Carta de la escuela al hogar para este tema

Estimados padres de familia o tutores:

En el tema “Los materiales de la Tierra”, los estudiantes aprenden sobre los materiales naturales que se encuentran en la Tierra, específicamente rocas, tierra y agua.

Las Experiencias en este tema son las siguientes:

- Experiencia 1: La tierra
- Experiencia 2: El agua
- Experiencia 3: El movimiento de los materiales de la Tierra
- Experiencia 4: Usar y conservar los materiales de la Tierra

En la Experiencia 1, los estudiantes investigan, describen y anotan las diferentes propiedades y componentes del suelo superior, la arcilla y la arena. Luego, en la Experiencia 2, los estudiantes estudian el agua y comparan las propiedades, tales como la salinidad, el color, la claridad, el tamaño y la forma de charcos, estanques, riachuelos, ríos, lagos y océanos. Después, en la Experiencia 3, los estudiantes investigan y describen cómo el agua puede mover partículas de roca y tierra de un lugar a otro. También identifican y describen cómo las plantas, los animales y los seres humanos usan las rocas, la tierra y el agua. Por último, en la Experiencia 4, los estudiantes explican por qué la conservación es importante y describen maneras de conservar el agua y de proteger las fuentes naturales de agua.

Los principales TEKS de contenido cubiertos en este tema son los siguientes:

- 1.10A: Investigar y documentar las propiedades de una partícula, como tamaño, forma, textura y color, y los componentes de diferentes tipos de suelos, tales como mantillo, arcilla y arena.
- 1.10B: Investigar y describir cómo el agua puede mover rocas y partículas de suelo de un lugar a otro.
- 1.11C: Describir formas de conservar el agua, tales como cerrar el grifo al cepillarse los dientes y proteger las fuentes naturales de agua, tales como mantener la basura fuera de los cuerpos de agua.

TEKS de prácticas científicas y de ingeniería y de temas y conceptos recurrentes:

- 1.1D: Usar herramientas, incluyendo lupas, lentes de seguridad, cuadernos, modelos de corriente de agua, muestras de suelo (marga, arena, grava, rocas, y arcilla), semillas, y plantas para observar, medir, probar y comparar.
- 1.5B Investigar y predecir relaciones de causa-efecto en la ciencia.

Copyright © Savvas Learning Company LLC. All Rights Reserved.

Carta de la escuela al hogar para este tema

Para iniciar el tema, los estudiantes miran y responden a un video corto del fenómeno de anclaje sobre los castores y cómo las represas que construyen modifican y ayudan a los medioambientes. A medida que avanzan en las Experiencias, los estudiantes responderán a la pregunta del fenómeno de anclaje: *¿Por qué los castores necesitarían recolectar rocas, tierra y partes de árboles?*

Una de las mejores maneras para que los estudiantes comprueben lo que han aprendido es explicándoselo a otra persona. Pregúntele a su estudiante sobre sus experiencias en la clase y pídale que le explique el contenido que está aprendiendo en la escuela, usando sus propias palabras o su idioma materno, si es necesario.

Las investigaciones han demostrado que a los estudiantes les va mejor en la escuela cuando tienen el apoyo de quienes los rodean. Juntos pueden disfrutar y aprender conceptos científicos interesantes, y al mismo tiempo ayudar a su estudiante en *¡Experimenta las Ciencias!*

Cordialmente,

_____

Maestro/Maestra de Ciencias

Experimenta las Ciencias

Copyright © Savvas Learning Company LLC. All Rights Reserved.