

Bloomington High School
Secundaria de Bloomington
Welcome to Back to School Night
Bienvenidos a la noche de regreso a clases



Mission and Vision Statement

“The staff at Bloomington High School is committed to ensuring and creating supportive learning environments and systems for all students to be successful in college, career, and life. All decisions are centered on student equity and success.”

Declaración de misión y visión

“El personal de la Escuela Preparatoria Bloomington está comprometido a asegurar y crear ambientes y sistemas de aprendizaje de apoyo para que todos los estudiantes tengan éxito en la universidad, la carrera y la vida. Todas las decisiones se centran en la equidad y el éxito de los estudiantes.”

BHS Administrative Team

Directora y Subdirectores

Principal/Directora: Yvette Roman

AP/Subdirector: Chris Herlihy

AP/Subdirectora: LaQuenta Martin

AP/Subdirector: Brian Pope



AP/Subdirector Martin



AP/Subdirector Herlihy



AP/Subdirector Pope



Principal/Directora

We look forward to working with you and your students to make their experiences at Bloomington High School positives ones!

¡Espero trabajar con usted y sus estudiantes para hacer que sus experiencias en Bloomington High School sean positivas!

Bloomington High School Counselors

Consejeros de la Preparatoria

Bloomington





What do I need a counselor for?

¿Para qué necesito a un consejero?

- **Personal/Social/Emotional Counseling:** Are you going through some tough times with family or friends?
Consejería personal/social/emocional: ¿Está pasando por momentos difíciles con su familia o sus amigos?
- **Academic Counseling:** Issues with your schedule? Are you having a tough time keeping up in a class?
Consejería académica: ¿Problemas con su programa de clases? ¿Se le dificulta estar al tanto de sus clases?
- **College and Career Counseling:** Do you need help thinking about or planning your future?
Consejería de universidades y carreras: ¿Necesita ayuda para pensar en su futuro o para planearlo?





How do I contact my counselor?

¿Cómo me comunico con mi consejera?

Counselor office hours/ Horas de oficina de la consejería:

Monday-Friday

8:35 am - 3:50 pm

lunes a viernes

8:35 am - 3:50 pm

Counselors may have meetings scheduled at any time within office hours, making them unavailable to respond to calls or emails immediately. Please be patient and the counselor will get back to you as soon as possible.

Las consejeras pueden tener citas programadas durante cualquier tiempo dentro de las horas de oficina, lo cual significa que no estarán disponibles para responder a llamadas o correos electrónicos inmediatamente. Por favor sea paciente y la consejera se comunicara con usted lo antes posible

If you would like to schedule a meeting with your counselor, please email or call them

Si le gustaría programar una cita con su consejero, por favor mándale un correo electrónico.





School Office Hours

Horas de oficina de la escuela

Monday - Friday 8:00 am -4:15 pm
lunes a viernes de 8:00 am -4:15 pm

Please leave a message, we will return your calls.
*Por favor, deje un mensajes de voz y le
regresaremos la llamada.*

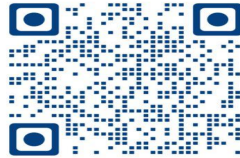
(909)580-5004

BHS ATTENDANCE

ASISTENCIA DE BHS

Clear Attendance

*Scan the QR code to email the
attendance office*



bhs_attendance@cjusd.net

Include: Student name & date of birth
Email address must be the address on file

Attendance Procedures

When a student is absent, the parent/guardian **MUST** call or send a note to the attendance office **WITHIN 72 HOURS** to inform the school of the absence. The note must consist of the student's name, grade and reason for absence, **(THIS IS REQUIRED BY CALIFORNIA STATE LAW)**. Parents have 72 hours to provide a reason for absence, **after which the absence is considered a truancy/unverified absence for each period missed.**

Procedimientos de la asistencia

Cuando un estudiante está ausente, el padre/tutor legal **DEBE** llamar o enviar una nota a la oficina de asistencia **DENTRO DE LAS 72 HORAS** para informar a la escuela de la ausencia. La nota debe consistir en el nombre del estudiante, el grado y la razón de la ausencia, **(ESTO ES REQUERIDO POR LA LEY DEL ESTADO DE CALIFORNIA)**. Los padres tienen 72 horas para proporcionar una razón para la ausencia, **después de lo cual la ausencia se considera una ausencia injustificada para cada período perdido.**

Chronic Absentee

A "chronic absentee" has been defined in *EC* Section 60901(c)(1) as "a pupil who is absent on 10 percent or more of the school days in the school year when the total number of days a pupil is absent is divided by the total number of days the pupil is enrolled and school was actually taught in the regular day schools of the district, exclusive of Saturdays and Sundays."

Ausente crónico

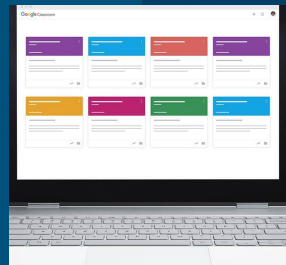
Un "ausente crónico" ha sido definido en el Código de Educación Sección 60901(c)(1) como "un alumno que está ausente en el 10 por ciento o más de los días escolares en el año escolar cuando el número total de días que un alumno está ausente se divide por el número total de días en que el alumno está inscrito y la escuela fue realmente enseñada en las escuelas diurnas regulares del distrito, excluyendo los sábados y domingos".

Extended Absences

- Short Term Independent Study

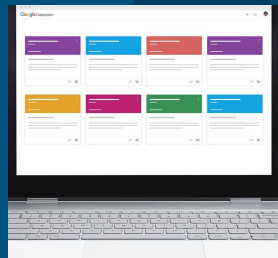
If a student experiences an extended leave of absences the student may access their class assignments through Google Classroom.

- Short Term Independent Study may be requested for students who are absent for 1-15 days. A contract must be signed, teachers will provide the assignments, students will return the work, attendance will be cleared based on assignments completed.



Ausencias prolongadas

- Estudio independiente a corto plazo



Si un estudiante experimenta una ausencia prolongada, podrá acceder a sus tareas de clase a través de *Google Classroom*.

- Se puede solicitar el estudio independiente a corto plazo para los estudiantes están ausentes de 1 a 15 días. Se debe firmar un contrato, los maestros proporcionan las tareas, los alumnos regresaran el trabajo y la asistencia se aclara dependiendo en las tareas completadas.

What is Title I?



- Federal program that provides funds for additional academic support and learning opportunities for students and schools with high percentages of socioeconomically disadvantaged students.
- Funds are used to support effective, evidence-based educational strategies that close the achievement gap and enable the students to meet the state's challenging academic standards.
- Title I schools deliver supplemental services through a comprehensive school-wide plan under the Schoolwide Program (SWP) model.

¿Qué es el Título I?



- Programa federal que proporciona fondos para apoyo académico adicional y oportunidades de aprendizaje para estudiantes y escuelas con altos porcentajes de estudiantes socioeconómicamente desfavorecidos.
- Los fondos se utilizan para apoyar estrategias educativas eficaces y basadas en la evidencia que cierran la brecha de rendimiento y permiten a los estudiantes cumplir con los desafiantes estándares académicos del estado.
- Las escuelas del Título I prestan servicios complementarios a través de un plan integral para toda la escuela según el modelo del Programa para Toda la Escuela (SWP, por sus siglas en inglés).

Purpose of Title I?



- “... is to provide all children significant opportunity to receive a fair, equitable, and high-quality education and to close education achievement gaps.”

-Every Student Succeeds Act (ESSA), Title I, Part A, Section 1001

¿Objetivo del of Título I?



- “... es proporcionar a todos los niños oportunidades significativas de recibir una educación justa, equitativa y de alta calidad y eliminar las diferencias de rendimiento educativo.”
- Ley de Éxito para Todos los Alumnos (ESSA, por sus siglas en inglés), Título I, Parte A, Sección 1001

Title I Allocation



Allocation: \$657,727

- Carry Over (Pending SSC approval): 214,027

TOTAL Allocation: \$871,754 (Previous Year: \$505,232)

What are Supplemental Funds?

- State funds (Local Control Funding Formula/General Funds) that the school receives for providing an educational program for all students; and
- Services that are required by law for English Learners and children with disabilities.

Asignación del Título I?



Asignación: \$657,727

- Carry Over (Pending SSC approval): 214,027

TOTAL Asignacion: \$871,754 (Previous Year: \$505,232)

¿Que son los fondos complementarios?

- Fondos estatales (Formula de Financiación de Control Local/ Fondos Generales) ue la escuela recibe por ofrecer un programa educativo a todos los alumnos; y
- Servicios que exige la ley para los aprendices de inglés y los niños con discapacidades.

2024 School Data/ Datos escolares del 24 (25 pending)



BLOOMINGTON HIGH

Academic Engagement

See information that shows how well schools are engaging students in their learning.

LEARN MORE Graduation Rate

All Students State



Green

88.6% graduated

Increased 2.2% ↗

EQUITY REPORT

Number of Student Groups in Each Color



View More Details →

LEARN MORE

Enrollment

1,864

View More Information →

LEARN MORE

Socioeconomically Disadvantaged

89.5%

LEARN MORE

English Learners

16.3%

LEARN MORE

Foster Youth

0.6%

LEARN MORE

Suspension Rate

All Students State



Green

4.2% suspended at least one day

Declined 4.2% ↘

EQUITY REPORT

Number of Student Groups in Each Color



View More Details →

2024 School Data/ Datos escolares del 24 (25 data pendings)



LEARN MORE English Language Arts

All Students

State



Yellow

36.2 points below standard

Increased 7.5 Points ⓘ

EQUITY REPORT

Number of Student Groups in Each Color



View More Details →

LEARN MORE English Learner Progress

All Students

State

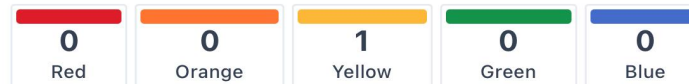


Orange

39.6% making progress

Maintained 1.2%

LONG-TERM ENGLISH LEARNER PROGRESS



View More Details →

2024 School Data/ Datos escolares del 24 (25 pending)



LEARN MORE

Mathematics

All Students

State



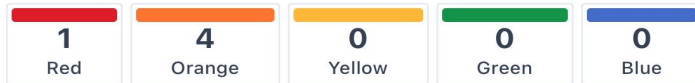
Orange

125.3 points below standard

Increased 6.5 Points ⬆

EQUITY REPORT

Number of Student Groups in Each Color



View More Details ➔

LEARN MORE

College/Career

All Students

State



Yellow

Prepared 34.3%

Increased 3.7% ⬆

EQUITY REPORT

Number of Student Groups in Each Color



View More Details ➔

Who Receives Title I Services?



- Although schools are eligible for Title I funding based on poverty, the selection process for providing Title I services to students is not based on income.
- It is entirely based on academic achievement.

¿Quien recibe los servicios del Título I?



- A pesar de que las escuelas pueden optar a la financiación del Título I basándose en los niveles de pobreza, el proceso de selección para proporcionar servicios del Título I a los alumnos no se basa en los ingresos.
- Se basa totalmente en el rendimiento académico.

Schoolwide Programs (SWP)



- SWP schools write a comprehensive school plan (SPSA) to upgrade the core academic program for high-eligible and ineligible children
- All students may benefit from the additional services based upon the identified needs described in the plan, but the services must help students most at risk

Programas Escolares (SWP)



- Las escuelas SWP redactan un plan escolar integral (SPSA) para mejorar el programa académico básico de los niños que reúnen y no reúnen los requisitos necesarios
- Todos los alumnos pueden beneficiarse de los servicios adicionales basados en las necesidades identificadas descritas en el plan, pero los servicios deben ayudar a los alumnos de mayor riesgo

School Plan for Student Achievement (SPSA)



- California Education Code 64001 requires that districts receiving funding through the Consolidated Application (ConApp) process ensure that participating schools write a SPSA
- The Consolidated Application is an application that the District submits to request Title I, II, III and IV funds from the federal government
- The SPSA can be found on the school website.
(<https://www.cjusd.net/BHS>)

Plan escolar para el rendimiento estudiantil (SPSA)



- El Código Educativo de California 64001 exige que los distritos que reciban fondos a través del proceso de solicitud consolidada (ConApp) se aseguren de que las escuelas participantes redacten el SPSA.
- La solicitud consolidada es una solicitud que el Distrito presenta para pedir fondos del Título I, II, III y IV al gobierno federal.
- El SPSA se puede encontrar en el sitio web de la escuela.
(<https://www.cjusd.net/BHS>)

What is School Site Council (SSC)?



School Site Council provides parents the opportunity to be involved in the decision making process at the school site.

- SSC is responsible for developing, reviewing, and approving the SPSA
- Makes recommendations for school improvement
- Is made up of parents and staff members
- Council members are elected for two years
- If you are interested in in being part of SSC please email elizabeth_sutherland@cjusd.net

Dates: 9/25, 10/30, 11/20, 12/11, 2/26, 4/23, 5/14, 5/28

¿Qué es Consejo del plantel educativo (SSC)?



El Consejo del plantel educativo proporciona a los padres la oportunidad para ser parte del proceso de la toma de decisiones en el sitio escolar.

- SSC se encarga de desarrollar, revisar y aprobar el SPSA
- Hace recomendaciones para la mejorar la escuela
- Está formado por padres y miembros del personal
- Los miembros del consejo son elegidos por dos años
- Si está interesado en formar parte del SSC, por favor envíe un correo electrónico a elizabeth_sutherland@cjustd.net

Fechas: 9/25, 10/30, 11/20, 12/11, 2/26, 4/23, 5/14, 5/28

What are the goals of Title I



- Increase academic achievement
- Provide instructional support to students
- Provide staff professional development
- Promote parent and family engagement, education and involvement
- Help children meet the state standards in language arts and mathematics.

¿Cuáles son los objetivos del Título I?



- Aumentar el rendimiento académico
- Proporcionar apoyo pedagógico a los estudiantes
- Proporcionar el desarrollo profesional del personal
- Promover el compromiso, la educación y la participación de los padres y las familias
- Ayudar a los niños a cumplir con los estándares estatales en artes lingüísticas y matemáticas.

What is English Learners Advisory Committee (ELAC)?



The English Learners Advisory Committee (ELAC) makes recommendations regarding programs for students with second language needs. The purpose of ELAC is to provide parents of English Learners opportunities to:

- Makes recommendations for school improvement
- Is made up of parents and staff members
- If you are interested in in being part of ELAC please email erica_marquez@cjud.net

Dates: 9/18, 10/23, 11/13, 12/4, 2/19, 4/16, 5/7, 5/21(if needed)

¿Qué es el Comité consultivo de los aprendices de inglés (ELAC)?



El Comité consultivo de los aprendices de inglés (ELAC) hace recomendaciones sobre los programas para estudiantes con necesidades de un segundo idioma. El propósito de ELAC es proporcionar a los padres de los aprendices de inglés oportunidades para:

- Hace recomendaciones para mejorar la escuela
- Se compone de padres y miembros del personal
- Si usted está interesado en ser parte de ELAC por favor envíe un correo electrónico a erica_marquez@cjusd.net

Fechas: 9/18, 10/23, 11/13, 12/4, 2/19, 4/16, 5/7, 5/21

How can Parents/Guardians be involved?



- Review Family Engagement Policy & Compact

The screenshot shows the Bloomington High School website. The top navigation bar includes links for 'Our School', 'For Students', 'Our Families' (highlighted), 'Our Staff', 'Our Programs', 'Our District', and 'LCAP'. Below the navigation bar is the school's logo and name, 'Bloomington High School', with the tagline 'Bleed Blue Stay Gold'. To the right of the logo are buttons for 'DISTRICT HOME' and 'OUR SCHOOLS'. Below the logo is a row of icons representing various school services. The main content area shows the breadcrumb trail: 'Home > Our Families > Digital Back to School Documents > Home'. The title 'Digital Back to School Documents' is displayed in orange. Below the title, there are two links: '2024-25 Parent Compact' and '2024-25 BHS Parent Engagement Policy'. A blue button labeled 'Home' is visible at the bottom left of the screenshot.

(<https://www.cjUSD.net/domain/3008>)

¿Cómo pueden participar los padres/tutores?



- Revisar la política y acuerdo de participación familiar

The screenshot shows the Bloomington High School website. The top navigation bar includes links for 'Our School', 'For Students', 'Our Families' (highlighted), 'Our Staff', 'Our Programs', 'Our District', and 'LCAP'. Below the navigation bar is the school's logo and name, 'Bloomington High School', with the tagline 'Bleed Blue Stay Gold'. To the right of the logo are buttons for 'DISTRICT HOME' and 'OUR SCHOOLS'. Below the logo is a row of icons representing various school services. The main content area shows the breadcrumb trail: 'Home > Our Families > Digital Back to School Documents > Home'. The title 'Digital Back to School Documents' is displayed in orange. Below the title, there are two links: '2024-25 Parent Compact' and '2024-25 BHS Parent Engagement Policy'. A blue button labeled 'Home' is visible at the bottom left of the screenshot.

(<https://www.cjusd.net/domain/3008>)

How can Parents/Guardians be involved?



- Join School Site Council (SSC), ELAC, or WASC parent group
- Sign up for Parent Portal to access student's attendance, and academic progress
- Q Communication: view emails and text messages



¿Cómo pueden participar los padres/tutores?



- Unirse al Consejo del plantel educativo (SSC), ELAC o al grupo de padres del WASC
- Regístrese en el Portal para Padres para acceder a la asistencia y el progreso académico del estudiante
- *Q Communication*: ver correos electrónicos y mensajes de texto



BHS Student Planner

Please review the Student Planner for any additional information regarding school processes, procedures, rules and expectations.



Planificador de estudiantes de BHS

Por favor, revise el Planificador de
estudiantes para cualquier información
adicional sobre los procesos,
procedimientos, reglas y expectativas



Board Goals

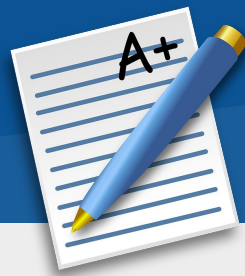
Objetivos del consejo educativo

1. Instruction/Student Achievement/*Instrucción logro estudiantil*
2. Budget/*Presupuesto*
3. Communication/*Comunicación*
4. Facilities/Staff and student safety/*Instalaciones/seguridad del personal y los alumnos*
5. Governance Structure/*Estructura de gobernanza*

LCAP: The Local Control and Accountability Plan is developed each year to guide the expenditure of state provided funds. Parent involvement is welcomed. Survey will be held later in the year (cjustd.net) / *El plan es desarrollado cada año para guiar los gastos de los fondos proporcionados por el estado. La participación de los padres es bienvenida. La encuesta de llevará a cabo más tarde en el año (cjustd.net)*

How to log into Parent Portal

Cómo iniciar sesión en el portal para padres



Information on how to access Parent Portal or “Q” was placed into the Welcome Back Packet students received at Schedule pick-up.

Se agregó información sobre cómo acceder al portal de padres o “Q” en el paquete de bienvenida de regreso que los alumnos recibieron cuando recogieron su programa de clases.

Parent Portal will allow you to access your students information, such as grades, attendance and behavior.

El portal de padres le permitirá acceder a la información de su alumno, como las calificaciones, asistencia y comportamiento.

Parent Tutorial/tutorial para padres:

<https://youtu.be/dcpccy60IaE>

Accessing Parent Portal or “Q” /
Accediendo al portal de padres o “Q”:

www.cjusd.net/bhs

Menu bar on right side / *la barra del menú está a la derecha*

Go to “Q” / *Vaya a “Q”*

This will bring you to the log-in page
/ *Esto lo llevará a la página de ingreso*

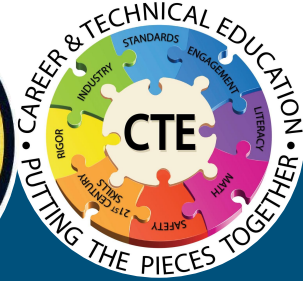
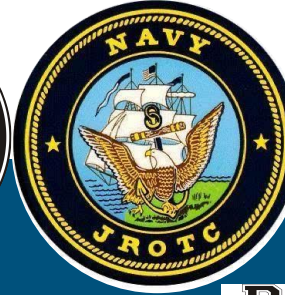
College and Career Readiness

Preparación para la universidad y las carreras

CJUSD believes that all students should graduate well prepared for college and career. / *CJUSD cree que todos los alumnos deberían graduarse bien preparados para la universidad y las carreras.*

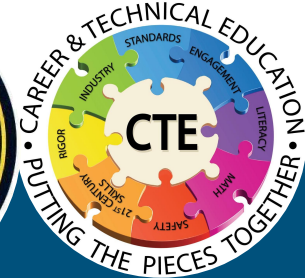
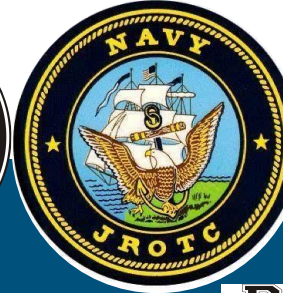
- BHS Pathways: BEAR (Engineering and Robotics), COPS, Business
Vías vocacionales de BHS: BEAR (ingeniería y robótica), COPS, negocios
- *AVID program/el programa de AVID*
- *Honors and AP courses/los cursos de honores y de la colocación avanzada*
- *Civic Engagement Opportunities/oportunidades de participación cívica*
- *Seal of Biliteracy/Sello de alfabetización bilingüe*

BHS College/Career/Activity Pathways



AVID * Link Crew * ASB * Bear * Business * COPS * CTE * NJROTC

Universidad de BHS/carreras/actividades con vías de aprendizaje



AVID * Link Crew * ASB * Bear * Negocios * COPS * CTE * NJROTC

CJUSD APP

Aplicación de CJUSD



Find out what is going on in the district- download the free CJUSD app

Conozca lo que está ocurriendo en el distrito - descargue la aplicación gratuita de CJUSD

Find the app in the app store or on google play by searching “Colton Joint USD”

Encuentre la aplicación en la “App Store” o en “Google Play:, buscando “Colton Joint USD”

School to Home Communication



“Q” Parent Square Messages - Teacher or Administration generated
Please make sure your telephone numbers and emails are always up-to-date

Bloomington High School Website & Social Media

www.cjusd.net/bhs



Bhs_bruin_pride or bloomingtonhigh



BHSBruins @BHSBruinsCA



bloomingtonhigh

Google Classroom: Most teachers utilize google classroom, parents may enroll as a parent and monitor assignments and communicate with the teacher.

Flyers/Parent Square post

Flyers will also be sent home with students for parents to reference when needed. School wide information will be posted through parent square and on our website.

Comunicación de la escuela al hogar

Mensajes de “Q” - generado por el maestro o la administración

Por favor asegúrese de que sus números telefónicos siempre estén actualizados

Página web y las redes sociales de la Secundaria Colton

www.cjud.net/bhs



Bhs_bruin_pride or bloomigntonhigh



BHSBruins @BHSBruinsCA



bloomingtonhigh

Google Classroom: muchos de los maestros utilizan *google classroom*, los padres pueden inscribirse como padre y supervisar tareas y comunicarse con el maestro.

Volantes/publicaciones en Parent Square

También se enviarán volantes a casa con los estudiantes para que los padres las puedan consultar cuando sea necesario. Información para toda la escuela se publicará a través de parent square y en nuestro sitio web.

After School / Después de clases

Tutoring: School wide tutoring during the school day, as well as individual support based on student data and needs. Tutoring Schedule will be provided soon.

Lunch time tutoring in room 271

Tutoría: Tutoría escolar durante el día escolar, al igual que apoyo individual, basado en datos y necesidades estudiantiles.

CLUBS: Clubs are based on student interest. BHS has many clubs available for students.

***CLUBES:** Los clubes están basados en el interés estudiantil. BHS tiene varios clubes disponibles para los alumnos.*

Athletics/*Deportes:* Athletics BHS Website



THANK YOU!!
¡¡GRACIAS!!



We appreciate you attending this evening. Your continued involvement is a big part of your student's success.

Les agradecemos por haber asistido esta noche. Su participación continua es una parte fundamental del éxito de su alumno.