

Carta de la escuela al hogar para este tema

Estimados padres de familia o tutores:

En este tema, “La energía”, los estudiantes aprenden que la energía está en todos lados y que puede ser observada en ciclos, patrones o sistemas.

Las experiencias en este tema son las siguientes:

- Experiencia 1: La energía en nuestro mundo
- Experiencia 2: Energía mecánica

Primero, en la Experiencia 1, los estudiantes identifican formas de energía incluyendo la luminosa, sonora, térmica y mecánica. Dan ejemplos de la vida diaria para cada tipo de energía. Luego, en la Experiencia 2, los estudiantes demuestran cómo la rapidez de un objeto está relacionada con su energía mecánica.

Los principales TEKS de contenido cubiertos en este tema son los siguientes:

- 3.8A: Identificar ejemplos de energía en la vida diaria, incluyendo luminosa, sonora, térmica y mecánica.
- 3.8B: Planificar y realizar investigaciones que demuestren cómo la velocidad de un objeto está relacionada con su energía mecánica.

TEKS de prácticas científicas y de ingeniería y de temas y conceptos recurrentes:

- 3.1A: Hacer preguntas y definir problemas con base en observaciones o información de textos, fenómenos, modelos o investigaciones.
- 3.2B: Analizar datos a través de la identificación de cualquier característica significativa, patrón u origen de un error.
- 3.3C: Escuchar activamente las explicaciones de otros para identificar evidencia relevante y participar respetuosamente en la discusión científica.
- 3.5A: Identificar y usar patrones para explicar fenómenos científicos o para diseñar soluciones.
- 3.5B: Identificar e investigar relaciones de causa-efecto para explicar fenómenos científicos o analizar problemas.
- 3.5E: Investigar el flujo de energía y el ciclo de la materia a través de los sistemas.

Carta de la escuela al hogar para este tema

Para iniciar este tema, los estudiantes miran y responden a un video corto del fenómeno de anclaje de una montaña rusa en movimiento. Este video los ayudará a comenzar a explorar la pregunta del fenómeno de anclaje, *¿Cómo se puede construir una montaña rusa más rápida?*

Una de las mejores maneras para que los estudiantes comprueben lo que han aprendido es explicándoselo a otra persona. Pregúntele a su estudiante sobre sus experiencias en la clase y pídale que le explique el contenido que está aprendiendo en la escuela, usando sus propias palabras o su idioma materno, si es necesario.

Las investigaciones han demostrado que a los estudiantes les va mejor en la escuela cuando tienen el apoyo de quienes los rodean. Juntos pueden disfrutar y aprender conceptos científicos interesantes, y al mismo tiempo ayudar a su estudiante en *¡Experimenta las Ciencias!*

Cordialmente,

Maestro/Maestra de Ciencias

**Experimenta
las Ciencias**