Carta de la escuela al hogar para este tema

Estimados padres de familia o tutores:

En este tema, “Las interacciones en los ecosistemas”, los estudiantes aprenden sobre los ecosistemas mientras exploran patrones, ciclos, sistemas y relaciones dentro de los ecosistemas.

Las experiencias en este tema son las siguientes:

- Experiencia 1: Los organismos en los ecosistemas
- Experiencia 2: La energía en los ecosistemas
- Experiencia 3: Cambios en los ecosistemas
- Experiencia 4: Los fósiles

En la Experiencia 1, explican cómo la temperatura y la precipitación afectan el crecimiento y el comportamiento animal y las respuestas de las plantas. En la Experiencia 2, describen el flujo de energía en una cadena alimentaria, y predicen cómo los cambios en una cadena alimentaria afectan al ecosistema. En la Experiencia 3, los estudiantes describen cómo los cambios naturales al ecosistema pueden ocasionar que los organismos prosperen, perezcan o cambien de ubicación. Finalmente, en la Experiencia 4, los estudiantes identifican fósiles como evidencia de organismos vivos del pasado y sus medioambientes.

Los principales TEKS de contenido cubiertos en este tema son los siguientes:

- 3.12A Explicar cómo la temperatura y la precipitación afectan el crecimiento y el comportamiento de los animales a través de la migración y la hibernación, y las respuestas de las plantas a través del letargo.
- 3.12B Identificar y describir el flujo de energía en una cadena alimenticia y predecir cómo los cambios en una cadena alimenticia, tales como la eliminación de ranas de un estanque o de abejas de un campo, afectan al ecosistema.
- 3.12C Describir cómo los cambios naturales en el medioambiente, tales como inundaciones y sequías, hacen que algunos organismos prosperen y otros mueran o se trasladen a nuevos lugares.
- 3.12D Identificar fósiles como evidencia de organismos vivos y medioambientes del pasado, incluyendo fósiles comunes de Texas.

Copyright © Savvas Learning Company LLC. All Rights Reserved.

Carta de la escuela al hogar para este tema

TEKS de prácticas científicas y de ingeniería y de temas y conceptos recurrentes:

- 3.1G Desarrollar y usar modelos para representar fenómenos y objetos.
- 3.2B Analizar datos a través de la identificación de cualquier patrón.
- 3.5A Identificar patrones para explicar fenómenos científicos.
- 3.5G Explicar cómo ciertos factores o condiciones afectan el cambio en organismos y sistemas.

Para iniciar este tema, los estudiantes miran y responden a un video corto del fenómeno de anclaje sobre la migración de las mariposas monarca y exploran por qué migran. A medida que avanzan en las Experiencias, responderán a la pregunta del fenómeno de anclaje, *¿Por qué las mariposas monarca vienen aquí?*

Una de las mejores maneras para que los estudiantes comprueben lo que han aprendido es explicándoselo a otra persona. Pregúntele a su estudiante sobre sus experiencias en la clase y pídale que le explique el contenido que está aprendiendo en la escuela, usando sus propias palabras o su idioma materno, si es necesario.

Las investigaciones han demostrado que a los estudiantes les va mejor en la escuela cuando tienen el apoyo de quienes los rodean. Juntos pueden disfrutar y aprender conceptos científicos interesantes, y al mismo tiempo ayudar a su estudiante en *¡Experimenta las Ciencias!*

Cordialmente,

_____

Maestro/Maestra de Ciencias

Experimenta las Ciencias

Copyright © Savvas Learning Company LLC. All Rights Reserved.