

Escuela Primaria Baldwin

Reunión Anual de Título I para Padres de Familia

PRESENTACION POR LA VICEDIRECTORA MS. ZAYAS

JUEVES, 21 DE AGOSTO

5:30 P.M.

¿Qué es Título I?

El programa de Título I...

- Es el programa más grande de ayuda federal para las escuelas.
- Ofrece apoyo a los estudiantes que están en riesgo de no cumplir con las normas académicas estatales.
- Decide el financiamiento de acuerdo a la cantidad de estudiantes que reciben el almuerzo gratis o a precio reducido.
- Apoya a los padres y las familias ofreciendo actividades y oportunidades de capacitación para aumentar la participación en la educación de sus niños.

¿Qué es Título I?

Hay dos clases de programas de Título I:

- **Fondos para Ayuda Específica** (Targeted Assistance)

En las Escuelas Públicas del Condado de Gwinnett (GCPS por sus siglas en inglés), ninguna escuela participa en este programa

- **Fondos donde Toda la Escuela se Beneficia** (Schoolwide)

En GCPS, 80 escuelas participan en este programa

¿Qué es Título I?

Fondos donde Toda la Escuela se Beneficia (Schoolwide)

- Todos los estudiantes de la escuela se benefician de los fondos de Título I.
- Algunas de las cosas que se pueden financiar por medio de Título I son materiales, equipos, tecnología, capacitación profesional, tiempo prolongado de aprendizaje, y sueldos de algunos maestros y el Centro de Familias.



Cuáles son las metas de nuestra escuela...

Empatía

- Comprensión de los demás
- Valor y aprecio por cada estudiante

Equidad

- Abordar las necesidades únicas e individuales
- Cada niño alcanza su máximo potencial

Eficacia

- Capacidad para lograr los resultados deseados
- Eficacia e impacto colectivos

Excelencia

- Altos estándares de rendimiento
- Académica, conductual y operativamente

¿Cómo cumpliremos con nuestras metas?

Empatia

- Programa SEL
- Programa de asesoramiento
- Consejo estudiantil
- Apoyo y mentoría docente

Equidad

- Sistema de Apoyo Multi-Niveles (MTSS)
- Programas para inmersión en 2 idiomas (DLI), estudiantes superdotados, estudiantes con discapacidades (SWD), y aprendices del idioma inglés
- Monitoreo del progreso
- Recursos alineados con el nivel de apoyo e intervenciones

Eficacia

- Equipos de aprendizaje colaborativo
- Formación de equipos organizacionales
- Charlas sobre datos académicos, asistencia, y comportamiento estudiantil
- Establecimiento de metas

Excelencia

- Comunicación bidireccional
- Comunicación en varios idiomas
- Reuniones de padres

¿Cómo nos puede apoyar para llegar a cumplir nuestras metas escolares?

Te invitamos a...

- Participar en talleres en la escuela para desarrollar la capacidad y el conocimiento del contenido académico, las evaluaciones y el uso de la tecnología.
- Trabajar en colaboración con el enlace familiar para profundizar la comprensión de ParentVUE y otras herramientas de comunicación para supervisar el progreso de los estudiantes

¿Qué están aprendiendo este año nuestros estudiantes?

Sigua el enlace
para encontrar
mas informacion
sobre el curriculum

[Resumen de los
estandares de
conocimientos y
habilidades
academicas](#)



¿Qué evaluaciones presentarán este año nuestros estudiantes?

- ▶ [National, State, GCPS, and Local School Tests](#)
- WIDA ACCESS para estudiantes multilinguales
- Exámenes universals – iReady
- GMAS
- Evaluaciones del Distrito
- Usamos las evaluaciones para medir el progreso estudiantil
- Niveles de conocimiento que los estudiantes tienen la expectativa de cumplir

¿Cómo estamos ofreciendo apoyo académico adicional?

- Programa de Intervención temprana (*EIP* en inglés)
- Estudiantes del idioma Inglés (*MLL* en inglés)
- Educación Especial (*SpEd* en inglés)

¿Cómo puede usted dar su opinión en la escuela de su hijo?



Asista a la Reunión de Planeación de Título I en la primavera.

Ofrezca su aporte sobre las metas escolares y el presupuesto de Título I.

Desarrolle conjuntamente el Acuerdo entre la Familia y la Escuela.



Revise los documentación después de la Reunión de Planeación de Título I.



Asista a las conferencias de Padres y Maestros.



Consejo Escolar Local

¿Cómo evalúa la efectividad de nuestro programa de Título I?

- Después de cada actividad de participación familiar, complete la evaluación.
- Responda a la encuesta de opinión para padres de familia de GCPS que se le envía una vez al año.



Qué significa el derecho a saber...

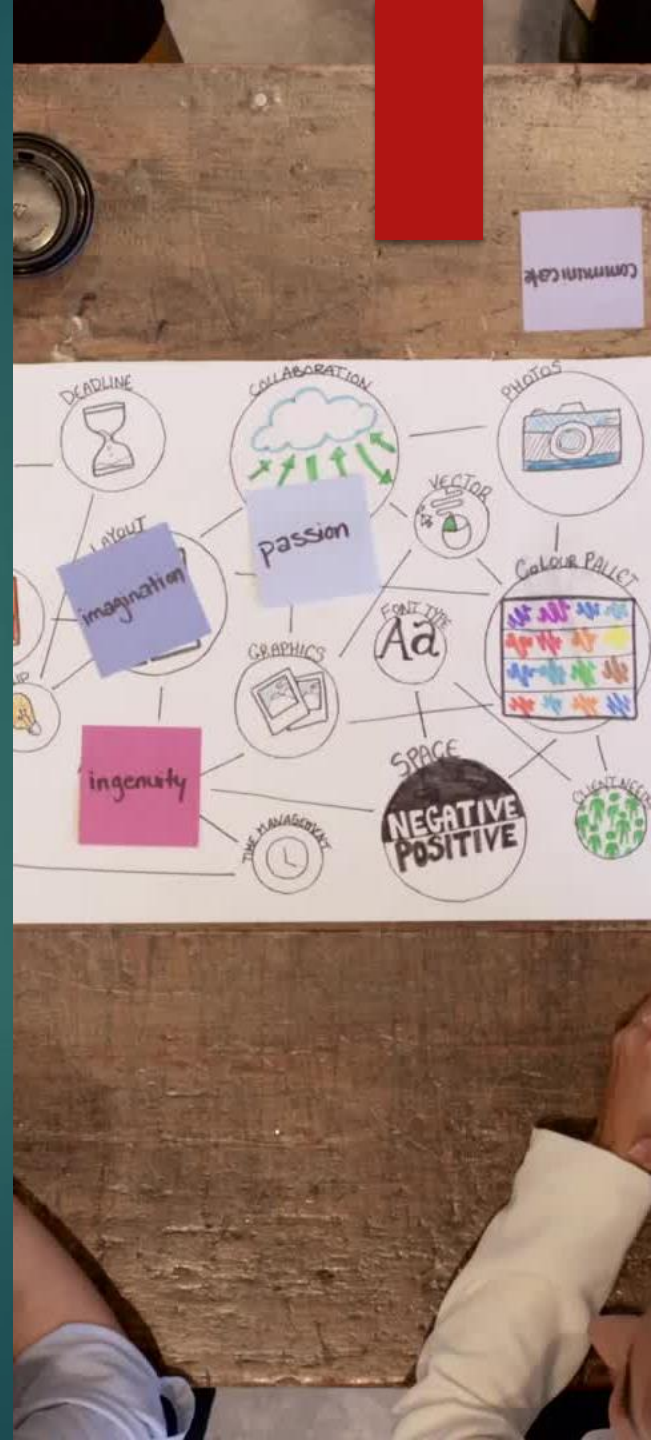
Los padres de familia tienen el derecho a solicitar información sobre las cualificaciones y los títulos de grado tanto de los maestros como de los auxiliares docentes.

Consulte el Manual para padres y estudiantes de GCPS o comuníquese con el director de su escuela para obtener más información.

¿Cómo puede involucrarse con nuestro distrito?

¿Cuál es el Plan de Participación Familiar y Comunitario de las Escuelas Públicas del Condado de Gwinnett?

Nuestro Plan de Participación Familiar y Comunitario habla sobre cómo construiremos alianzas con los padres, las familias y los miembros de la comunidad. Los motiva para que participen en el desarrollo, la implementación y la evaluación de nuestro programa de Título I.



¿Cómo puede involucrarse con nuestro distrito?

El Plan de Participación Familiar y Comunitario de las Escuelas Públicas del Condado de Gwinnett (GCPS) y este video están disponibles tanto en el sitio en la red de GCPS como en el sitio en la red de nuestra escuela.

[GCPS Family and Community Engagement Plan 2025-2026](#)



English



Español

¿Cómo puede involucrarse en nuestra escuela?

¿Cuál es El Plan / La Promesa entre nuestra escuela y la familia?

Nuestro Plan/Promesa escolar describe como involucramos en la educación de nuestros estudiantes a los padres, familias y otros miembros de la comunidad.

Nuestro Plan/Promesa es el acuerdo que ha sido desarrollado con el aporte de los padres de familia y en el que se describe como en nuestra escuela, las familias, el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar los logros académicos del estudiante. También describe cómo la escuela y los padres de familia construirán y desarrollarán una alianza para ayudar a que los niños cumplan con las exigentes normas académicas del estado.

ESCUELA PRIMARIA

BALDWIN

EL PLAN...

LA PROMESA...

2025-2026



"Involucrar y motivar a los estudiantes para alcanzar la excelencia"

123 Price Place

Norcross, GA 30071

678-225-5500

gcpsk12.org/baldwines

Revisión actualizada el 10 de mayo de 2022

¿QUÉ ES UN PLAN DE PARTICIPACIÓN FAMILIAR Y COMUNITARIA?

Es un plan que describe cómo nuestra escuela brindará oportunidades para mejorar la participación familiar que apoyará el aprendizaje de los estudiantes en la escuela y en casa. Todos los estudiantes y sus familias están invitados y animados a participar plenamente en las oportunidades descritas en este plan. La escuela proporcionará información y tantas oportunidades como sea posible para la participación de todos los miembros de la familia.

¿QUÉ ES UNA PROMESA ESCUELA-FAMILIA?

Es un acuerdo escrito que describe cómo la escuela, los estudiantes y la familia trabajarán juntos para garantizar el éxito académico de su hijo. Una Promesa Escuela-Familia eficaz contiene los siguientes elementos:

- Metas de aprendizaje claras vinculadas al plan de mejora de la escuela
- Habilidades específicas que los estudiantes aprenderán durante el año
- Estrategias que el personal, las familias y los estudiantes utilizarán para mejorar el aprendizaje de los estudiantes
- Maneras de ampliar el aprendizaje en casa
- Métodos que los maestros y los miembros de la familia utilizarán para comunicarse sobre el progreso del estudiante
- Oportunidades para que los miembros de la familia observen y participen en el aula
- Desarrollado conjuntamente por las familias, el personal escolar, los estudiantes, los socios comerciales de la comunidad y otras partes interesadas durante nuestra reunión de planificación
- Revisado y modificado a lo largo del año
- Se brindarán oportunidades para revisar la Promesa Escuela-Familia a las familias durante las conferencias de padres y maestros de estado y primavera

¿Cómo puede involucrarse en nuestra escuela?

- Visite el Centro de Padres y tome prestados los recursos disponibles
- Asiste a talleres para padres
- Oportunidades de ser voluntariado en el Centro de Padres y en la escuela
- Participe en el consejo escolar local

¿Cómo nos comunicaremos con usted?



- ParentSquare
- Sitio web de la escuela primaria Baldwin
- Conferencias de padres y maestros
- Llamadas telefónicas y correo electrónico

¿Cómo usará GCPS los fondos de Título I?

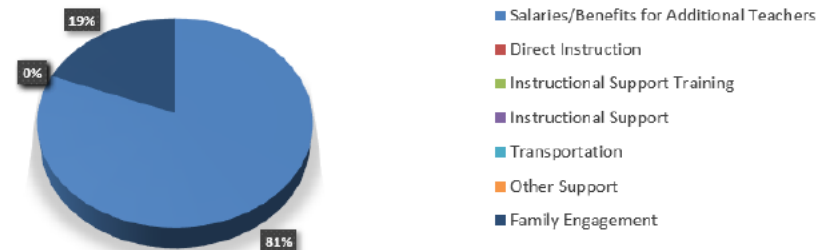
En GCPS el uno por ciento (1%) del presupuesto de Título I se divide entre todas las escuelas de Título I basado en el número de estudiantes que califican para comida gratis o a costo reducido.

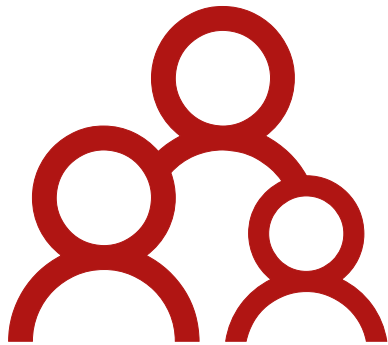
Estos fondos se usan para financiar parcialmente el salario de una persona que apoya a los padres de familia, y/o para financiar actividades que fomentan la participación familiar en las escuelas.

¿Cómo usamos nuestros fondos de Título I?

Categoría de presupuesto	Cantidad	Porcentaje del presupuesto	Uso de los fondos
Salarios/Beneficios para maestros adicionales	\$333,261	81.01%	Maestros adicionales, Enlace Familiar
Instruccion directa	\$0	0.00%	
Capacitacion de apoyo educativo	\$0	0.00%	
Apoyo educativo	\$0	0.00%	
Transporte	\$0	0.00%	
Otro apoyo	\$0	0.00%	
Participacion familiar	\$78,138	18.99%	
ASIGNACION TOTAL	\$411,399	100%	

Allocation of Title I Funds





¿Cómo usamos nuestros fondos de Título I para la participación familiar?

- ▶ Enlace Familiar
- ▶ Materiales educativos y recursos para apoyar el aprendizaje en el hogar
- ▶ Talleres para padres

¿Qué aprendieron hoy?

Evaluación

- ▶ Padres/Familias – Por favor completen la **Evaluación de la Reunión Anual de Padres** con respecto a la información compartida en esta reunión.
- ▶ Aquí también pueden proporcionar su información si tiene alguna duda o pregunta.

¡Gracias!

Este año, esperamos trabajar con usted como co-partícipe en el apoyo de la educación de su niño.

Por favor avísenos como podemos servirle.

¡Siga involucrado con nosotros!

Nuestra información de contacto:

Vicedirectora Ms. Zayas

Enlace Familiar - Sol Maya: 770-822-6407

