Carta de la escuela al hogar para este tema

Estimados padres de familia o tutores:

En el tema “Los objetos”, los estudiantes aprenden sobre la materia y sus propiedades.

Las Experiencias en este tema son las siguientes:

- Experiencia 1: Construir usando partes
- Experiencia 2: Propiedades de los objetos
- Experiencia 3: Cambios a los materiales

En la Experiencia 1, los estudiantes demuestran y explican que un objeto entero es un sistema compuesto de partes organizadas que se pueden desarmar y volver a armar. Luego, en la Experiencia 2, los estudiantes clasifican objetos por propiedades físicas observables tales como la forma, el color y la textura, y atributos como el tamaño y el peso. Finalmente, en la Experiencia 3, los estudiantes explican y predicen cambios en los materiales causados por el calentamiento y el enfriamiento.

Los principales TEKS de contenido cubiertos en este tema son los siguientes:

- 1.6A: Clasificar objetos por las propiedades físicas observables, incluyendo forma, color y textura, y atributos, tales como más grande y más pequeño, y más pesado y más liviano.
- 1.6B: Explicar y predecir cambios en los materiales causados por calentamiento y enfriamiento.
- 1.6C: Demostrar y explicar que un objeto completo es un sistema hecho de partes organizadas, tal como un juguete que se puede desarmar y volver a armar.

TEKS de prácticas científicas y de ingeniería y de temas y conceptos recurrentes:

- 1.1A: Hacer preguntas y definir problemas con base en observaciones o información de textos, fenómenos, modelos o investigaciones.
- 1.3B: Comunicar explicaciones y soluciones de forma individual y colaborativa en una variedad de escenarios y formatos.
- 1.5C: Describir las propiedades de objetos en términos de tamaño relativo (escala) y cantidad relativa.
- 1.5D: Examinar las partes de un entero para definir o modelar un sistema.

Copyright © Savvas Learning Company LLC. All Rights Reserved.

Carta de la escuela al hogar para este tema

Para iniciar este tema, los estudiantes miran y responden a un corto video del fenómeno de anclaje que muestra el desprendimiento de una parte de un glaciar y cómo cae al mar. A medida que avanzan en las Experiencias, usarán actividades para apoyar la comprensión y responder a la pregunta del fenómeno de anclaje: *¿Qué le está pasando al glaciar?*

Una de las mejores maneras para que los estudiantes comprueben lo que han aprendido es explicándoselo a otra persona. Pregúntele a su estudiante sobre sus experiencias en la clase y pídale que le explique el contenido que está aprendiendo en la escuela, usando sus propias palabras o su idioma materno, si es necesario.

Las investigaciones han demostrado que a los estudiantes les va mejor en la escuela cuando tienen el apoyo de quienes los rodean. Juntos pueden disfrutar y aprender conceptos científicos interesantes, y al mismo tiempo ayudar a su estudiante en *¡Experimenta las Ciencias!*

Cordialmente,

_____

Maestro/Maestra de Ciencias

Experimenta las Ciencias

Copyright © Savvas Learning Company LLC. All Rights Reserved.