

Carta de la escuela al hogar para este tema

Estimados padres de familia o tutores:

En este tema, “La Tierra y el espacio”, los estudiantes aprenden sobre las órbitas de la Tierra y la Luna y las órbitas de los planetas alrededor del Sol, y empiezan a entender su relación con los cambios en el cielo nocturno.

Las experiencias en este tema son las siguientes:

- Experiencia 1: Patrones en el espacio
- Experiencia 2: El sistema solar

Primero, en la Experiencia 1, investigan las órbitas del Sol, la Tierra y la Luna. Luego, en la Experiencia 2, hacen una lista de los planetas de nuestro sistema solar y los ordenan según su cercanía al Sol.

Los principales TEKS de contenido cubiertos en este tema son los siguientes:

- 3.9A Construir modelos y explicar las órbitas del Sol, la Tierra y la Luna en relación con cada uno.
- 3.9B Identificar el orden de los planetas en el sistema solar de la Tierra en relación con el Sol.

TEKS de prácticas científicas y de ingeniería y de temas y conceptos recurrentes:

- 3.1G Desarrollar y usar modelos para representar fenómenos, objetos y procesos, o diseñar un prototipo para una solución a un problema.
- 3.2A Identificar ventajas y limitaciones de modelos, tales como su tamaño, escala, propiedades y materiales.
- 3.5A Identificar y usar patrones para explicar fenómenos científicos o para diseñar soluciones.
- 3.5B Identificar e investigar relaciones de causa-efecto para explicar fenómenos científicos o analizar problemas.

Carta de la escuela al hogar para este tema

Para iniciar este tema, los estudiantes miran y responden a un video corto del fenómeno de anclaje sobre el sistema solar, la órbita de la Tierra alrededor del Sol y la órbita de la Luna alrededor de la Tierra. A medida que los estudiantes avanzan a lo largo de las Experiencias, responderán a la pregunta del fenómeno de anclaje, *¿Por qué cambia el cielo nocturno?*

Una de las mejores maneras para que los estudiantes comprueben lo que han aprendido es explicándoselo a otra persona. Pregúntele a su estudiante sobre sus experiencias en la clase y pídale que le explique el contenido que está aprendiendo en la escuela, usando sus propias palabras o su idioma materno, si es necesario.

Las investigaciones han demostrado que a los estudiantes les va mejor en la escuela cuando tienen el apoyo de quienes los rodean. Juntos pueden disfrutar y aprender conceptos científicos interesantes, y al mismo tiempo ayudar a su estudiante en *¡Experimenta las Ciencias!*

Cordialmente,

Maestro/Maestra de Ciencias

**Experimenta
las Ciencias**