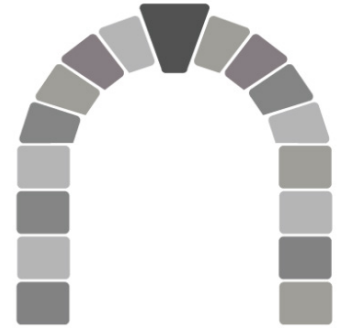




Descripción del curso

Los estudiantes son agentes de cambio. Aprendemos como resultado de la acción. En este curso, utilizarán el pensamiento crítico, la indagación, el análisis y la comunicación para entablar conversaciones profundas sobre la raza, la cultura y la identidad en la sociedad. Desarrollarán ideas y crearán soluciones, evaluando su eficacia para generar cambios.

La acción y la indagación son la base de nuestro aprendizaje al resolver problemas a nivel personal y global. Así como la piedra angular sostiene todo el arco, las experiencias de liderazgo y diseño que los estudiantes adquieran en esta clase sustentarán su vida en su conjunto.



Aprendizaje esencial

Quiénes éramos

- Puedo examinar la construcción social de la raza y cómo las definiciones han cambiado a lo largo del tiempo.
- Puedo encontrar modelos positivos a seguir en la historia que fueron agentes de cambio.
- Puedo ver los acontecimientos históricos desde múltiples perspectivas.

Quiénes somos

- Puedo definir mi propia identidad racial y cultural.
- Puedo implementar el protocolo de Conversaciones Valientes durante la discusión en clase.
- Puedo investigar y enseñar a otros sobre los creadores de cambios positivos.

Quiénes queremos ser

[Proyecto comunitario]

- Puedo preguntar sobre los problemas que veo en el mundo.
- Puedo analizar los sistemas sociales actuales y desarrollar nuevas soluciones.
- Puedo tomar acción y evaluar la efectividad de mis ideas.

Filosofía de la enseñanza

El núcleo de este programa es la colaboración interracial y la participación comunitaria. Se alinea con la misión, la visión y los valores fundamentales de nuestro distrito escolar. Creamos experiencias de aprendizaje en el aula como un equipo de tres docentes con diferentes identidades raciales y buscamos diversas perspectivas de los estudiantes. Planeamos invitar a oradores de la comunidad y a estudiantes de la preparatoria SLP para que sirvan como modelos a seguir positivos. Nuestro objetivo es desarrollar habilidades de ciudadanía global para el mundo real. Escanea el código QR con la cámara de tu teléfono (<https://youtu.be/C3o9An7StGk>) para ver un video de exalumnos de Keystone compartiendo sus experiencias. Animamos a los padres a compartir sus comentarios y participación, así que contáctanos si tienes alguna pregunta.



Valores fundamentales de las Escuelas Públicas de St. Louis Park

Creemos en:

- > La brillantez de nosotros mismos y de los demás.

Todos tenemos la capacidad y la responsabilidad de fomentar el crecimiento y el brillantez de los demás.

- > Compromiso comunitario auténtico.

Involucrar y apoyar a nuestros empleados, familias y comunidades mejorará el desarrollo saludable de cada alumno.

- > Altas expectativas.

Inculcar y mantener altas expectativas permite a los estudiantes y al personal alcanzar niveles más altos de logro.

- > Responsabilidad colectiva.

Encarnar la responsabilidad colectiva y urgente de las prácticas antirracistas enriquece el entorno de trabajo y aprendizaje y la comunidad.

- > Esfuerzo persistente.

Mediante un esfuerzo persistente crearemos escuelas antirracistas y estudiantes académicamente exitosos.

- > Conciencia racial y competencia cultural.

La conciencia racial y la competencia cultural son esenciales para que cada persona pueda ser un catalizador del cambio.

- > Defensa de la equidad.

Todos tenemos el mismo valor intrínseco y defenderemos a los históricamente marginados.

“ Keystone fue la base de todo lo que me refiero al racismo, e incluso a la actualidad. Siempre pienso en lo que hablamos en Keystone... También me ayudó mucho a aprender a hablar en grupos pequeños y a unir a la comunidad. Keystone sin duda me ha ayudado a aceptarme como líder y aprendí mucho en esa clase. ”

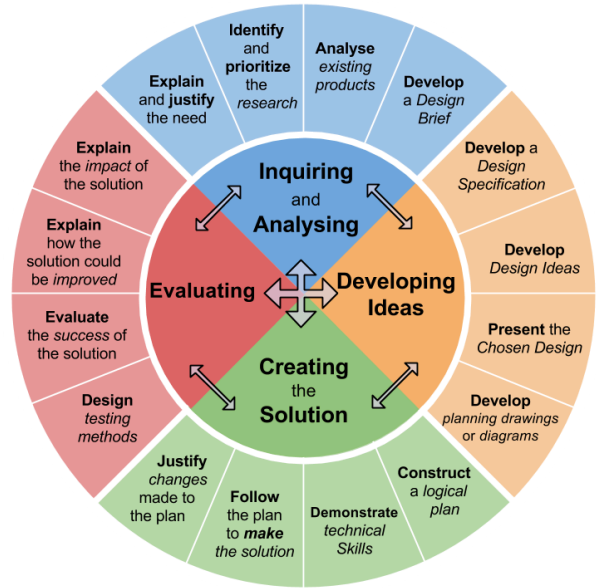
– Jaida Puentes, Class of 2023



Ciclo de Diseño y Proyecto Comunitario

Keystone Design 8 permitirá a los estudiantes ampliar el desarrollo de su alfabetización racial y su compromiso comunitario, adquiridos durante su estancia en las Escuelas Públicas de St. Louis Park. El Proyecto Comunitario de 8.º grado es el proyecto final de los estudiantes que participan en el Programa de los Años Intermedios (PAI) de un Colegio del Mundo del Bachillerato Internacional (BI). El Proyecto Comunitario, que hasta ahora era un proyecto adicional para los alumnos de 8.º grado, ahora formará parte del curso de Keystone Design 8.

Utilizando el Ciclo de Diseño del IB, los alumnos elegirán cualquier tema que les interese e identificarán un problema relacionado. Tomarán nota de sus conocimientos previos sobre el tema y, trabajando solos o en equipo, utilizarán el pensamiento crítico para investigar y examinar múltiples perspectivas. Desarrollarán sus propias ideas sobre cómo resolver el problema y actuarán para lograrlo. Finalmente, reflexionarán sobre su aprendizaje y sus acciones, y compartirán su experiencia con sus compañeros.



Conozca a los profesores



Rob Hansen

Profesor de Keystone Design 8
hansen.robert@slpschools.org



Jackson Carter

Profesor del programa Keystone Design 8
carter.jackson@slpschools.org



Meghan Setten

Profesor de Keystone Design 8
setten.meghan@slpschools.org

Política de calificación

Seguimos la política de evaluación de SLPMS:

Evaluaciones Formativas20%

Evaluaciones Sumativas80%

Nuestras evaluaciones formativas se centran principalmente en la participación y el compromiso en clase. Los estudiantes construirán un sentido de comunidad para crear un ambiente de aprendizaje seguro mediante el diálogo y la escucha atenta. Las tareas escritas en clase se utilizarán a menudo para evaluar la comprensión de los estudiantes y orientar nuestra instrucción. Los estudiantes no serán calificados por sus creencias, sino por su nivel de compromiso con el aprendizaje, la explicación de sus ideas y la implementación de nuevos conceptos/vocabulario. Rara vez se asignarán tareas. A lo largo del año, cubriremos las tres áreas de nuestro curso: Quiénes Éramos, Quiénes Somos y Quiénes Queremos Ser. El Proyecto Comunitario será una evaluación sumativa durante la primavera.

Mentalidad internacional

Como Colegio del Mundo del IB del PAI, La Mentalidad Internacional y la Acción forman parte de nuestra forma de ser. La misión del Bachillerato Internacional afirma que «se propone formar jóvenes inquisitivos, informados y solidarios que contribuyan a crear un mundo mejor y más pacífico mediante la comprensión y el respeto interculturales». Este curso desarrolla las habilidades de Enfoques del Aprendizaje (AAP) de los estudiantes en las áreas de Pensamiento, Comunicación, Desarrollo Social, Investigación y Autogestión.

