Carta de la escuela al hogar para este tema

Estimados padres de familia o tutores:

En el tema “El calor provoca cambios”, los estudiantes aprenden sobre cómo el calor provoca cambios.

Las Experiencias en este tema son las siguientes:

- Experiencia 1: El calor
- Experiencia 2: Cambios reversibles
- Experiencia 3: Cambios irreversibles

En la Experiencia 1, los estudiantes investigan y describen distintas fuentes de calor y los usos del calor en la vida diaria. Luego, en la Experiencia 2, describen cómo algunos de los cambios que produce el calor son reversibles, tales como derretir hielo y volver a congelar el agua. Finalmente, en la Experiencia 3, los estudiantes describirán cómo algunos cambios provocados por el calor son irreversibles, como hornear un pastel.

Los principales TEKS de contenido cubiertos en este tema son los siguientes:

- 1.8A: Investigar y describir las aplicaciones del calor en la vida diaria, tales como cocinar alimentos o usar una secadora de ropa.
- 1.8B: Describir cómo algunos cambios causados por el calor pueden revertirse, tales como la mantequilla derretida, y otros cambios no se pueden revertir, tales como cocinar un huevo u hornear un pastel.

TEKS de prácticas científicas y de ingeniería y de temas y conceptos recurrentes:

- 1.1B: Usar prácticas científicas para planificar y llevar a cabo investigaciones descriptivas simples y usar prácticas de ingeniería para diseñar soluciones a problemas.
- 1.1E: Reunir observaciones y medidas como evidencia.
- 1.1F: Anotar y organizar datos usando imágenes, números, palabras, símbolos y gráficas simples.
- 1.5B: Investigar y predecir relaciones de causa-efecto en la ciencia.
- 1.5E: Identificar formas de energía y propiedades de la materia.

Copyright © Savvas Learning Company LLC. All Rights Reserved.

Carta de la escuela al hogar para este tema

Para iniciar este tema, los estudiantes miran y responden a un corto video del fenómeno de anclaje que muestra cómo se fabrica un crayón con forma de oso al derretir trozos de crayones viejos en un horno. A medida que avanzan en las Experiencias, usarán actividades para apoyar la comprensión y responder a la pregunta del fenómeno de anclaje: *¿Qué necesitas para hacer un crayón con forma de oso?*

Una de las mejores maneras para que los estudiantes comprueben lo que han aprendido es explicándoselo a otra persona. Pregúntele a su estudiante sobre sus experiencias en la clase y pídale que le explique el contenido que está aprendiendo en la escuela, usando sus propias palabras o su idioma materno, si es necesario.

Las investigaciones han demostrado que a los estudiantes les va mejor en la escuela cuando tienen el apoyo de quienes los rodean. Juntos pueden disfrutar y aprender conceptos científicos interesantes, y al mismo tiempo ayudar a su estudiante en *¡Experimenta las Ciencias!*

Cordialmente,

_____

Maestro/Maestra de Ciencias

Experimenta las Ciencias

Copyright © Savvas Learning Company LLC. All Rights Reserved.