

Carta de la escuela al hogar para este tema

Estimados padres de familia o tutores:

En el tema “Patrones en la Tierra”, los estudiantes aprenden sobre patrones y procesos en la Tierra y los recursos naturales. Las Experiencias en este tema son las siguientes:

- Experiencia 1: El ciclo del agua y el estado del tiempo
- Experiencia 2: Cambios lentos en la Tierra
- Experiencia 3: Los recursos naturales
- Experiencia 4: La conservación

Primero, en la Experiencia 1, los estudiantes explican cómo el Sol y el océano interactúan en el ciclo del agua e influyen en el estado del tiempo. En la Experiencia 2, identifican y modelan cómo cambia la superficie de la Tierra. En la Experiencia 3, describen y modelan los procesos que llevan a la formación de roca sedimentaria y combustibles fósiles. Finalmente, en la Experiencia 4, los estudiantes exploran cómo utilizar recursos naturales impacta en el medioambiente.

Los principales TEKS de contenido cubiertos en este tema son los siguientes:

- 5.10A: Explicar cómo el Sol y el océano interactúan en el ciclo del agua y cómo afectan el estado del tiempo.
- 5.10B: Modelar y describir los procesos que llevaron a la formación de rocas sedimentarias y combustibles fósiles.
- 5.10C: Modelar e identificar cómo los cambios en la superficie de la Tierra causados por viento, agua o hielo resultan en la formación de accidentes geográficos, incluyendo deltas, cañones y dunas de arena.
- 5.11A: Diseñar y explicar soluciones, tales como conservar, reciclar y desechar adecuadamente para minimizar el impacto ambiental por el uso de los recursos naturales.

TEKS de prácticas científicas y de ingeniería y de temas y conceptos recurrentes:

- 5.2D: Evaluar diseños experimentales y de ingeniería.
- 5.5B: Identificar e investigar relaciones de causa-efecto para explicar fenómenos científicos o analizar problemas.

Carta de la escuela al hogar para este tema

Para iniciar este tema, los estudiantes miran y responden a un corto video del fenómeno de anclaje que muestra a buceadores que buscan y retiran basura del océano. A medida que los estudiantes avancen en las Experiencias, responderán a la pregunta del fenómeno de anclaje: *¿Cómo podemos influir en el medioambiente de Texas?*

Una de las mejores maneras para que los estudiantes comprueben lo que han aprendido es explicándoselo a otra persona. Pregúntele a su estudiante sobre sus experiencias en la clase y pídale que le explique el contenido que está aprendiendo en la escuela, usando sus propias palabras o su idioma materno, si es necesario.

Las investigaciones han demostrado que a los estudiantes les va mejor en la escuela cuando tienen el apoyo de quienes los rodean. Juntos pueden disfrutar y aprender conceptos científicos interesantes, y al mismo tiempo ayudar a su estudiante en *¡Experimenta las Ciencias!*

Después de completar el tema “La Tierra y el espacio”, su estudiante:

Muestra dominio en / Debe mejorar en (encierre en un círculo uno de estos criterios)	TEKS	Notas
Muestra dominio en Debe mejorar en	5.9A Demostrar que la Tierra gira sobre su eje una vez aproximadamente cada 24 horas y explicar cómo eso causa el ciclo día/noche y la apariencia del Sol moviéndose a través del cielo, lo que resulta en cambios en las posiciones y formas de las sombras.	

Carta de la escuela al hogar para este tema

Su estudiante:

Está en proceso de / Debe mejorar en (encierre en un círculo uno de estos criterios)	Destreza	Notas
Está en proceso de Debe mejorar en	5.1E Reunir observaciones y medidas como evidencia.	
Está en proceso de Debe mejorar en	5.1G Desarrollar y usar modelos para representar fenómenos, objetos y procesos, o diseñar un prototipo para una solución a un problema.	
Está en proceso de Debe mejorar en	5.2D Evaluar diseños experimentales y de ingeniería.	
Está en proceso de Debe mejorar en	5.2A Identificar ventajas y limitaciones de modelos, tales como su tamaño, escala, propiedades y materiales.	
Está en proceso de Debe mejorar en	5.5B Identificar e investigar relaciones de causa-efecto para explicar fenómenos científicos o analizar problemas.	
Está en proceso de Debe mejorar en	5.5G Explicar cómo ciertos factores o condiciones afectan la estabilidad y el cambio en objetos, organismos y sistemas.	

Cordialmente,

Maestro/Maestra de Ciencias

**Experimenta
las Ciencias**