

Carta de la escuela al hogar para este tema

Estimados padres de familia o tutores:

En este tema, "La fuerza y el movimiento", los estudiantes aprenden e investigan sobre la fuerza y el movimiento.

Las experiencias en este tema son las siguientes:

- Experiencia 1: Las fuerzas
- Experiencia 2: Posición y movimiento

Primero, en la Experiencia 1, investigan sobre empujones, jalones, magnetismo y gravedad, y exploran cómo esas fuerzas hacen que los objetos se muevan. Luego, en la Experiencia 2, aprenden sobre cómo las fuerzas influyen en la posición y el movimiento de un objeto.

Los principales TEKS de contenido cubiertos en este tema son los siguientes:

- 3.7A Demostrar y describir las fuerzas que actúan sobre un objeto en contacto o a distancia, incluyendo magnetismo, gravedad y empujar y jalar.
- 3.7B Planificar y realizar una investigación descriptiva para demostrar y explicar cómo la posición y el movimiento pueden cambiar al empujar y jalar objetos, tales como columpios, pelotas y carros de juguete.

TEKS de prácticas científicas y de ingeniería y de temas y conceptos recurrentes:

- 3.1A Hacer preguntas y definir problemas con base en observaciones o información de textos, fenómenos, modelos o investigaciones.
- 3.3C Usar escala, proporción y cantidad para describir, comparar o modelar diferentes sistemas.
- 3.5A Identificar y usar patrones para explicar fenómenos científicos o para diseñar soluciones.
- 3.5B Identificar e investigar relaciones de causa-efecto para explicar fenómenos científicos o analizar problemas.

Carta de la escuela al hogar para este tema

Para iniciar este tema, los estudiantes miran y responden al video del fenómeno de anclaje, en el que hay atletas en una carrera de obstáculos, y luego exploran diferentes fuerzas para explicar cómo las personas usan las fuerzas para completar la carrera de obstáculos. A medida que avanzan a lo largo de las Experiencias, repasarán la pregunta del fenómeno de anclaje, *¿Cómo puede una persona completar una carrera de obstáculos?*

Una de las mejores maneras para que los estudiantes comprueben lo que han aprendido es explicándoselo a otra persona. Pregúntele a su estudiante sobre sus experiencias en la clase y pídale que le explique el contenido que está aprendiendo en la escuela, usando sus propias palabras o su idioma materno, si es necesario.

Las investigaciones han demostrado que a los estudiantes les va mejor en la escuela cuando tienen el apoyo de quienes los rodean. Juntos pueden disfrutar y aprender conceptos científicos interesantes, y al mismo tiempo ayudar a su estudiante en *¡Experimenta las Ciencias!*

Cordialmente,

Maestro/Maestra de Ciencias

**Experimenta
las Ciencias**