

Carta de la escuela al hogar para este tema

Estimados padres de familia o tutores:

En el tema “Los recursos de la Tierra”, los estudiantes aprenden sobre los recursos de la Tierra.

Las Experiencias en este tema son las siguientes:

- Experiencia 1: El movimiento de los materiales de la Tierra
- Experiencia 2: Los recursos
- Experiencia 3: La protección de los recursos

En la Experiencia 1, los estudiantes investigan la manera en que el movimiento del agua y el viento pueden cambiar la superficie de la Tierra. A continuación, en la Experiencia 2, distinguen entre los recursos naturales y los recursos creados por los seres humanos. Finalmente, en la Experiencia 3, reconocen que las personas influyen en los recursos y que los recursos se pueden conservar por medio de la reutilización y el reciclaje.

Los principales TEKS de contenido cubiertos en este tema son los siguientes:

- 2.10A Investigar y describir cómo el viento y el agua mueven suelo y partículas de roca a través de la superficie terrestre, tales como el viento que sopla arena creando dunas en una playa o un río que arrastra rocas a medida que fluye.
- 2.11A Distinguir entre recursos naturales y los creados por el hombre.
- 2.11B Describir cómo se puede limitar el impacto humano tomando decisiones para conservar y desechar adecuadamente los materiales, tales como reduciendo su uso, reutilizando o reciclando papel, plástico y metal.

TEKS de prácticas científicas y de ingeniería y de temas y conceptos recurrentes:

- 2.1G Desarrollar y usar modelos para representar fenómenos, objetos y procesos.
- 2.4A Explicar cómo la ciencia o una innovación pueden ayudar a otros.
- 2.5B Investigar relaciones de causa-efecto en la ciencia.

Para iniciar este tema, los estudiantes miran y responden a un corto video de fenómeno de anclaje sobre la formación rocosa del Faro en el Cañón de Palo Duro, en Texas. A medida que los estudiantes avanzan en las Experiencias, responderán a la pregunta del fenómeno de anclaje: *¿Cómo obtuvo su forma Faro Rock?*

Carta de la escuela al hogar para este tema

Una de las mejores maneras para que los estudiantes comprueben lo que han aprendido es explicándoselo a otra persona. Pregúntele a su estudiante sobre sus experiencias en la clase y pídale que le explique el contenido que está aprendiendo en la escuela, usando sus propias palabras o su idioma materno, si es necesario.

Las investigaciones han demostrado que a los estudiantes les va mejor en la escuela cuando tienen el apoyo de quienes los rodean. Juntos pueden disfrutar y aprender conceptos científicos interesantes, y al mismo tiempo ayudar a su estudiante en *¡Experimenta las Ciencias!*

Cordialmente,

Maestro/Maestra de Ciencias

**Experimenta
las Ciencias**