

Carta de la escuela al hogar para este tema

Estimados padres de familia o tutores:

En el tema “La fuerza y el movimiento”, los estudiantes aprenden sobre la fuerza y el movimiento. Las Experiencias en este tema son las siguientes:

- Experiencia 1: Los patrones de movimiento
- Experiencia 2: Las fuerzas

Primero, en la Experiencia 1, los estudiantes investigan y explican cómo las fuerzas iguales y desiguales que actúan en un objeto crean patrones de movimiento y de transferencia de energía. Luego, en la Experiencia 2, investigan el efecto de una fuerza sobre un objeto en un sistema.

Los principales TEKS de contenido cubiertos en este tema son los siguientes:

- 5.7A: Investigar y explicar cómo las fuerzas iguales y desiguales que actúan sobre un objeto causan patrones de movimiento y transferencia de energía.
- 5.7B: Diseñar una investigación experimental simple que ponga a prueba el efecto de la fuerza en un objeto en un sistema, tal como un carro en una rampa o un cohete globo en un hilo.

TEKS de prácticas científicas y de ingeniería y de temas y conceptos recurrentes:

- 5.3B: Comunicar explicaciones y soluciones de forma individual y colaborativa en una variedad de escenarios y formatos.
- 5.4A: Explicar cómo los descubrimientos científicos y las soluciones innovadoras a los problemas impactan a la ciencia y la sociedad.
- 5.5A: Identificar y usar patrones para explicar fenómenos científicos o para diseñar soluciones.
- 5.5B: Identificar e investigar relaciones de causa-efecto para explicar fenómenos científicos o analizar problemas.
- 5.5G: Explicar cómo ciertos factores o condiciones afectan la estabilidad y el cambio en objetos, organismos y sistemas.

Carta de la escuela al hogar para este tema

Para iniciar este tema, los estudiantes miran y responden a un corto video del fenómeno de anclaje en el que hay un cohete que despeg, y luego exploran los efectos que tienen diferentes fuerzas sobre objetos en un sistema para explicar cómo despeg un cohete. A medida que avanzan en las Experiencias, los estudiantes repasarán la pregunta del fenómeno de anclaje: *¿Cómo despeg un cohete?*

Una de las mejores maneras para que los estudiantes comprueben lo que han aprendido es explicándoselo a otra persona. Pregúntele a su estudiante sobre sus experiencias en la clase y pídale que le explique el contenido que está aprendiendo en la escuela, usando sus propias palabras o su idioma materno, si es necesario.

Las investigaciones han demostrado que a los estudiantes les va mejor en la escuela cuando tienen el apoyo de quienes los rodean. Juntos pueden disfrutar y aprender conceptos científicos interesantes, y al mismo tiempo ayudar a su estudiante en *¡Experimenta las Ciencias!*

Después de completar el tema “La materia”, su estudiante:

Muestra dominio en / Debe mejorar en (encierre en un círculo uno de estos criterios)	TEKS	Notas
Muestra dominio en Debe mejorar en	5.6A Comparar y contrastar la materia con base en las propiedades físicas que se pueden medir, poner a prueba u observar, incluyendo masa, magnetismo, densidad relativa (capacidad de hundirse y flotar usando el agua como punto de referencia), estado físico (sólido, líquido, gas), volumen, solubilidad en agua y capacidad de conducir o aislar energía térmica y energía eléctrica.	
Muestra dominio en Debe mejorar en	5.6B Demostrar y explicar que algunas mezclas mantienen las propiedades físicas de sus sustancias, tales como limaduras de hierro y arena, o arena y agua.	

Carta de la escuela al hogar para este tema

Muestra dominio en / Debe mejorar en (encierre en un círculo uno de estos criterios)	TEKS	Notas
Muestra dominio en Debe mejorar en	5.6C Comparar las propiedades de las sustancias antes y después de que se combinen en una solución y demostrar que la materia se conserva en soluciones.	
Muestra dominio en Debe mejorar en	5.6D Ilustrar cómo la materia está formada por partículas que son demasiado pequeñas para ser vistas, tales como las del aire en un globo.	

Carta de la escuela al hogar para este tema

Su estudiante:

Está en proceso de / Debe mejorar en (encierre en un círculo uno de estos criterios)	Destreza	Notas
Está en proceso de Debe mejorar en	5.1B Usar prácticas científicas para planificar y llevar a cabo investigaciones descriptivas e investigaciones experimentales simples y usar prácticas de ingeniería para diseñar soluciones a problemas.	
Está en proceso de Debe mejorar en	5.5A Identificar y usar patrones para explicar fenómenos científicos o para diseñar soluciones.	

Cordialmente,

Maestro/Maestra de Ciencias

Experimenta las Ciencias