

Carta de la escuela al hogar para este tema

Estimados padres de familia o tutores:

En el tema “El sonido y el volumen”, los estudiantes aprenden sobre el sonido como una forma de energía.

Las Experiencias en este tema son las siguientes:

- Experiencia 1: El sonido
- Experiencia 2: El volumen
- Experiencia 3: El sonido y sus usos

En la Experiencia 1, los estudiantes investigan cómo el sonido viaja a través de la materia. Luego, en la Experiencia 2, exploran por qué se usan distintos niveles de sonido en distintas situaciones. Por último, en la Experiencia 3, los estudiantes aprenden sobre cómo el sonido sirve para comunicarse a la distancia y diseñan un aparato que les permite hacer eso.

Los principales TEKS de contenido cubiertos en este tema son los siguientes:

- 2.8A Demostrar y explicar que el sonido es producido por la materia vibrante y que las vibraciones pueden ser causadas por distintos medios, incluyendo el sonido.
- 2.8B Explicar cómo se usan diferentes niveles de sonido en la vida diaria, tales como un susurro en un salón de clases o una alarma de incendio.
- 2.8C Diseñar y construir un dispositivo usando herramientas y materiales que usan el sonido para resolver el problema de la comunicación causado por la distancia.

TEKS de prácticas científicas y de ingeniería y de temas y conceptos recurrentes:

- 2.1G Desarrollar y usar modelos para representar fenómenos, objetos y procesos.
- 2.2D Evaluar un diseño u objeto usando criterios para determinar si funciona según lo previsto.
- 2.4B Identificar a científicos e ingenieros.
- 2.5C Describir las propiedades de objetos en términos de cantidad.
- 2.5E Identificar formas de energía y propiedades de la materia.

Para iniciar este tema, los estudiantes miran y responden a un corto video de fenómeno de anclaje donde se ve una ciudad llena de distintos sonidos. A medida que los estudiantes avanzan en las Experiencias, usarán actividades que les ayudarán a comprender el sentido y responder a la pregunta del fenómeno de anclaje: *¿Por qué la sirena es el sonido más fuerte?*

Carta de la escuela al hogar para este tema

Una de las mejores maneras para que los estudiantes comprueben lo que han aprendido es explicárselo a otra persona. Pregúntele a su estudiante sobre sus experiencias en la clase y pídale que le explique el contenido que está aprendiendo en la escuela, usando sus propias palabras o su idioma materno, si es necesario.

Las investigaciones han demostrado que a los estudiantes les va mejor en la escuela cuando tienen el apoyo de quienes los rodean. Juntos pueden disfrutar y aprender conceptos científicos interesantes, y al mismo tiempo ayudar a su estudiante en *¡Experimenta las Ciencias!*

Cordialmente,

Maestro/Maestra de Ciencias

**Experimenta
las Ciencias**