Carta de la escuela al hogar para este tema

Estimados padres de familia o tutores:

En el tema “Los animales”, los estudiantes aprenden sobre los animales y sobre las estructuras externas de las aves, los mamíferos y los peces; sobre cómo crecen y cambian los animales y sobre cómo los animales pasan por las etapas del ciclo de vida.

Las Experiencias en este tema son las siguientes:

- Experiencia 1: Las estructuras de los animales
- Experiencia 2: Padres y crías
- Experiencia 3: Los ciclos de vida de los animales

Primero, en la Experiencia 1, los estudiantes compararán cómo las estructuras externas de distintos animales los ayudan a vivir, interactuar y sobrevivir en su medioambiente. Luego, en la Experiencia 2, identificarán y observarán las maneras en las que las crías se parecen a sus padres. Por último, en la Experiencia 3, los estudiantes anotarán las observaciones y describirán el ciclo de vida básico de un ave, un mamífero y un pez.

Las Experiencias en este tema son las siguientes:

- 1.13A: Identificar las estructuras externas de distintos animales y comparar cómo esas estructuras ayudan a distintos animales a vivir, moverse y satisfacer las necesidades básicas para sobrevivir.
- 1.13B: Anotar observaciones y describir los ciclos de vida básicos de animales, incluyendo un ave, un mamífero y un pez.
- 1.13C: Comparar las formas en que los animales jóvenes se parecen a sus padres.

TEKS de prácticas científicas y de ingeniería y de temas y conceptos recurrentes:

- 1.1D: Usar herramientas, incluyendo modelos del ciclo de vida de un animal, para observar y comparar.
- 1.3B: Comunicar explicaciones y soluciones de forma individual y colaborativa en una variedad de escenarios y formatos.
- 1.5D: Examinar las partes de un entero para definir o modelar un sistema.
- 1.5F: Describir la relación entre la estructura y el funcionamiento de objetos, organismos y sistemas.

Copyright © Savvas Learning Company LLC. All Rights Reserved.

Carta de la escuela al hogar para este tema

Para iniciar este tema, los estudiantes miran y responden a un corto video del fenómeno de anclaje sobre los armadillos y cómo las partes de su cuerpo los ayudan a moverse, encontrar alimento y sobrevivir en su medioambiente. A medida que avanzan en las Experiencias, responderán a la pregunta del fenómeno de anclaje: *¿Qué puede hacer un armadillo con su cuerpo?*

Una de las mejores maneras para que los estudiantes comprueben lo que han aprendido es explicándoselo a otra persona. Pregúntele a su estudiante sobre sus experiencias en la clase y pídale que le explique el contenido que está aprendiendo en la escuela, usando sus propias palabras o su idioma materno, si es necesario.

Las investigaciones han demostrado que a los estudiantes les va mejor en la escuela cuando tienen el apoyo de quienes los rodean. Juntos pueden disfrutar y aprender conceptos científicos interesantes, y al mismo tiempo ayudar a su estudiante en *¡Experimenta las Ciencias!*

Cordialmente,

_____

Maestro/Maestra de Ciencias

Experimenta las Ciencias

Copyright © Savvas Learning Company LLC. All Rights Reserved.