

Carta de la escuela al hogar para este tema

Estimados padres de familia o tutores:

En el tema “La materia”, los estudiantes aprenden sobre la materia y sus propiedades.

Las Experiencias en este tema son las siguientes:

- Experiencia 1: Propiedades de la materia
- Experiencia 2: Cambios en la materia
- Experiencia 3: Combinación de la materia

En la Experiencia 1, los estudiantes investigan las propiedades de la materia, incluyendo la textura, la flexibilidad y la temperatura. En la Experiencia 2, investigan los cambios en la materia a través de procesos como cortar, doblar, lijar, derretir y congelar. En la Experiencia 3, demuestran que la materia puede estar formada por objetos que, a su vez, están constituidos por unidades más pequeñas, y que esas unidades pueden combinarse o reensamblarse para formar nuevos objetos con distintos fines. También explican por qué los materiales se eligen en función de sus propiedades físicas.

Los principales TEKS de contenido cubiertos en este tema son los siguientes:

- 2.6A Clasificar la materia por las propiedades físicas observables, incluyendo textura, flexibilidad y temperatura relativa, e identificar si un material es sólido o líquido.
- 2.6B Realizar una investigación descriptiva para explicar cómo se pueden cambiar las propiedades físicas a través de procesos, tales como cortar, doblar, lijar, derretir o congelar.
- 2.6C Demostrar que unidades pequeñas, tales como los bloques de construcción, se pueden combinar o volver a armar para formar nuevos objetos con diferentes propósitos y explicar los materiales elegidos en función de sus propiedades físicas.

TEKS de prácticas científicas y de ingeniería y de temas y conceptos recurrentes:

- 2.1B Usar prácticas científicas para planificar y llevar a cabo investigaciones descriptivas simples.
- 2.2B Analizar datos a través de la identificación de características y patrones significativos.
- 2.2D Evaluar un diseño u objeto usando criterios para determinar si funciona según lo previsto.
- 2.5C Medir y describir las propiedades de objetos en términos de tamaño y cantidad.

Carta de la escuela al hogar para este tema

Para iniciar este tema, los estudiantes miran y responden a un corto video de fenómeno de anclaje sobre la elaboración de chocolates en el hogar. A medida que los estudiantes avanzan en las Experiencias, responderán a la pregunta del fenómeno de anclaje: *¿Cómo cambian las propiedades de este chocolate?*

Una de las mejores maneras para que los estudiantes comprueben lo que han aprendido es explicándoselo a otra persona. Pregúntele a su estudiante sobre sus experiencias en la clase y pídale que le explique el contenido que está aprendiendo en la escuela, usando sus propias palabras o su idioma materno, si es necesario.

Las investigaciones han demostrado que a los estudiantes les va mejor en la escuela cuando tienen el apoyo de quienes los rodean. Juntos pueden disfrutar y aprender conceptos científicos interesantes, y al mismo tiempo ayudar a su estudiante en *¡Experimenta las Ciencias!*

Cordialmente,

Maestro/Maestra de Ciencias

**Experimenta
las Ciencias**