

Carta de la escuela al hogar para este tema

Estimados padres de familia o tutores:

En este tema, “Patrones en la Tierra”, los estudiantes aprenden sobre los patrones de las condiciones del tiempo, la estructura de la Tierra y la importancia de los recursos naturales.

Las experiencias en este tema son las siguientes:

- Experiencia 1: El estado del tiempo
- Experiencia 2: Cambios lentos en la Tierra
- Experiencia 3: Cambios rápidos en la Tierra
- Experiencia 4: Los recursos naturales y la conservación

Primero, en la Experiencia 1, los estudiantes medirán y compararán las condiciones del estado del tiempo. A continuación, en la Experiencia 2, describirán cómo se forma el suelo mediante la meteorización y la descomposición. Luego, en la Experiencia 3, explorarán los cambios rápidos de la Tierra. Finalmente, en la Experiencia 4, explicarán cómo las personas usan los recursos y la importancia de la conservación de los recursos.

Los principales TEKS de contenido cubiertos en este tema son los siguientes:

- 3.10A Comparar y describir los cambios diarios del estado del tiempo en distintos lugares al mismo tiempo, incluyendo temperatura del aire, dirección del viento y precipitación.
- 3.10B Investigar y explicar cómo los suelos, tales como la arena y la arcilla, se forman por la meteorización de la roca y por la descomposición de restos de plantas y animales.
- 3.11A Explorar y explicar cómo los seres humanos usan los recursos naturales, tales como en la construcción, en la agricultura, en el transporte y en la fabricación de productos.

TEKS de prácticas científicas y de ingeniería y de temas y conceptos recurrentes:

- 3.1A Hacer preguntas y definir problemas con base en observaciones o información de textos, fenómenos, modelos o investigaciones.
- 3.1F Elaborar organizadores gráficos apropiados para reunir datos.
- 3.5A Identificar y usar patrones para explicar fenómenos científicos o para diseñar soluciones.

Carta de la escuela al hogar para este tema

Para iniciar este tema, los estudiantes miran y responden a un video corto del fenómeno de anclaje sobre volcanes en Islandia. Explorarán las diferentes formas en que los volcanes cambian la superficie de la Tierra. A medida que los estudiantes avanzan a lo largo de las experiencias, usarán actividades que tengan sentido y ayuden a responder a la pregunta del fenómeno de anclaje: *¿De qué manera los volcanes cambian la superficie de la Tierra?*

Una de las mejores maneras para que los estudiantes comprueben lo que han aprendido es explicárselo a otra persona. Pregúntele a su estudiante sobre sus experiencias en la clase y pídale que le explique el contenido que está aprendiendo en la escuela, usando sus propias palabras o su idioma materno, si es necesario.

Las investigaciones han demostrado que a los estudiantes les va mejor en la escuela cuando tienen el apoyo de quienes los rodean. Juntos pueden disfrutar y aprender conceptos científicos interesantes, y al mismo tiempo ayudar a su estudiante en *¡Experimenta las Ciencias!*

Cordialmente,

Maestro/Maestra de Ciencias

**Experimenta
las Ciencias**