

Carta de la escuela al hogar para este tema

Estimados padres de familia o tutores:

En el tema “Las interacciones en los ecosistemas”, los estudiantes aprenden sobre patrones, ciclos, sistemas y relaciones dentro de medioambientes y ecosistemas. Las Experiencias en este tema son las siguientes:

- Experiencia 1: Los organismos en los ecosistemas
- Experiencia 2: La energía en los ecosistemas
- Experiencia 3: Impacto de los seres humanos en los ecosistemas

Primero, en la Experiencia 1, los estudiantes describen cómo sobreviven los organismos interactuando con factores bióticos y abióticos en un ecosistema saludable. Luego, en la Experiencia 2, los estudiantes explican y predicen cómo los cambios en un ecosistema pueden influir en la circulación de la materia y el flujo de energía en una red alimentaria. Finalmente, en la Experiencia 3, los estudiantes describen un ecosistema saludable y explican cómo las actividades humanas pueden ser beneficiosas o dañinas para un ecosistema.

Los principales TEKS de contenido cubiertos en este tema son los siguientes:

- 5.12A: Observar y describir cómo una variedad de organismos sobrevive interactuando con factores bióticos y abióticos en un ecosistema saludable.
- 5.12B: Predecir cómo los cambios en el ecosistema afectan el ciclo de la materia y el flujo de energía en una red alimenticia.
- 5.12C: Describir un ecosistema saludable y cómo las actividades humanas pueden beneficiar o perjudicar un ecosistema.

TEKS de prácticas científicas y de ingeniería y de temas y conceptos recurrentes:

- 5.1G: Desarrollar y usar modelos para representar fenómenos, objetos y procesos, o diseñar un prototipo para una solución a un problema.
- 5.3C: Escuchar activamente las explicaciones de otros para identificar evidencia relevante y participar respetuosamente en la discusión científica.
- 5.5E: Investigar el flujo de energía y el ciclo de la materia a través de los sistemas.
- 5.5G: Explicar cómo ciertos factores o condiciones afectan la estabilidad y el cambio en sistemas.

Carta de la escuela al hogar para este tema

Para iniciar este tema, los estudiantes miran y responden a un corto video del fenómeno de anclaje que muestra animales que cruzan un puente para vida silvestre. A medida que los estudiantes avanzan en las Experiencias, usarán actividades que ayudan en la comprensión para ayudarlos a responder a la pregunta del fenómeno de anclaje: *¿Cómo pueden los animales vivir de forma segura cerca de las carreteras de Texas?*

Una de las mejores maneras para que los estudiantes comprueben lo que han aprendido es explicándoselo a otra persona. Pregúntele a su estudiante sobre sus experiencias en la clase y pídale que le explique el contenido que está aprendiendo en la escuela, usando sus propias palabras o su idioma materno, si es necesario.

Las investigaciones han demostrado que a los estudiantes les va mejor en la escuela cuando tienen el apoyo de quienes los rodean. Juntos pueden disfrutar y aprender conceptos científicos interesantes, y al mismo tiempo ayudar a su estudiante en *¡Experimenta las Ciencias!*

Después de completar el tema “Patrones en la Tierra”, su estudiante:

Muestra dominio en / Debe mejorar en (encierre en un círculo uno de estos criterios)	TEKS	Notas
Muestra dominio en Debe mejorar en	5.10A Explicar cómo el Sol y el océano interactúan en el ciclo del agua y cómo afectan el estado del tiempo.	
Muestra dominio en Debe mejorar en	5.10B Modelar y describir los procesos que llevaron a la formación de rocas sedimentarias y combustibles fósiles.	
Muestra dominio en Debe mejorar en	5.10C Modelar e identificar cómo los cambios en la superficie de la Tierra causados por viento, agua o hielo resultan en la formación de accidentes geográficos, incluyendo deltas, cañones y dunas de arena.	

Carta de la escuela al hogar para este tema

Su estudiante:

Está en proceso de / Debe mejorar en (encierre en un círculo uno de estos criterios)	Destreza	Notas
Está en proceso de Debe mejorar en	5.2D Evaluar diseños experimentales y de ingeniería.	
Está en proceso de Debe mejorar en	5.5B Identificar e investigar relaciones de causa-efecto para explicar fenómenos científicos o analizar problemas.	

Cordialmente,

Maestro/Maestra de Ciencias

Experimenta las Ciencias