

Carta de la escuela al hogar para este tema

Estimados padres de familia o tutores:

En el tema “La Tierra y el espacio”, los estudiantes aprenden sobre los patrones relacionados con la rotación de la Tierra. Las Experiencias en este tema son las siguientes:

- Experiencia 1: La rotación de la Tierra
- Experiencia 2: Patrones y sombras

Primero, en la Experiencia 1, los estudiantes estudian cómo rota la Tierra sobre su propio eje y explican cómo se relaciona esa rotación con el ciclo día-noche y el desplazamiento aparente del Sol por el cielo. Luego, en la Experiencia 2, investigan cómo el desplazamiento del Sol por el cielo causa que las sombras cambien de forma y de posición.

Los principales TEKS de contenido cubiertos en este tema son los siguientes:

- 5.9A: Demostrar que la Tierra gira sobre su eje una vez aproximadamente cada 24 horas y explicar cómo eso causa el ciclo día/noche y la apariencia del Sol moviéndose a través del cielo, lo que resulta en cambios en las posiciones y formas de las sombras.

TEKS de prácticas científicas y de ingeniería y de temas y conceptos recurrentes:

- 5.1E: Reunir observaciones y medidas como evidencia.
- 5.1G: Desarrollar y usar modelos para representar fenómenos, objetos y procesos, o diseñar un prototipo para una solución a un problema.
- 5.2A: Identificar ventajas y limitaciones de modelos, tales como su tamaño, escala, propiedades y materiales.
- 5.5A: Identificar y usar patrones para explicar fenómenos científicos o para diseñar soluciones.
- 5.5B: Identificar e investigar relaciones de causa-efecto para explicar fenómenos científicos o analizar problemas.
- 5.5G: Explicar cómo ciertos factores o condiciones afectan la estabilidad y el cambio en objetos, organismos y sistemas.

Para iniciar este tema, los estudiantes miran y responden a un corto video del fenómeno de anclaje que muestra las sombras que se mueven a lo largo de un día. A medida que los estudiantes avanzan en las Experiencias, responderán a la pregunta del fenómeno de anclaje: *¿Cómo se mueven las sombras?*

Carta de la escuela al hogar para este tema

Una de las mejores maneras para que los estudiantes comprueben lo que han aprendido es explicándoselo a otra persona. Pregúntele a su estudiante sobre sus experiencias en la clase y pídale que le explique el contenido que está aprendiendo en la escuela, usando sus propias palabras o su idioma materno, si es necesario.

Las investigaciones han demostrado que a los estudiantes les va mejor en la escuela cuando tienen el apoyo de quienes los rodean. Juntos pueden disfrutar y aprender conceptos científicos interesantes, y al mismo tiempo ayudar a su estudiante en *¡Experimenta las Ciencias!*

Después de completar el tema “La energía”, su estudiante:

Muestra dominio en / Debe mejorar en (encierre en un círculo uno de estos criterios)	TEKS	Notas
Muestra dominio en Debe mejorar en	5.7A Investigar y explicar cómo las fuerzas iguales y desiguales que actúan sobre un objeto causan patrones de movimiento y transferencia de energía.	
Muestra dominio en Debe mejorar en	5.7B Diseñar una investigación experimental simple que ponga a prueba el efecto de la fuerza en un objeto en un sistema, tal como un carro en una rampa o un cohete globo en un hilo.	
Muestra dominio en Debe mejorar en	5.8C Demostrar y explicar cómo la luz viaja en línea recta y puede ser reflejada, refractada o absorbida.	

Su estudiante:

Está en proceso de / Debe mejorar en (encierre en un círculo uno de estos criterios)	Destreza	Notas
Está en proceso de Debe mejorar en	5.1D Usar herramientas, incluyendo materiales para construir circuitos, para observar, medir, probar, y analizar información.	
Está en proceso de Debe mejorar en	5.1E Reunir observaciones como evidencia.	
Está en proceso de Debe mejorar en	5.1G Desarrollar y usar modelos para representar fenómenos y objetos.	
Está en proceso de Debe mejorar en	5.5C Usar escala para comparar diferentes sistemas.	
Está en proceso de Debe mejorar en	5.5D Examinar las partes de un sistema y su interdependencia en el funcionamiento del sistema.	

Cordialmente,

Maestro/Maestra de Ciencias

Experimenta las Ciencias