

Carta de la escuela al hogar para este tema

Estimados padres de familia o tutores:

En este tema, “La fuerza y el movimiento”, los estudiantes aprenden que las fuerzas son empujones o jalones que pueden hacer que las cosas se muevan, cambien de dirección o cambien de forma. Las Experiencias en este tema son las siguientes:

- Experiencia 1: Fuerzas de contacto
- Experiencia 2: Fuerzas a distancia

Primero, en la Experiencia 1, los estudiantes investigan las fuerzas que actúan en objetos por medio de contacto directo. Luego, en la Experiencia 2, exploran las fuerzas que actúan en un objeto a la distancia.

El principal TEKS de contenido cubierto en este tema es el siguiente:

- 4.7: Planificar y realizar investigaciones descriptivas para explorar los patrones de las fuerzas, tales como gravedad, fricción o magnetismo en contacto o a distancia de un objeto.

TEKS de prácticas científicas y de ingeniería y de temas y conceptos recurrentes:

- 4.2B: Analizar datos a través de la identificación de cualquier característica significativa, patrón u origen de un error.
- 4.3A: Desarrollar explicaciones y proponer soluciones apoyadas en datos y modelos.
- 4.5A: Identificar y usar patrones para explicar fenómenos científicos o para diseñar soluciones.
- 4.5B: Identificar e investigar relaciones de causa-efecto para explicar fenómenos científicos o analizar problemas.

Para iniciar este tema, los estudiantes miran y responden a un corto video del fenómeno de anclaje en el que un patinador se mueve por diferentes superficies. A medida que avanzan en las Experiencias, los estudiantes usarán actividades que los ayudarán a entender mejor para poder responder a la pregunta del fenómeno de anclaje: *¿Qué sucede cuando una patineta se desliza por diferentes superficies?*

Carta de la escuela al hogar para este tema

Una de las mejores maneras para que los estudiantes comprueben lo que han aprendido es explicándoselo a otra persona. Pregúntele a su estudiante sobre sus experiencias en la clase y pídale que le explique el contenido que está aprendiendo en la escuela, usando sus propias palabras o su idioma materno, si es necesario.

Las investigaciones han demostrado que a los estudiantes les va mejor en la escuela cuando tienen el apoyo de quienes los rodean. Juntos pueden disfrutar y aprender conceptos científicos interesantes, y al mismo tiempo ayudar a su estudiante en *¡Experimenta las Ciencias!*

Después de completar el tema “La materia”, su estudiante:

Muestra dominio en / Debe mejorar en (encierre en un círculo uno de estos criterios)	TEKS	Notas
Muestra dominio en Debe mejorar en	4.6A Clasificar y describir la materia usando las propiedades físicas observables, incluyendo temperatura, masa, magnetismo, densidad relativa (capacidad de hundirse o flotar en el agua) y estado físico (sólido, líquido, gas).	
Muestra dominio en Debe mejorar en	4.6B Investigar y comparar una variedad de mezclas, incluyendo las soluciones que se componen de líquidos en líquidos y sólidos en líquidos.	
Muestra dominio en Debe mejorar en	4.6C Demostrar que la materia se conserva cuando se forman mezclas, tales como el suelo y el agua, o el aceite y el agua.	

Su estudiante:

Está en proceso de / Debe mejorar en (encierre en un círculo uno de estos criterios)	Destreza	Notas
Está en proceso de Debe mejorar en	4.3A Desarrollar explicaciones y proponer soluciones apoyadas en datos y modelos.	
Está en proceso de Debe mejorar en	4.5A Identificar y usar patrones para explicar fenómenos científicos.	

Cordialmente,

Maestro/Maestra de Ciencias

**Experimenta
las Ciencias**