

Carta de la escuela al hogar para este tema

Estimados padres de familia o tutores:

En el tema “Los organismos”, los estudiantes aprenden sobre las estructuras y los comportamientos que ayudan a los organismos a sobrevivir en su medioambiente. Las Experiencias en este tema son las siguientes:

- Experiencia 1: Estructuras y funciones
- Experiencia 2: Comportamiento de los animales

Primero, en la Experiencia 1, los estudiantes analizan y explican cómo las estructuras de los animales y sus funciones permiten que distintas especies sobrevivan en un mismo medioambiente. Luego, en la Experiencia 2, identifican y explican cómo los comportamientos instintivos y adquiridos aumentan las probabilidades de supervivencia de un organismo.

Los principales TEKS de contenido cubiertos en este tema son los siguientes:

- 5.13A: Analizar las estructuras y funciones de distintas especies para identificar cómo sobreviven los organismos en el mismo medioambiente.
- 5.13B: Explicar cómo los rasgos de comportamiento instintivos, tales como las crías de tortuga dirigiéndose al mar, y los rasgos de comportamiento aprendidos, tales como las orcas cazando en grupo, aumentan las posibilidades de sobrevivir.

TEKS de prácticas científicas y de ingeniería y de temas y conceptos recurrentes:

- 5.2B: Analizar datos a través de la identificación de cualquier característica significativa, patrón u origen de un error.
- 5.3A: Desarrollar explicaciones y proponer soluciones apoyadas en datos y modelos.
- 5.5F: Explicar la relación entre la estructura y el funcionamiento de los objetos, organismos y sistemas.
- 5.5G: Explicar cómo ciertos factores o condiciones afectan la estabilidad y el cambio en objetos, organismos y sistemas.

Para iniciar este tema, los estudiantes miran y responden a un corto video del fenómeno de anclaje que muestra tortugas marinas recién nacidas que gatean hacia el océano. A medida que los estudiantes avanzan en las Experiencias, responderán a la pregunta del fenómeno de anclaje: *¿De qué manera gatear ayuda a las tortugas marinas bebé en Texas?*

Una de las mejores maneras para que los estudiantes comprueben lo que han aprendido es explicándoselo a otra persona. Pregúntele a su estudiante sobre sus experiencias en la clase y

Carta de la escuela al hogar para este tema

pídale que le explique el contenido que está aprendiendo en la escuela, usando sus propias palabras o su idioma materno, si es necesario.

Las investigaciones han demostrado que a los estudiantes les va mejor en la escuela cuando tienen el apoyo de quienes los rodean. Juntos pueden disfrutar y aprender conceptos científicos interesantes, y al mismo tiempo ayudar a su estudiante en *¡Experimenta las Ciencias!*

Después de completar el tema “Las interacciones en los ecosistemas”, su estudiante:

Muestra dominio en / Debe mejorar en (encierre en un círculo uno de estos criterios)	TEKS	Notas
Muestra dominio en Debe mejorar en	5.12A Observar y describir cómo una variedad de organismos sobrevive interactuando con factores bióticos y abióticos en un ecosistema saludable.	
Muestra dominio en Debe mejorar en	5.12B Predecir cómo los cambios en el ecosistema afectan el ciclo de la materia y el flujo de energía en una red alimenticia	
Muestra dominio en Debe mejorar en	5.12C Describir un ecosistema saludable y cómo las actividades humanas pueden beneficiar o perjudicar un ecosistema.	

Su estudiante:

Está en proceso de / Debe mejorar en (encierre en un círculo uno de estos criterios)	Destreza	Notas
Está en proceso de Debe mejorar en	5.1G Desarrollar y usar modelos para representar fenómenos y procesos, o diseñar un prototipo para una solución a un problema.	
Está en proceso de Debe mejorar en	5.3C Escuchar activamente las explicaciones de otros para identificar evidencia relevante y participar respetuosamente en la discusión científica.	
Está en proceso de Debe mejorar en	5.5E Investigar el flujo de energía y el ciclo de la materia a través de los sistemas.	
Está en proceso de Debe mejorar en	5.5G Explicar cómo ciertos factores o condiciones afectan la estabilidad y el cambio en sistemas.	

Cordialmente,

Maestro/Maestra de Ciencias

**Experimenta
las Ciencias**