	Silicon Valley Educational Foundation (SVEF, por sus siglas en ingles)	No aplicable	Silicon Valley Education Foundation implementara la Iniciativa de Educación del Este de la ciudad (Eastside Education Initiative EEI, por su nombre y siglas en inglés) durante el año escolar 25/26. El programa está diseñado para estudiantes actualmente asistiendo entre 6º a 8º grado en el este de San Jose. Durante este programa los estudiantes y sus familias recibirán apoyo para prepararse para la universidad y las carreras profesionales. EEI apoyara una cantidad de 250 a 300 estudiantes en la Escuela Secundaria Sheppard. Fondos: No aplicable

5. Aprobar los contratos para servicios profesionales-firmas/organizaciones

Resumen/síntesis
Los siguientes contratos por servicios profesionales están siendo presentados a la Mesa Directiva para su revisión y aprobación.

ESCUELA/DEPARTAMENTO	FECHA DE SERVICIO	NOMBRE DEL CONSULTOR	COSTO	PROPOSITO
Adelante 1 Victor Guendulain	29 de septiembre, 2025 5 de junio, 2026	Thrive Public Schools	No aplicable	La asociación de Thrive con ARUSD apoya a los educadores en rediseñar sus equipos de enseñanza para promover el bienestar, expandir el acceso a la enseñanza de alta calidad y responder a las diversas necesidades de los estudiantes. A través de las sesiones de diseño, de instrucción, y de una comunidad de práctica, los equipos escolares desarrollaran y pilotearan enfoques diferenciados en base a equipos para enseñar y aprender. Los equipos recibirán instrucción, apoyo continuo, oportunidades de participación en una comunidad de practica con otras escuelas pilotos, y una subvención de $4,000.00 otorgada para apoyar su participación. Fondos: No aplicable
Educación Temprana Dra. Dianna Ballesteros	12 de septiembre, 2025 30 de junio, 2026	Kristi Yamaguchi's Always Dream	Maestría Total de $54,150.00 fondos a ser proporcionados por las instalaciones escolares participantes	El programa de lectura Always Dream proporciona acceso a las familias a libros digitales. Always Dream asegura que los niños de familias con bajos recursos tengan acceso a libros de alta calidad en el ambiente de la casa y apoyo extensivo a la participación familiar. La meta es aumentar el conocimiento de los cuidadores sobre la lectura y aumentar la participación de la familia con libros digitales. Las escuelas participantes serán: LUCHA, Hubbard, Adelante I-CSPP, Adelante II-CSPP, Aptitud, McCollam-CSPP para el año escolar 2025-2026. Fondos: General o Restringido

Información de Tecnología Servicios de apoyo Brett Littrell	12 de septiembre, 2025 30 de junio, 20230	Wyebot, Inc.	$60,120.00	Wyebot ofrece una red de prueba de visibilidad completa inalámbrica de ecosistema, identificación de problemas automatizada y resolución incluyendo visibilidad a la par del cliente, y forense histórica para el Wi-Fi y las redes en línea. El programa Wyebot Intelligent Sensors, el apoyo y la actualización de sensores habilita el monitoreo proactivo, resolución remota de problemas y optimización del desempeño para los negocios y las instituciones educativas. Esto beneficiara tanto a nuestro personal como a los estudiantes. Fondos: General
M.O.T. Eric Wasinger	1 de julio, 2025 31 de julio, 2025	ARAM Electric	$8,836.57	ARAM Electric reemplazara los alambres eléctricos dañados y robados en Renaissance Academy en Mathson. Fondos: Restringido
M.O.T. Eric Wasinger	1 de julio, 2025 30 de julio, 2025	Blossom Hill Glass & Mirror	$50,000.00	Blossom Hill Glass & Mirror removerá y reemplazará la madera e instalará vidrio de nuevo en los marcos de las ventanas en donde sea necesario. Fondos: Restringido
M.O.T. Eric Wasinger	1 de agosto, 2025 31 de agosto, 2025	C.B. Tint, Inc.	$5,829.66	C.B. Tint instalara una película reflectiva solar en la cafetería de la Escuela Primaria Ryan Fondos: Restringido
M.O.T. Eric Wasinger	12 de septiembre, 2025 31 de diciembre, 2025	Precision Communications Systems, Inc.	$37,139.53	Precision Communications Systems proporcionará servicio para reemplazar el sistema de alarma de incendios en Adelante Dual Language Academy. Fondos: Restringidos
M.O.T. Eric Wasinger	18 de agosto, 2025 30 de septiembre, 2025	Sof Surfaces, Inc.	$64,580.81	Sof Surfaces reemplazará la superficie del patio en el patio principal de Hubbard Media Arts Academy. Fondos: Restringido
M.O.T. Eric Wasinger	18 de agosto, 2025 30 de septiembre, 2025	Sof Surfaces, Inc.	$67,360.50	Sof Surfaces reemplazara la superficie del patio en el área del kindergarten en la Escuela Primaria San Antonio. Fondos: Restringidos
Educación Especial Anthony Colonna	26 de septiembre, 2025 30 de junio, 2026	Everway LLC	$3,192.00	Everway proporcionará capacitación de seminario web interactivo para maestros en los programas nY2 utilizados en los programas de Educación Especial. Fondos: Restringido
Servicios de Apoyo Estudiantil	12 de septiembre, 2025 30 de junio, 2028	Alum Rock Counseling Center Inc. (ARCC, por sus siglas en ingles)	No aplicable	Alum Rock Counseling Center proporcionará terapia individual y de grupo a estudiantes en ARUSD en los planteles escolares seleccionados. Otros servicios que se ofrecen son desarrollo de la niñez temprana, apoyo a los padres, programa de mentores, manejo de casos de uso y prevención de drogas y alcance comunitario. Fondos: General

6. Aprobar los contratos y extensiones de bonos

   Resumen/síntesis
   El Distrito ha recibido una lista de resumen de los contratos y extensiones de contratos con fecha 11 de septiembre, 2025.

7. Solicitud para exención de los gastos requeridos para los salarios de los maestros de los salones de clases.

Resumen/síntesis
En conformidad con el Código de Educación 41372, los distritos de escuelas primarias deberán invertir durante cada año fiscal al menos 60% de los gastos actuales de educación del distrito en el pago de salarios a los maestros de los salones de clases.

Para el año fiscal 2024-25, el Distrito no cumplió con este requisito; por lo tanto, está solicitando una exención de parte del Superintendente de escuelas del Condado. De acuerdo al presupuesto adoptado MYP del año fiscal 2024-25, el tener que cumplir con este requisito resultaría en el Distrito. Este es un problema creciente para muchos distritos en el Estado ya que esta ley precede a los programas establecidos por LCFF para invertir más en suplementarios por tanto haciendo difícil para los distritos el cumplir con este requisito. Como fue informado por School Services of CA, Inc. casi el 60% de los distritos de primaria en el Estado no cumplieron con este requisito en el año fiscal 2023-24.

8. Resolución #11-25/26 Solicitud de fondos continuos de firmas autorizadas anualmente (CFA, por sus siglas en inglés)

Resumen/síntesis
Para actualizar las firmas autorizadas para llevar a cabo la Solicitud de Fondos Continuos (CFA, por sus siglas en inglés) al Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés) y a los Programas Preescolares Estatales de California.

9. Estado de la Cartera de Inversión de la Tesorería del Condado de Santa Clara

Resumen/síntesis
De conformidad con el Código de Gobierno del Estado de California como esta enmendado por los Capítulos 783 y 784, estatutos de 1995 y de conformidad con la norma del condado, el informe de la Cartera de Inversión de la Tesorería del Condado de Santa Clara desde el 31 de marzo, 2025 esta presentado a la Mesa Directiva para revisión y aceptación.

10. Notificaciones de empleo y cambios de estados/Recursos Humanos

Resumen/síntesis
Este punto incluye recomendaciones como nuevos empleados, pedidos de licencias, u otros cambios en el estado de empleo.

11. Informe sobre la matricula actual

12. CIERRE DE LA SESIÓN

Resumen /síntesis
La Presidenta cierra la sesión.