

Carta de la escuela al hogar para este tema

Estimados padres de familia o tutores:

En el tema “La energía”, los estudiantes aprenden que la energía está en todas partes y que puede observarse en ciclos, patrones o sistemas. Las Experiencias en este tema son las siguientes:

- Experiencia 1: Los cambios de energía
- Experiencia 2: La energía eléctrica y los circuitos
- Experiencia 3: La luz

Primero, en la Experiencia 1, los estudiantes investigan y describen transformaciones de la energía en sistemas. Luego, en la Experiencia 2, los estudiantes exploran la energía eléctrica en el contexto de los circuitos y la transformación de la energía. Por último, en la Experiencia 3, los estudiantes exploran y explican cómo viaja la luz.

Los principales TEKS de contenido cubiertos en este tema son los siguientes:

- 5.8A: Investigar y describir la transformación de la energía en sistemas, tal como la energía en una linterna de baterías que cambia de energía química a energía eléctrica y a energía luminosa.
- 5.8B: Demostrar que la energía eléctrica en circuitos completos se puede transformar en energía de movimiento, luminosa, sonora o térmica, e identificar los requisitos para el funcionamiento de un circuito eléctrico.
- 5.8C: Demostrar y explicar cómo la luz viaja en línea recta y puede ser reflejada, refractada o absorbida.

TEKS de prácticas científicas y de ingeniería y de temas y conceptos recurrentes:

- 5.1D: Usar herramientas, incluyendo materiales para construir circuitos, para observar, medir, probar y analizar información.
- 5.1E: Reunir observaciones como evidencia.
- 5.1G: Desarrollar y usar modelos para representar fenómenos y objetos.
- 5.5C: Usar escala para comparar diferentes sistemas.
- 5.5D: Examinar las partes de un sistema y su interdependencia en el funcionamiento del sistema.

Carta de la escuela al hogar para este tema

Para iniciar este tema, los estudiantes miran y responden a un corto video del fenómeno de anclaje de una persona que baila que usa zapatillas luminosas y exploran cómo la energía cambia de forma en las zapatillas. A medida que avanzan en las Experiencias, los estudiantes responderán a la pregunta del fenómeno de anclaje: *¿Qué hace que las zapatillas se iluminen?*

Una de las mejores maneras para que los estudiantes comprueben lo que han aprendido es explicándoselo a otra persona. Pregúntele a su estudiante sobre sus experiencias en la clase y pídale que le explique el contenido que está aprendiendo en la escuela, usando sus propias palabras o su idioma materno, si es necesario.

Las investigaciones han demostrado que a los estudiantes les va mejor en la escuela cuando tienen el apoyo de quienes los rodean. Juntos pueden disfrutar y aprender conceptos científicos interesantes, y al mismo tiempo ayudar a su estudiante en *¡Experimenta las Ciencias!*

Después de completar el tema “La fuerza y el movimiento”, su estudiante:

Muestra dominio en / Debe mejorar en (encierre en un círculo uno de estos criterios)	TEKS	Notas
Muestra dominio en Debe mejorar en	5.7A Investigar y explicar cómo las fuerzas iguales y desiguales que actúan sobre un objeto causan patrones de movimiento y transferencia de energía.	
Muestra dominio en Debe mejorar en	5.7B Diseñar una investigación experimental simple que ponga a prueba el efecto de la fuerza en un objeto en un sistema, tal como un carro en una rampa o un cohete globo en un hilo.	

Su estudiante:

Está en proceso de / Debe mejorar en (encierre en un círculo uno de estos criterios)	Destreza	Notas
Está en proceso de Debe mejorar en	5.3B Comunicar explicaciones y soluciones de forma individual y colaborativa en una variedad de escenarios y formatos.	
Está en proceso de Debe mejorar en	5.4A Explicar cómo los descubrimientos científicos y las soluciones innovadoras a los problemas impactan a la ciencia y la sociedad.	
Está en proceso de Debe mejorar en	5.5A Identificar y usar patrones para explicar fenómenos científicos o para diseñar soluciones.	
Está en proceso de Debe mejorar en	5.5B Identificar e investigar relaciones de causa-efecto para explicar fenómenos científicos o analizar problemas.	
Está en proceso de Debe mejorar en	5.5G Explicar cómo ciertos factores o condiciones afectan la estabilidad y el cambio en objetos, organismos y sistemas.	

Cordialmente,

Maestro/Maestra de Ciencias

**Experimenta
las Ciencias**