Carta de la escuela al hogar para este tema

Estimados padres de familia o tutores:

En el tema “La fuerza y el movimiento”, los estudiantes aprenden que las fuerzas provocan cambios de movimiento y de posición en la vida diaria.

Las Experiencias en este tema son las siguientes:

- Experiencia 1: Empujar y jalar
- Experiencia 2: Rapidez y dirección

En la Experiencia 1, los estudiantes explicarán cómo los empujones y jalones pueden iniciar, detener o cambiar la rapidez o la dirección del movimiento de un objeto. Luego, en la Experiencia 2, los estudiantes planearán y llevarán a cabo una investigación descriptiva que prediga cómo los empujones y jalones pueden iniciar, detener o cambiar la rapidez y la dirección del movimiento de un objeto.

Los principales TEKS de contenido cubiertos en este tema son los siguientes:

- 1.7A: Explicar cómo empujar y jalar pueden comenzar, detener o cambiar la velocidad o la dirección de un objeto en movimiento.
- 1.7B: Planificar y realizar una investigación descriptiva que prediga cómo empujar y jalar pueden comenzar, detener o cambiar la velocidad o la dirección de un objeto en movimiento.

TEKS de prácticas científicas y de ingeniería y de temas y conceptos recurrentes:

- 1.1B: Usar prácticas científicas para planificar y llevar a cabo investigaciones descriptivas simples y usar prácticas de ingeniería para diseñar soluciones a problemas.
- 1.1D: Usar herramientas, incluyendo objetos de medición no estándar para observar, medir, probar y comparar.
- 1.1E: Reunir observaciones y medidas como evidencia.
- 1.3A: Desarrollar explicaciones y proponer soluciones apoyadas en datos y modelos.
- 1.5A: Identificar y use patrones para describir fenómenos o diseñar soluciones.
- 1.5B: Investigar y predecir relaciones de causa-efecto en la ciencia.

Copyright © Savvas Learning Company LLC. All Rights Reserved.

Carta de la escuela al hogar para este tema

Para iniciar este tema, los estudiantes miran y responden a un corto video del fenómeno de anclaje que muestra un perro recorriendo una pista de obstáculos. El perro usa una variedad de empujones y jalones para moverse alrededor de los postes y por encima del subibaja. A medida que los estudiantes avanzan en las Experiencias, responderán a la pregunta del fenómeno de anclaje: *¿Cómo puede un perro completar una carrera de obstáculos?*

Una de las mejores maneras para que los estudiantes comprueben lo que han aprendido es explicándoselo a otra persona. Pregúntele a su estudiante sobre sus experiencias en la clase y pídale que le explique el contenido que está aprendiendo en la escuela, usando sus propias palabras o su idioma materno, si es necesario.

Las investigaciones han demostrado que a los estudiantes les va mejor en la escuela cuando tienen el apoyo de quienes los rodean. Juntos pueden disfrutar y aprender conceptos científicos interesantes, y al mismo tiempo ayudar a su estudiante en *¡Experimenta las Ciencias!*

Cordialmente,

_____

Maestro/Maestra de Ciencias

Experimenta las Ciencias

Copyright © Savvas Learning Company LLC. All Rights Reserved.